

Деятельность научной библиотеки Нижегородского государственного педагогического университета в качестве межрегионального методического центра педагогических библиотек. 1982-2010 гг.

ЛОГИНОВА Татьяна Михайловна,
заместитель директора библиотеки НГПУ по научной работе

Приказом Министерства Просвещения РСФСР от 5 октября 1981 г. за № 315 библиотека Горьковского государственного педагогического института была определена региональным методическим центром, опорной библиотекой для 22-х библиотек педагогических институтов и педагогических училищ Волго-Вятской зоны. Одной из основных задач опорной библиотеки является осуществление методического руководства библиотеками педагогических институтов и педагогических училищ по вопросам пропаганды педагогической литературы и работе со студентами как будущими учителями, а также с профессорско-преподавательским и учебно-вспомогательным составом института и педагогического училища в целях их психолого-педагогической подготовки.

В сферу методического руководства опорной библиотеки ГГПИ им.М.Горького входили библиотеки следующих учебных заведений – Горьковского иностранных языков, Арзамасского, Марийского, Мордовского, Чувашского, Кировского педагогических институтов, а также библиотеки педагогических училищ Марийской АССР (Марийское, Оршанское), Мордовской АССР (Ичалковское,Зубово-Полянское),Чувашской АССР (Чебоксарское, Канашское), Кировской области (Кировское, Омутнинское, Советское, Слободское, Халтуринское), Горьковской области (Дзержинское, Городецкое, Горьковское, Лукояновское).

Руководила библиотекой ГГПИ им.М.Горького в этот период Альбина Дмитриевна Кочеткова. В 1982 г. был организован методический отдел библиотеки: сформирован фонд методической литературы по библиотечному делу, оформлен СБА в помощь библиотекарю. Методический отдел библиотеки возглавила Т.М.Логинова.

Ежегодно на базе библиотеки проводились региональные, всероссийские семинары по повышению квалификации библиотечных работников педагогических институтов и педагогических училищ Волго-Вятского региона. В 1983 г. был проведен зональный семинар для заведующих библиотеками педагогических институтов Волго-Вятской зоны «Роль библиотеки педагогического института в формировании будущего учителя». В сентябре 1984 г. на базе опорной библиотеки ГГПИ им.М.Горького состоялся семинар заведующих библиотеками пединститутов и педучилищ Волго-Вятской зоны, посвященный 10-летию постановления ЦК КПСС «О повышении роли библиотек в коммунистическом воспитании трудящихся и научно-техническом прогрессе» (май 1974 г.), в котором приняли участие работники 25 библиотек региона. Участники семинара отмечали в своих выступлениях, что библиотеки педвузов и

педучилищ приложили много сил и стараний, чтобы успешно осуществить поставленные перед библиотеками задачи. Библиотеки активно помогали коллективам педвузов и педучилищ в повышении качества подготовки и воспитании молодых специалистов.

В сентябре 1985 г. в опорной библиотеке ГГПИ проходил зональный семинар «Совершенствование организации работы библиотек педагогических училищ в помощь реализации реформы общеобразовательной и профессиональной школы». Присутствовали библиотекари из 15 библиотек педучилищ, пединститутов Волго-Вятской зоны, института усовершенствования учителей, Дома работников просвещения. На открытии семинара с докладом «Основные направления работы библиотек педагогических училищ в свете реформы» выступала заведующая кафедрой дошкольной педагогики доцент М.Н.Аксёнова. На семинаре решались вопросы пропаганды педагогической литературы, материалов навстречу XXVII съезду КПСС, вопросы сохранности фондов в свете положения о библиотечном деле. Для участников семинара был проведен практикум «Внедрение библиотечно-библиографической классификации в работу библиотек педагогических училищ».

«Стандартизация в области библиотечного дела» - так назывался зональный семинар работников библиотек пединститутов, педучилищ, институтов усовершенствования учителей Волго-Вятской зоны, который проходил на базе опорной библиотеки ГГПИ в сентябре 1986 г. Цель семинара – повышение уровня работы со стандартами в педагогических библиотеках Волго-Вятской зоны. На нём подробно освещались вопросы научно-организационного и методического руководства и передовой опыт.

