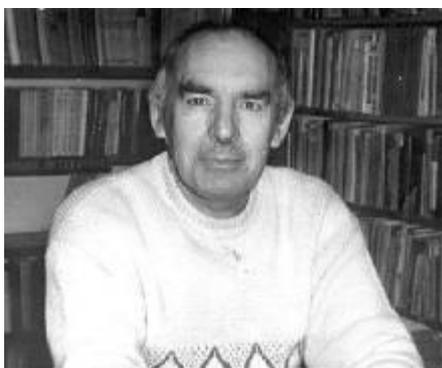


ИСТОРИЯ БИБЛИОТЕКИ НЕ ЗАКАНЧИВАЕТСЯ...

КОПТЯЕВА Елена Ивановна, зав. библиотекой МБОУ «ОСОШ № 2»
пос. Октябрьский, Устьянский р-н, Архангельская обл.



В посёлке Октябрьский восьмилетняя школа была открыта в 1955 г. Официально библиотеки в ней не было, тем не менее, книги постепенно накапливались. Школа росла, стала средней, в 1964 г. здесь появился профессиональный библиотекарь А. Ф. Бокарев. В 1966 году учебное заведение разделили на две самостоятельные школы и библиотечный фонд поделили между ними. С самого начала существования библиотеки школы №2 и до 1997 года руководил ею **Анатолий Федорович Бокарев**.



Вот что он рассказал нам о себе и о библиотеке:

"Читать я любил с первого класса, а о работе библиотекаря даже не мог мечтать и не думал. Но вот в нашем селе при клубе появилась маленькая библиотека. Она-то и

сыграла важную роль в моей дальнейшей жизни. Без книги жить я просто не мог. Родители, товарищи, зная мою слабость, дарили мне книжки, журналы, старые газеты. Когда закончил десять классов, твердо решил учиться во Владимирском библиотечном техникуме. Закончил его в 1964 году, устроился работать в школе.

В здании нынешней начальной школы выделили маленькую комнатушку в десять квадратных метров с печкой, горбатыми стенами и крохотным столиком. Книг было тысячи три, не больше. Учебного фонда тогда не было. А вот читателей было человек триста. Ребята любили и часто спрашивали книги о войне, «про шпионов». Программной литературы было мало.

Когда среднюю школу разделили на две (среднюю №1 и восьмилетку в 1966 году), книг в библиотеке стало еще меньше, около 1000 экземпляров. Но жизнь в библиотечной работе не ограничивалась четырьмя стенами комнатушки. Читательские конференции, литературные утреники, выставки рисунков (работал тогда 17 лет и учителем рисования) проходили постоянно.

Быстро стал расти книжный фонд. Средств не жалели. Комплектовались через библиотечный коллектор, заказывали книги через почту, покупали в Шангалах. Когда наша школа стала «средней №2», фонд достиг 25 тысяч экземпляров учебной, детской, художественной литературы. Несмотря на тесноту и неудобство, я проработал до пенсии. Из библиотеки уходить не хотел. Здоровье не позволило остаться дольше. Мой рабочий стаж - 37 лет".

Количество учащихся со временем значительно возросло, и начальные классы перевели в отдельные здания. В одном из этих зданий (в бывшем детском саду "Тополёк") был открыт маленький "филиал" школьной библиотеки. Около десяти лет, до 1999 года работала в нём **Татьяна Петровна Жаворонкова**.



С 1999 по 2010 год обязанности библиотекаря для начальных классов выполняла педагог-организатор **Галина Николаевна Чеснокова**.



В 1997 г. на смену А.Ф. Бокареву в школьную библиотеку пришла Елена Ивановна Коптяева, профессиональный библиотекарь-библиограф. Наличие дополнительной специальности преподавателя библиотечно-информационных дисциплин позволило ей вести успешную образовательную деятельность и получить высшую категорию педагога дополнительного образования (2008 г.).



В 2002 году при библиотеке был создан пресс-центр, который и по настоящее время осуществляет подготовку и выпуск школьной газеты [1,5]. Наша "Школа" стала первой регулярной многостраничной печатной школьной газетой в Устьянском районе. (В 2007/09 учебном году на Всероссийском конкурсе школьной прессы "Больше изданий хороших и разных" мы получили первый приз – сканер, в номинации "Мастер публицистики").

