

## ИЗ ИСТОРИИ СТАНОВЛЕНИЯ БИБЛИОТЕКИ ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО ОКРУЖНОГО ИНСТИТУТА РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ



Ярлыкова О.Г., заведующая библиотекой ИРО,  
почетный работник общего образования  
Российской Федерации, г. Ханты-Мансийск

Библиотека Ханты-Мансийского окружного института развития образования (ИРО) была создана как структурное подразделение института усовершенствования учителей (ИУУ) ХМАО в марте 1974 г. Её основой стал фонд библиотеки окружного методического кабинета. Первоначально библиотека размещалась в одной комнате. Сохранились статистические данные об объёме фонда на 13 февраля 1975 года - 8900 единиц хранения.

Первым библиотекарем была Т.М. Данилова, назначенная приказом окрОНО № 21 от 25.03.1974 г. Она проработала на этой должности недолго, уже 30 июля 1974 года на должность библиотекаря была принята Л.А.Григорьева (Третьякова), выпускница Ленинградского государственного института культуры. С 20 августа 1975 года по 1 сентября 1976 года работу библиотеки возглавила О.А.Горяева. Затем снова вернулась Л.А.Третьякова.

В августе 1978 года в библиотеку пришла Тамара Михайловна Пикулева [2], проработавшая в библиотеке в течение двадцати лет, до января 1998 года.

Основной задачей первых лет существования библиотеки стало формирование профильного библиотечного фонда. Т.М. Пикулёва интенсивно пополняла фонды библиотеки института учебной и учебно-методической литературой через библиотечный коллектор, книжные магазины, оформляла подписку на периодические издания. К январю 1990 г. фонд библиотеки вырос более чем в два раза и составил 17 638 экз. документов. Постепенно были созданы алфавитный и систематический каталоги, систематическая картотека статей, тематические картотеки по актуальным вопросам образования. Был упорядочен учет библиотечного фонда, налажен статистический учет основных показателей работы по обслуживанию: количества читателей, книговыдач и посещений. Библиотека стала оказывать информационно-методическую помощь сотрудникам института и слушателям курсов. Т.М. Пикулева активно сотрудничала с заведующими учебно-методическими кабинетами и методистами ИУУ, выступала на курсах повышения квалификации педагогических работников с обзорами литературы, оформляла книжные выставки, информировала о новинках. Справочно-библиографический фонд библиотеки значительно пополнился библиографическими пособиями, справочной литературой. Одно из направлений деятельности библиотеки в тот период - содействие повышению квалификации учителей и руководителей школ, городских и районных отделов народного образования. Много внимания уделялось работе с краеведческой литературой: книги местных писателей и поэтов включались в обзоры литературы, для слушателей курсов повышения квалификации в библиотеке организовывались встречи с А.Тархановым, М. Волдиной, Е.Айпиным и другими.

Ещё в 1979 году библиотека начинает оказывать методическую помощь библиотекам методических кабинетов горОНО и райОНО, школьным библиотекам округа. Эта помощь осуществляется посредством комплектования библиотек методических кабинетов программно-методическими комплектами, выездов в территории для оказания практической и консультационной помощи. Для руководителей методобъединений библиотекарей стали проводиться семинары: с 12 по 15 декабря 1979 г. в Сургуте; с 15 по 18 декабря 1981 г. в Нижневартовске. В 1983 - 1984 году Т.М. Пикулева принимает участие во фронтальных проверках в Нягани, Урае, Сургутском и Советском районах.

В конце 1991 года штат библиотеки увеличился, были введены должности библиотекаря-комплектатора и библиографа. Первым комплектатором стала Злыгостева Елена Александровна, проработавшая в библиотеке с ноября 1991 года по сентябрь 2002 г. Первый библиограф Змановская Ольга Васильевна была принята в декабре 1991 года и проработала в институте по сентябрь 1994 года. В этот период начинает издаваться «Информационный бюллетень новых поступлений литературы», рекомендательные списки литературы в помощь повышению квалификации работников образования, пополняется систематическая картотека статей, тематические картотеки. С помощью специалистов библиотеки создаются картотеки статей из периодических изданий в кабинетах ИУУ, ставшего к тому времени институтом повышения квалификации педагогических кадров (ИПК ПК).