С докладом «Задачи педагогических библиотек в свете решений XXVII съезда КПСС» на семинаре выступала Е.М.Зуева, главный библиотекарь всесоюзного методического центра ГНПБ им.К.Д.Ушинского. Это выступление было обсуждено на секционных заседаниях. В опорной библиотеке ГГПИ состоялось заседание секции работников библиотек пединститутов, где рассматривались вопросы пропаганды педагогической литературы и деятельность библиотек педвузов по обеспечению учебно-воспитательного процесса. В опорной библиотеке Горьковского областного института усовершенствования учителей состоялось открытое показательное мероприятие «День библиографии». На базе библиотеки Горьковского педучилища состоялась секция библиотечных работников педучилищ на тему «Совершенствование идейно-воспитательной работы библиотеки педучилища». В семинаре приняли участие 63 работника библиотек. Они ознакомились с большим стендом, отразившим все библиотечные стандарты, блок-схемой их внедрения, тематической выставкой информационных изданий по стандартизации, библиотечному и издательскому делу.

С 1987 по 1996 г. библиотеку возглавляла Маргарита Александровна Чупрунова. Этот период характеризуется укреплением координационной деятельности с библиотеками отрасли по обслуживанию учителей. С библиотекой института усовершенствования учителей проводятся совместные мероприятия по методическому руководству педагогическими библиотеками отрасли, системе

повышения квалификации сотрудников библиотек. В этот период проведено несколько методических семинаров для сотрудников библиотек Волго-Вятского региона следующей тематики:

1987 г. «Совершенствование комплектования и сохранности книжных фондов в педагогических библиотеках», 19-22 октября 1987 г.

1988 г. «Оптимизация библиотечного обслуживания читателей в педагогических библиотеках», 5-9 сентября 1988 г.

В 1989 г. на базе библиотеки проходил всесоюзный семинар методистов опорных библиотек педвузов страны «Задачи библиотек педагогических учебных заведений по повышению эффективности обслуживания читателей», 18-23 сентября 1989 г.

1991 г. Межзональный семинар «Справочно-библиографическое обслуживание в педагогических библиотеках», 17-20 сентября 1991 г.

Для библиотекарей региона были изданы следующие методические материалы:

Наглядные формы пропаганды библиотечно-библиографических знаний в работе справочно-библиографического отдела: (из опыта работы б-ки ГГПИ / МП РСФСР, ГГПИ им.М.Горького; Сост.В.В.Домничева.- Горький,1984.- 9с.

Проведение игры «ИНФОРМИНЫ»: Описание, план, и анализ игры: из опыта работы библиотеки ГГПИ / ГГПИ им.М.Горького; Опорная б-ка.-Горький,1984.- 11 с.

Пропаганда педагогической литературы: (из опыта работы библиотек пединститутов и педучилищ Волго-Вятской зоны) /МП РСФСР;ГГПИ им.М.Горького; сост.А.Д.Кочеткова, Т.М.Логинова. – Горький,1985.-32 с.

Библиотеки педучилищ – в помощь будущему учителю: обзор деятельности библиотек педучилищ Волго-Вятской зоны / ГГПИ; Сост.Т.М.Логинова. - Горький,1986. - 19 с.

Систематический указатель к «Учёным запискам» 1924-1974 гг. / МП России; ГГПИ; Сост. В.В.Домничева, О.Н.Щепина. - Горький, 1986. - 108 с.

Ведение документов по учёту библиотечных фондов в библиотеках педагогических училищ: Метод. рекомендации /МП РСФСР; ГГПИ им.М.Горького; сост.М.Т.Логинова; ред.А.М.Синявина. - Горький,1987. – 14 с.

Изучение состава и использования библиотечных фондов: памятка работникам библиотек /ГО ИУУ; ГГПИ им.М.Горького; Сост. М.В.Веселова, Т.М.Логинова. - Горький,1987. - 6 с.

Новое в работе педагогических библиотек: метод. рекомендации (из опыта работы библиотек пед. ин-тов Волго-Вятской зоны) /ГГПИ им.М.Горького; сост. Т.М.Логинова, ред.М.А.Чупрунова.- Горький,1988.- 9 с.

Деловые игры как активные формы повышения квалификации библиотекарей: метод.рекомендации по организации и проведению деловых игр по библиотечной тематике /Сост.М.В.Веселова, Т.М.Логинова. – Горький,1989. - 25 с.

Учёт в библиотеках педучилищ: метод. рекомендации / МП РСФСР, ГГПИ им.М.Горького; сост.Т.М.Логинова; ред.М.А.Чупрунова.- Горький,1990. – 8 с.