Основное направление образовательной деятельности школьной библиотеки – формирование информационной культуры личности школьников. С 2003 г. регулярно проводятся занятия факультативного курса для 5-8-х классов «Основы информационной культуры школьников» и одноименного элективного курса для девятиклассников, где мы работаем в союзе с районной библиотекой. Библиотечные уроки успешно дополняются

индивидуальным обучением самостоятельному пользованию ресурсами непосредственно в библиотеке, помощью в овладении информационной компетентностью, консультированием по созданию рефератов [8].



Участие зав. библиотекой в учебных семинарах «Библиотечная школа» при издательском доме «Первое сентября» в 2002 и 2004 годах открыли перед библиотекой новые горизонты [3]. Так, в частности, в целях обучения правильному чтению стали использоваться современные образовательные технологии развития критического мышления средствами чтения и письма. Хорошо зарекомендовали себя в этом плане мероприятия «чтение с остановками», на которых мы читаем и обсуждаем такие, например, произведения, как «Ель» Г.Х.Андерсена, «Преданный друг» О.Уайльда и др.

В 2003 г. библиотека стала финалистом Всероссийского конкурса «БиблиОбраз» и получила грант, включающий книги и комплект оборудования (стеллажи, столы, стулья, 3 компьютера, ризограф, принтер, цифровой фотоаппарат, брошюровщик, большой степлер) [4].

С 2006 г. зав. библиотекой руководит научным обществом школьников «Новые горизонты». Среди результатов этой деятельности – первое место в региональном заочном конкурсе школьных библиотек в номинации «Библиотека – организатор проектно-исследовательской работы в школе» (г. Архангельск). Материалы о некоторых наших проектах публиковались в газете «Библиотека в школе» [2,7,9]. Об истории научного общества, как и истории школьной газеты, можно прочесть на созданном в 2009 году библиотечном сайте (<http://schoolbiblio.ucoz.ru>). На сайте представлен также ряд осуществленных проектов, в том числе, связанных с диспутами, которые библиотека совместно с педагогами регулярно организует с 2009 г. [6]. В 2010 г. сайт библиотеки занял 25-е место в общероссийском рейтинге школьных сайтов.

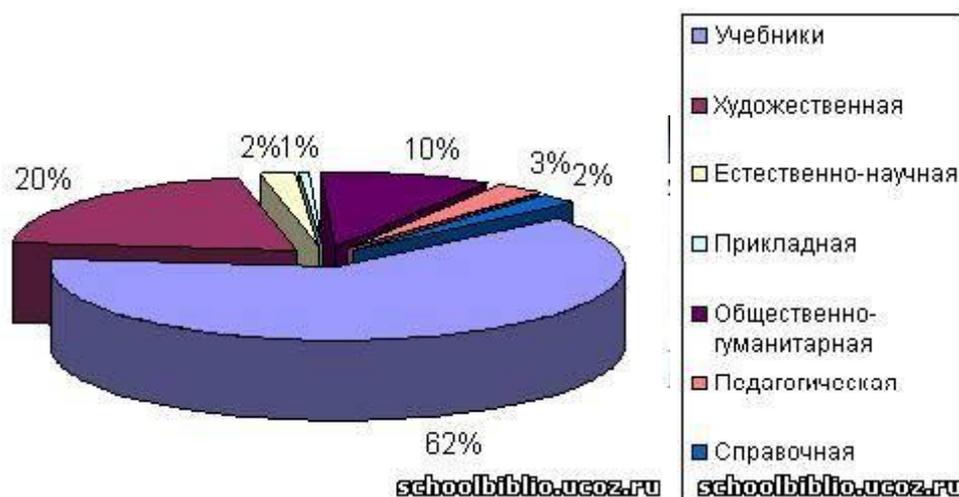
С 2010 года начальные классы были переведены в основное здание школы. Библиотечный филиал закрыли, его фонд передали нам, а должность библиотекаря, к сожалению, сократили. Несомненно, это затруднило библиотечное обслуживание, как

малышей, так и более старших учащихся школы: выросла нагрузка, мало площадей и для книг, и для читателей.