Важной вехой в развитии библиотек общеобразовательных учреждений (ОУ) региона стал 1992 год. В июле этого года за большой вклад в развитие библиотеки Тамара Михайловна Пикулева была награждена значком «Отличник народного просвещения». Тогда же в штат института была введена должность методиста по школьным библиотекам, обязанностью которого стала организация работы по повышению квалификации библиотечных работников образовательных учреждений округа и методистов по библиотечным фондам школьных учебников. В апреле 1992 г. на должность методиста была принята Ольга Георгиевна Томилова (Ярлыкова). Перед ней были поставлены следующие задачи и направления работы:

- повышение квалификации методистов по библиотечным фондам, библиотекарей школ;
- оказание методической помощи в библиотечно-библиографической, информационной работе школьным библиотекарям;
- координация деятельности школьных библиотек;
- координация методической работы с библиотеками других систем и ведомств, развитие взаимодействия;
- изучение, обобщение и распространение передового опыта методистов по библиотечному фонду и школьных библиотекарей.

Уже в декабре 1992 г. О. Г. Томилова (Ярлыкова) провела в г.Ханты-Мансийске первые курсы повышения квалификации для 41 школьного библиотекаря по теме «Повышение деловых качеств школьных библиотекарей округа». На курсах рассматривались вопросы изучения чтения школьников; традиционные и новые формы массовой работы с читателями; индивидуальная работа в условиях школьной библиотеки; изменения в таблицах библиотечно-библиографической классификации; методика проведения библиотечных уроков; опыт работы школьных библиотек г. Нефтеюганска; стандарты по библиотечному делу; краеведческое воспитание; технические средства в работе библиотек т.д. В следующем 1993-1994 учебном году было проведено уже четыре семинара и четыре потока курсов. С этого времени и по настоящий период в регионе систематически проводятся курсы повышения квалификации библиотекарей ОУ ХМАО, оказывается методическая и практическая помощь школьным библиотекарям, изучается и распространяется лучший библиотечный опыт, идёт внедрение ИКТ [5,6].

В 1993 г. зав. библиотекой Т.М. Пикулёва впервые приняла участие в межзональном семинаре зав. библиотеками ИУУ, организованном ГНПБ им. К.Д. Ушинского и опорной библиотекой ЛОИРО, методическим центром библиотек ИУУ Северо-Западной зоны России. Поездка в Ленинград позволила не только познакомиться с инновационным опытом коллег, но и поделиться своими достижениями.

К 1996 году объём библиотечного фонда превысил 36 тыс. единиц хранения. Помимо печатных изданий он включал 500 грампластинок, 900 диафильмов и слайдов, 40 аудиокассет, 8 видеофильмов. Главной задачей этого этапа развития библиотеки стало обеспечение информационно-библиотечной поддержки инновационного развития системы образования в условиях отсутствия финансирования и новых поступлений

литературы в библиотеки образовательных учреждений страны. В этот период библиотека ежегодно обслуживает около 900 читателей: слушателей курсов и семинаров, сотрудников института, учителей города, студентов вузов и училищ, всех, кто заинтересован в изучении педагогической литературы [1]. Зав. библиотекой принимает участие в подготовке программ очередных курсов педагогов и совместно с методистами профильных кабинетов разрабатывает планы их библиотечного сопровождения, включающие традиционный тематический обзор литературы в начале курсов (либо «День специалиста»), библиографические списки или картотеки, подборки литературы, консультации в библиотеке. Как правило, к закрытию курсов готовится массовое мероприятие - литературный или музыкальный вечер, творческая встреча и др. В течение всего времени обучения слушатели могут просмотреть и прослушать в библиотеке материалы из опыта коллег, лекции, фрагменты интересных мероприятий, проходивших в институте ранее.

