

## ШКОЛЬНОЕ БИБЛИОТЕЧНОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ: ИСТОРИЯ ЭКСПЕРИМЕНТА



**КОНЬКОВА Вера Николаевна**, старший методист районно-методического отдела Дзержинского района МОУ «Центр повышения квалификации», г. Волгоград



**ИЛДАРКИНА Елена Владимировна**, зав. библиотекой МОУ «Центр повышения квалификации», г. Волгоград

История нашего школьного библиотечного объединения (ШБО) началась в **1985 году**. Именно тогда силами методиста по библиотечным фондам школьных учебников Дзержинского районного управления образования (РУО) Валентины Михайловны Логвиновой при информационно-методическом центре РУО был организован отдел комплектования, в задачи которого входило обеспечение школьных библиотек района литературой, в первую очередь учебной. Отдел работал на общественных началах, и входили в него заведующие библиотеками образовательных учреждений района.

**В 1988** году, после выхода решения коллегии Минпроса СССР «О повышении роли библиотек школ и внешкольных учреждений в учебно-воспитательном процессе» (от 28.01.88 г. №3/2), в России начался широкомасштабный эксперимент по ведомственной централизации школьных библиотек и созданию межшкольных библиотечных объединений (МШБО). Одной из экспериментальных баз стал Дзержинский район г. Волгограда. На подготовительном этапе были изучены рекомендации всероссийского совещания-семинара «О повышении роли библиотек системы народного образования в учебно-воспитательном процессе» (Киров, 1989 г.) и типовые документы по проведению эксперимента, разработанные ГНПБ им. К.Д. Ушинского РАО.

**В 1990** году на уровне исполнительного комитета Совета депутатов трудящихся Дзержинского района было принято решение «О мероприятиях по централизации библиотек общеобразовательных школ района» (№ 10/894 от 17.10.1990 г.), а уже **в январе 1991** года при РУО была создана головная структура объединения - школьный библиотечный центр (ШБЦ). Функции директора ШБЦ были возложены на методиста по библиотечным фондам учебников В.М. Логвинову.

Если в целом по России экспериментальные базы МШБО шли по пути частичного (функционального) объединения, то у нас была выбрана модель полной централизации библиотек ОУ района. Более того, с самого начала эксперимента было принято решение помимо школьных библиотек включить в ШБО библиотеки других образовательных учреждений района. На основе типовых был создан пакет конкретных документов, регламентирующих организационные, технологические, методические аспекты деятельности ШБО. В частности, были разработаны:

- Положение о проведении эксперимента по ведомственной централизации библиотек школ, дошкольных, внешкольных учреждений и школ-интернатов,
- Положение о ШБЦ (как головном центре ШБО),
- документы, определяющие деятельность отдела комплектования и обработки ШБЦ, отдела обслуживания читателей (функционирующего как библиотека Информационно-методического центра РУО для всех педагогов района), справочно-библиографического сектора.

Со всеми учреждениями, библиотеки которых вошли в школьное библиотечное объединение, ШБЦ РУО были заключены договоры о совместной деятельности, впоследствии ежегодно возобновлявшиеся.

**1992 год.** Руководство областного Управления народного образования утвердило тарифно-квалификационную характеристику на заведующих библиотеками, библиотекарях и директора централизованной библиотечной системы. Был полностью укомплектован специалистами отдел комплектования и обработки литературы, составлены тематико-типологические планы комплектования книгами и периодическими изданиями библиотечных фондов дошкольных, школьных ОУ и учреждений дополнительного образования.

**В 1994 году** Коллегия Управления образования г. Волгограда заслушала вопрос о деятельности ШБО и приняла решение, одобряющее результаты эксперимента по объединению библиотек образовательных учреждений района.

**С 1996 года** отдел комплектования и обработки ШБЦ играл особо важную роль в деятельности объединения. В его функции входило не только обеспечение библиотек-филиалов новой литературой, в первую очередь, программной и методической, но и контроль за движением литературы, как в филиалах и пунктах выдачи, так и в целом по ШБО. Сотрудники отдела разработали специальные таблицы для проверки комплектования и мониторинга использования фондов. С их помощью в **1998 г.** была начата проверка библиотечных фондов всех школ (полностью она была завершена к 2006 году).

Главным связующим звеном деятельности библиотечной объединяющей стала методическая поддержка со стороны ШБЦ. Её осуществляла группа специалистов (Г.Е. Егунова, заведующая отделом комплектования и обработки литературы, В.Н. Конькова, главный библиотекарь и Е.В. Илдаркина, главный библиограф) во главе с директором ШБО В.М. Логвиновой. О высоком уровне организации научно-методической работы позволяют судить, например, разработки методического обеспечения программы «Одаренные дети» [11, с.54;14, с.10-25], спецкурсы «Работа школьной библиотеки с родителями по активизации систематического чтения обучающихся» (14, с.26-44), «Формирование здорового образа жизни обучающихся средствами библиотечной работы» (13, с.190-195), «Формирование основ православной культуры средствами библиотечной работы» (14, с.45-50) и др.

**В 1998 году** было принято решение о проведении в библиотеках ШБО научно-исследовательской и экспериментальной работы, направленной на совершенствование информационно-библиотечного обеспечения учащихся. Экспериментальная деятельность утверждалась соответствующими документами, согласно которым в течение учебного года исполнителям НИР выплачивалась доплата. На период **1998-2000 годы** тематикой экспериментальной работы библиотечных специалистов ШБО стала разработка и внедрение библиотечных уроков для учащихся 9-х классов. (Научным руководителем темы была Е.В. Илдаркина). Среди наиболее успешных авторов разработок следует отметить Т.В. Невежину (СОШ № 89), В.А. Василенко (лицей № 9), Н.А. Бессуднову (СОШ № 67). Впоследствии ряд их разработок и материалов вошел в сборники библиотечных уроков [1,2].