Об объеме работы библиотеки красноречиво говорят статистические показатели:



К началу 2012 г. наш фонд составил 24 тыс. экз., в том числе свыше 15 тыс. экз. учебников.



Наши пользователи имеют возможность работать и с электронными носителями информации. В фонде библиотеки их пока только 138 экз.: диски, слайды, аудио и видеокассеты. Вместе с тем, наличие доступа в Интернет позволяет нам обучать ребят поиску необходимых ресурсов и работе с большими объемами информации в режиме удаленного доступа.

Современная история нашей библиотеки создается коллективно, трудом библиотекаря, педагогов и учащихся. Она характеризуется появлением новых направлений работы, углублением её содержания, освоением педагогических и информационно-коммуникативных технологий. Перспективы развития мы связываем и с изменением статуса библиотечных работников: с 2012 г. я занимаю должность педагога-библиотекаря.

Библиотека гордится своим активом. В него входят, в основном, девочки. Они помогают обрабатывать поступающую литературу, принимают участие в сверке фондов при инвентаризации, оказывают очень большую помощь во время массовой выдачи учебников, также ремонтируют старые книжки и помогают навести порядок на стеллажах и в помещениях библиотеки. Многие ученицы из актива к концу одиннадцатого класса знают фонды не хуже библиотекаря и чувствуют себя в библиотеке как дома. Состав актива постоянно сменяется, одни выпускаются из школы, другие приходят на их место, но мы постоянно опираемся на своих друзей-помощников.



Сегодня возможность пользоваться разнообразными услугами библиотеки имеют не только те, кто сюда непосредственно приходит, но и все посетители библиотечного сайта.

В заключение хочу обратиться к тем, кто утверждает, что современные дети не любят и не хотят читать, а потому у библиотек нет будущего. Говоря, что никто не читает, мы негативно программируем подрастающее поколение. В нашей библиотеке ежедневно можно увидеть увлеченных чтением и настоящей бумажной книгой школьников, а, зайдя на библиотечный сайт в раздел «Наши читатели», почитать, что думают о чтении и книгах сами ребята. В 2012 году они третий раз с удовольствием будут участвовать в районном конкурсе «Лучший читатель школьной библиотеки». Я верю, что наша история не заканчивается сегодня, и стараюсь фиксировать интересные её факты в «Дневнике библиотекаря».

Литература

1. Коптяева, Е.И. Еще немного о патриотизме [Текст]// Б-ка в школе. – 2002. - №18. – С. 24-25.
2. Коптяева, Е.И. Моя улица самая-самая...[Электронная статья]// Б-ка в школе. – 2004. - № 3. – С. 17-18.- Режим доступа: <http://lib.1september.ru/2004/03/10.htm>
3. Коптяева, Е.И. «Кто вам сказал, что будет легко?» [Электронная статья]// Б-ка в школе. – 2004. - № 4. – С. 48-49.- Режим доступа: <http://lib.1september.ru/2004/04/12.htm>
4. Коптяева, Е.И. Что такое хорошо...[Электронная статья]// Б-ка в школе. – 2005. - № 9. – С. 5.- Режим доступа: <http://lib.1september.ru/2005/09/5.htm>
5. Коптяева, Е.И. Вам-то это зачем? [Электронная статья] // Б-ка в школе. – 2006. - № 4. – С. 13-15.- Режим доступа: <http://lib.1september.ru/2006/04/7.htm>

6. Коптяева, Е.И. Бери от жизни все! [Электронная статья]// Б-ка в школе. – 2006. - № 5. – С. 17-18, 33-34.- Режим доступа: <http://lib.1september.ru/2006/05/8.htm>
7. Коптяева, Е.И. Проект – это шаг вперед [Электронная статья]// Б-ка в школе. – 2006. - № 11. – С. 5-7.- Режим доступа: <http://lib.1september.ru/2006/11/3.htm>
8. Коптяева, Е.И. Откуда дровишки? [Электронная статья] // Б-ка в школе. – 2007. - № 16. – С. 32-34.- Режим доступа: <http://lib.1september.ru/article.php?ID=200701609>
9. Коптяева, Е.И. Никакой моей вины?...[Текст]: опыт воплощения одного сложного проекта// Б-ка в школе. – 2011. - № 5. – С. 11-16.