После ухода из института Т.М. Пикулёвой, с января 1998 года библиотеку института повышения квалификации и развития регионального образования Ханты-Мансийского автономного округа (ИПКиРРО ХМАО), возглавила О.Г. Ярлыкова, сохранив за собой обязанности методиста. Таким образом, библиотека ИПКиРРО стала не только базой, но и организатором курсов повышения квалификации для школьных библиотекарей. В целях поддержания актуальности проблематики курсов и формирования преподавательского корпуса были налажены тесные контакты с ведущими вузами культуры (гг. Екатеринбург, Санкт-Петербурга, Москвы, Челябинска и др.) и главным методическим центром библиотек системы образования страны, ГНПБ им. К.Д. Ушинского РАО. Таким образом, методическая деятельность библиотеки была поднята на более высокий уровень.

В 2000 г. зав. библиотекой ИПКиРРО ХМАО О.Г. Ярлыкова была включена в состав секции педагогических библиотек Центральной библиотечно-информационной комиссии (ЦБИК) Минобразования России, стала принимать активное участие в работе секции. Ольга Георгиевна неоднократно выступала на её заседаниях, а также общероссийских и межрегиональных совещаниях библиотекарей и отраслевых семинарах.

Начавшееся в системе образования активное внедрение информационно-коммуникативных технологий (ИКТ) потребовало инновационных преобразований в сфере библиотечного обеспечения ОУ. Продолжительный опыт автоматизации собственной библиотеки позволил на протяжении ряда лет знакомить школьных библиотекарей с различными аспектами использования информационно-коммуникативных технологий (ИКТ) в библиотечной работе. В конце 2004 г. в связи с централизованным поступлением в большинство библиотек ОУ региона АИБС МАРК–SQL «Школьная библиотека» в ИРО была подготовлена программа курсов повышения квалификации для библиотекарей образовательных учреждений ХМАО-Югры, позволившая в достаточно ограниченные сроки на местах обучить их навыкам пользования этой автоматизированной информационной библиотечной системой [4].

С 2004 г. в библиотеке института ведется электронный каталог (ЭК). В целях повышения качества библиотечного и информационно-библиографического обслуживания, расширения библиотечно-информационных услуг, создания комфортной библиотечной среды в 2005 г. была приобретена и активно используется для ведения ЭК автоматизированная библиотечная информационная система «ИРБИС». К ноябрю 2007 г. введен в эксплуатацию АРМ «Читатель», а с января 2008 г. - автоматизированные места «Комплектование» и «Книговыдача».

Значимым событием для библиотеки стал 35-летний юбилей института. К нему был подготовлен и издан библиографический указатель, включающий публикации сотрудников за последние пять лет. С этого же 2009 года стал издаваться ежегодный библиографический указатель публикаций сотрудников института.

В настоящее время в штате библиотеки института помимо заведующей есть библиограф и библиотекарь. Библиотечные фонды включают более 50 тыс. экземпляров

учебной, учебно-методической и справочной литературы, видео и аудиокассет, электронных оптических дисков. Помимо комплектования по госзаказу и через Роспечать, фонд библиотеки пополняется за счёт договоров, заключённых с издательствами «Просвещение», ИД «Дрофа», «Русское слово», «Вентана-Граф»: по одному бесплатному экземпляру всей издаваемой ими учебной литературы библиотека получает в качестве рекламного образца. Ведется книгообмен с библиотеками Сургутского, Югорского госуниверситетов, Обско-угорского института прикладных исследований и разработок. В читальном зале представлено более 300 наименований журналов и газет педагогической тематики.

Читателями библиотеки, по-прежнему, являются не только сотрудники института и слушатели курсов повышения квалификации, но и педагоги города, студенты вузов. Усложнилось содержание библиотечной работы. Так, справочно-библиографическое обслуживание читателей ведется сотрудниками библиотеки с использованием виртуального СБА. Большое внимание уделяется библиографическому информированию профессорско-преподавательского состава института. В связи с тем, что подразделения института находятся в трех разных корпусах, читателям-преподавателям по их запросам отправляется информация по электронной почте. Это может быть как аннотированный список новинок, так и списки книг и статей из периодических изданий по заявленным ранее темам.

Благодаря тому, что на базе библиотеки ведется методическая работа, мы имеем возможность совмещать библиотечную и информационно-библиографическую деятельность по обслуживанию педагогического корпуса ХМАО с расширением кругозора наших читателей в сфере становления и развития современного библиотековедения, что так важно в информационном обществе. Так, для педагогов ОУ округа разработан и апробирован спецкурс «Информационно-библиографическая культура педагога», на котором их знакомят с правилами библиографического описания документов, составления библиографических ссылок, образовательными ресурсами Интернета, электронными каталогами крупнейших библиотек страны и т.д.