Обзор деятельности библиотек педагогических институтов Волго-Вятской зоны: метод. рекомендации /М-во народного образования РСФСР; ГГПИ им. М. Горького; сост. О. Н. Гатилова, Т. М. Логинова; ред. М. А. Чупрунова. – Горький, 1990. – 24 с.

Система картотек библиотеки педагогических училищ: метод. рекомендации /Сост. Т. М. Логинова. – Н. Новгород, 1991. – 40 с.

Ежегодно сотрудники библиотеки выезжали в командировки в библиотеки педагогических училищ и пединститутов Горьковской, Кировской областей, в республики Мордовии, Чувашии, Марий Эл для оказания методической помощи, составлялись и рассылались методические разработки и материалы, проводился мониторинг состояния работы педагогических библиотек Волго-Вятской зоны.

На протяжении многих лет связь с педагогическими библиотеками поддерживалась, оказывалась консультационная помощь, проводился обмен методическими документами и материалами, осуществлялось участие в совместных мероприятиях по повышению квалификации.

В приказе Минобразования РФ от 23.04.2001 г. №1799 «О создании сети опорных библиотек, выполняющих функции методических межрегиональных центров для системы непрерывного педагогического образования» отмечается, что библиотека Нижегородского государственного педагогического университета по Волго-Вятской зоне назначается опорной. Произошли изменения в количественном составе библиотек региона. В настоящее время насчитывается 5 педагогических институтов. Реформированы библиотеки Кировского и Марийского педагогических институтов. Библиотека Марийского педагогического института была объединена с библиотекой Марийского университета. Кировский педагогический институт реформирован в Вятский гуманитарный университет.

Все педагогические училища получили статус колледжа. В нашем регионе 14 педагогических колледжей. Закрыт колледж в Йошкар-Оле. Бывшее Халтуринское педучилище (Кировская область) переименовано и реформировано в Орловский колледж педагогики и профессиональных технологий, Омутнинское педучилище (Кировская область) реформировано в Омутнинский колледж педагогики, экономики и права, Слободское педучилище (Кировская область) реформировано в Слободской колледж педагогики и социальных отношений.

В 2007 г. были организованы выезды в библиотеки Нижегородского,

Городецкого, Дзержинского педагогических колледжей. На местах изучалась работа библиотек, проводились консультации по различным направлениям деятельности библиотек, о замечаниях по дальнейшему улучшению работы библиотек докладывалось директорам педагогических колледжей, в библиотеки направлялись письменные справки-заключения с рекомендациями. Сотрудникам библиотек при посещении оказано 87 устных консультаций. Выезды организовываются не только с целью проверки библиотек, это позволяет вести постоянный мониторинг состояния информационно-библиотечного обеспечения отрасли на всех уровнях и осуществлять поддержку инновационного развития библиотек ОУ как информационных систем, своевременно выявлять

инновационный опыт, обобщать его и транслировать для дальнейшего применения.

Библиотека Нижегородского педагогического колледжа им.К.Д.Ушинского была определена ШПО (школой передового опыта) для библиотек педагогических колледжей Нижегородской области. 19 декабря 2007 г. было проведено заседание секции библиотек педагогических колледжей Нижегородской области «Библиотека педагогического колледжа в модернизации процесса образования».Опорной библиотекой НГПУ была оказана целенаправленная методическая помощь в подготовке заседания. На заседании секции была представлена Презентация библиотеки Нижегородского педагогического колледжа «Внедрение информационных технологий в практику работы библиотеки педагогического колледжа». Участники секции познакомились с организованной электронной библиотекой документов. Зав. библиотекой педагогического колледжа В.В. Немашкаловой был представлен исследовательский проект «Роль библиотеки педагогического колледжа в формировании читательской компетенции. «Книга как условие развития читательской культуры студентов педагогического колледжа».

Общность ресурсной базы помогает не только обеспечивать разнообразными документами и информацией участников образовательного процесса, но и продуктивно решать такие вопросы, как распределенная проектная деятельность, системная автоматизация библиотечных процессов, кооперативное формирование баз данных и банков, организация электронной библиотеки документов и др.