В 2010 году библиотека ИРО ХМАО провела огромную работу по подготовке и проведению в г. Сургуте второго съезда школьных библиотекарей Уральского федерального округа. Югра принимала у себя представителей библиотек ОУ, специалистов органов управления образованием, представителей научных школ в области библиотечного дела и библиографии всех регионов, входящих в состав УрФО, а также гг. Санкт-Петербурга и Москвы. К открытию съезда были подготовлены сборник докладов и выступлений (книга, электронный оптический диск), информационно-аналитический сборник (включивший информацию из всех регионов, входящих в Уральский федеральный округ о деятельности библиотек, их материально-техническом оснащении, кадрах и т.д.). Помощь и поддержку в организации и проведении съезда школьных библиотекарей библиотеке оказали сотрудники организационно-методического отдела центра развития образования г. Сургута, научная библиотека Сургутского госуниверситета и коллеги из Екатеринбурга, ранее принимавшие у себя первый съезд школьных библиотекарей УрФО.

Сегодня библиотека ИРО ХМАО – это современная информационно-библиотечная система, основная часть деятельности которой выполняется в автоматизированном режиме. Созданы ЭК, базы данных статей, электронных ресурсов, читателей. Пользователи имеют возможность работать с электронными книгами, в читальном зале есть доступ к образовательным ресурсам сети Интернет.

В планах библиотеки развитие новых связей и укрепление уже сложившихся с библиотеками вузов автономного округа, библиотеками институтов повышения квалификации педагогов России, НПБ им. К.Д.Ушинского РАО, Челябинской государственной академией культуры и искусств, ГПНТБ Сибирского отделения РАН

(г.Новосибирск), издательствами. В ближайшее время пользователи библиотеки получат возможность удаленного доступа к ЭК и фонду библиотеки через Интернет.

Мы согласны со словами А.Моруа: «Библиотека не только полезное орудие, используемое наукой; она способствует формированию науки», и верим, что возможности влияния нашей библиотеки на развитие образования региона далеко не исчерпаны, а, следовательно, продолжение истории её развития будет не менее интересным.



**В зале коллегии в Министерстве образования на заседании секции педагогических библиотек ЦБИК, г. Москва, 2001г**



**На заседании конференции «Библиотеки и образование», г. Ярославль, 2008 г.**

### **Литература:**

1. Пикулева, Т.М. Помощь педагогам округа – наша главная задача [Текст]//Библиотеки в помощь повышению квалификации педагогов/ГНПБ им.К.Д. УшинскогоРАО.-1997.-С.8-10.
2. Приказ № 36 от 01.08.1978 г.[Текст].-Ханты-Мансийск,1978.-1с.- (Архив ИУУ ХМАО)  
[Из содерж.:“Пикулеву Т.М. принять на период декретного отпуска Третьяковой Л.А. на должность библиотекаря с 7 августа 1978 г...”].
3. Руссак, З.В.Психолого-педагогические особенности общения с читателями[Текст]:программа курсов повышения квалификации б-рей ОУ ХМАО// Актуальные проблемы повышения квалификации библиотечных работников общеобразовательных учреждений.-М.,2006.-С.69-75.
4. Ярлыкова, О.Г. Автоматизация школьных библиотек Ханты-Мансийского автономного округа - Югры[Текст]//Моделирование библиотечно-информационного обеспечения общеобразовательных учреждений: сб. материалов.-М.,2009.-С.106-107; То же. [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://bibl-systema.narod.ru/tekst67.html>
5. Ярлыкова, О.Г. Видеоматериалы в помощь школьным библиотекарям [Текст]//Педагогические библиотеки – школьным.-М.,2002.-С.31-32.
6. Ярлыкова, О.Г. Курсовая подготовка библиотекарей по проблеме «Информационно-библиографическое обслуживание педагогов»/О.Г. Ярлыкова, Н.С. Редькина//Актуальные проблемы повышения квалификации библиотечных работников общеобразовательных учреждений.-М.,2006.-С.23-26.