Методический отдел библиотеки ведёт консультационную работу, адресованную сотрудникам педагогических библиотек. Тематика их запросов, несомненно, оказывает определенное влияние на содержание работы отдела: помогает выявить наиболее проблемные, исследовать сложные аспекты библиотечной деятельности в регионе, обнаружить передовой библиотечный опыт. В 2008 г. было дано 137 консультаций сотрудникам библиотек региона. В основном спектре запросов представлены проблемы организации работы библиотек и содержания их деятельности. Библиотекари консультируются по вопросам формирования фондов, использования новых форм массовой работы, специфике продвижения учебной, педагогической литературы. Большой блок вопросов связан с технологией работы библиотек - приём и передача библиотеки, переоценка и проверка библиотечного фонда, учёт тех или иных видов документов, отбор и списание изданий, изменения в библиографическом описании, внедрение новых информационных технологий, работа с нетрадиционными носителями информации.

Консультационная помощь оказывалась сотрудникам библиотек по их запросам по телефону, отсылалась по электронной почте и на местах во время посещения библиотек. В библиотеки отправлено 88 писем, выслано 32 методических документа.

В течение 2008 г. были организованы выезды в 7 библиотек региона в следующие библиотеки – Лукояновского, Нижегородского, Кировского, Орловского, Слободского, Омутнинского педагогических колледжей и Вятский гуманитарный университет. Целью посещения было ознакомиться с

деятельностью библиотек по формированию и использованию книжного фонда и внедрению ГОСТов СИБИБД по статистике и описанию документов.

По результатам ознакомления и проверки библиотек было доложено на местах руководителям педагогических колледжей и в адрес директоров учебных заведений и заведующих библиотеками отправлены письменные справки.

Проводилась работа по сбору сведений о библиотеках региона, составлены папки-досье о деятельности библиотек педагогических колледжей.

Принимали участие в работе заседаний секции библиотек средних учебных заведений Нижегородской области в мае и ноябре.

Для выполнения запросов используется весь арсенал отдела: подсобный фонд библиотековедческой литературы, СБА, Интернет.

В 2009-2010 гг. проводился мониторинг деятельности библиотек педагогических колледжей Волго-Вятского региона. Изучался передовой опыт библиотек, составлялись методические материалы из опыта работы и информация рассылалась для изучения в библиотеки и руководству педагогических колледжей.

Налажен контакт и обмен информацией с десятью библиотеками педагогических колледжей Волго-Вятской зоны из четырнадцати.

Это библиотеки:

1. Городецкого педагогического колледжа (Нижегородская обл.);
2. Дзержинского педагогического колледжа (Нижегородская обл.);
3. Zubovo-Полянского педагогического колледжа (Республика Мордовия);
4. Лукояновского педагогического колледжа им.А.М.Горького (Нижегородская область);
5. Нижегородского педагогического колледжа им.К.Д.Ушинского;
6. Омутнинского колледжа педагогики, экономики и права (Кировская обл.);
7. Орловского колледжа педагогики и профессиональных технологий (Кировская обл.);
8. Оршанского педагогического колледжа им.И.К.Глушкова (Республика Марий Эл);
9. Слободского колледжа педагогики, экономики и права (Кировская обл.);
10. Чебоксарского педагогического колледжа им.Н.В.Никольского (Республика Чувашия).

Из 4-х библиотек педагогических колледжей: Ичалковского (Республика Мордовия), Канашского (Республика Чувашия); Кировского, Советского (Кировская обл.) ответы на запросы не получают.

В 2009 г. сотрудникам библиотек педагогических колледжей по запросам оказывалась консультационная помощь по различным вопросам библиотечной деятельности. Оформлено и отправлено 5 письменных консультаций и 78 устных консультаций по телефону и при посещении методического отдела. Отправлено 57 писем в библиотеки региона.



Зональный семинар 1984 г.



Президиум семинара: 1 ряд – зав.кафедрой педагогики ГГПИ им.М.Горького Л.И.Шилова, зав.биб-кой Марийского пед. института им. Н.К.Крупской Л.И.Пыркова, директор ОБ ГГПИ им. М.Горького А.Д.Кочеткова, зам.директора ОБ ГГПИ Л.В.Сазонова. 2 ряд – зав.биб-кой Городецкого пед. училища Н.Г.Числова, зав.НМО зональной НБ ГГУ им. Н.Лобачевского Т.Ф.Котова, ст.методист ОБ Т.М.Логинова.

Участники семинара сотрудники педагогических библиотек Волго-Вятской зоны 12 сентября 1984 г.



Заседание круглого стола «Задачи педагогических библиотек по повышению эффективности обслуживания читателей» 21 сентября 1989 г.



Участники семинара 17 сентября 1991 г.



Практическое занятие по использованию ЭВМ в библиотечной работе. 19 сентября 1991 г.