**С 2000 года** в рамках экспериментальной деятельности проводилась разработка информационных алгоритмов поиска документов и создание консультаций по обучению учащихся 10-11 классов пользованию созданными схемами информационного поиска.

Темой исследовательской работы специалистов ШБЦ **в 2001/2002 учебном году** стало использование новых жанров библиотечной режиссуры в работе со старшеклассниками в целях развития системы чтения и воспитания культуры чтения как основы их образовательного и культурного развития. (Выработанные методики позднее были опубликованы, см.: 14, с.56-110).

**В 2002/2003 году** исследовалась динамика чтения учащихся 7-х классов, а в следующем учебном году – восьмиклассников. Основной задачей здесь стала активизация чтения школьников.

**В 2003 году** для творческих библиотечных работников и повышения эффективности процессов библиотечного обслуживания была создана «Школа библиотечной инноватики» [11, с.52.]

**В 2004 г.** ведущей темой экспериментальной работы стало эстетическое воспитание учащихся 5-11 классов. В качестве основы воспитательной деятельности библиотекари широко использовали материалы о жизни и творчестве деятелей культуры и искусства родного края. (Разработка темы завершилась в 2008 году).

**В 2004/2005 учебном году** объединение включало 27 библиотек-филиалов (БФ) в образовательных учреждениях, 3 БФ в библиотеках внешкольных учреждений (МУК, ЦДТ, ИМЦ РУО), 31 пункт выдачи литературы (ПВ) в дошкольных образовательных учреждениях, ПВ в ДЮСШ. Совокупный библиотечный фонд насчитывал 268,2 тыс. экз. литературы и 44,2 тыс. экз. учебников. Общее число читателей составляло 22.245 человек, в т.ч. около 15 тыс. учащихся. Книговыдача достигла 562.645 экз. За этими цифрами стоит огромный труд всех наших специалистов.

К этому времени в штате ШБО насчитывалось 23 заведующих филиалами, 18,5 библиотекаря, 32 заведующих библиотечными пунктами выдачи.

**С 2004 года** в течение нескольких лет библиотеки наших образовательных учреждений пополнялись посредством заказа изданий через некоммерческий фонд «Пушкинская библиотека». Приобреталась справочная литература, закупались книги по искусству, значительно пополнился фонд программной и художественной литературы. Фирма «ЭЗОП» поставляла все книги серии «Энциклопедия для детей» и Большую российскую энциклопедию. Также шло комплектование через книготорговые фирмы «Учебная и деловая книга», книготорговое предприятие «Кассандра». Но с каждым годом финансирование уменьшалось, и в 2008 году закупки были минимальными. Так, в частности, услуги фонда «Пушкинская библиотека» уже не финансировались.

Исследовательская работа периода **2004/2005 учебного года** была связана со справочно-библиографическим аппаратом библиотек-филиалов. В этот год исследование велось по теме «Паспортизация каталогов и картотек школьной библиотеки».

**В следующем году** желающие подключиться к экспериментальной исследовательской деятельности были сориентированы на проблемы патриотического воспитания учащихся с использованием

краеведческих материалов и вплоть до 2010 года осваивали эту тему. Вела эксперимент заведующая отделом комплектования и обработки литературы Е.Г. Егунова.

В том же **2005 году** стартовал первый этап экспериментальной работы «Твое призвание». Данный эксперимент был направлен на разработку и апробирование системы работы школьной библиотеки по профессиональному самоопределению школьников, с широким использованием художественных произведений. По итогам эксперимента главный библиотекарь ШБЦ В.Н. Конькова (куратор темы, реализовывавшейся вплоть до 2009 года), разработала методiku и сценарные материалы для учащихся 1-8 классов. Стоит отметить, что и по сегодняшний день материалами, созданными ШБЦ, пользуются библиотекари не только нашего объединения, но и всей страны [1,2].

**В 2006 году** для библиотек-филиалов ШБО в «Школе инноватики» прошли: творческий полигон «Читатель и библиотека: грани творчества», мастер-класс по новым технологиям библиотечной режиссуры «Шевелим мозги и души», районные семинары по подготовке к конкурсу сценарных материалов, по планированию работы на очередной учебный год. В помощь библиотекарям были созданы папки инструктивно-методических материалов и картотека сценариев массовых мероприятий.

Администрация района ежегодно выделяла ШБО средства на приобретение учебников. Так, например, в **2006 году** за счет бюджетных средств было приобретено 21,6 тыс. экз. учебников на сумму 1377 тыс. рублей для учащихся из малообеспеченных семей. (ШБЦ заказывал и приобретал учебные пособия для обучающихся льготных категорий согласно Постановлениям правительства Волгограда и Волгоградской области).

**2006 год** был плодотворным и в плане обобщения опыта работы библиотек ШБО. Лучшие материалы, связанные с обучением школьников 1-11 классов основам библиотечно-библиографических знаний, были изданы Волгоградским издательством «Панорама». Сборник, представивший широкий спектр сценариев библиотечных уроков (бинарный урок, урок-консультация, интеллектуальная игра, игра-соревнование, игра-путешествие, деловая игра и др.), был издан тиражом 3 тыс. экз. [1].

Отдельное важное направление работы ШБЦ – информационно-библиотечная поддержка педагогов. О её уровне можно судить по сохранившейся статистике. Так, **в 2006 г.** информационно-библиографическая группа ШБЦ только для педагогов подготовила свыше шестидесяти информационных бюллетеней и рекомендательных списков актуальных статей из журналов и газет. По четыре библиографических пособия получили заместители директоров ОУ по учебной и воспитательной работе, 39 информационных изданий поступили к учителям-предметникам, 4 бюллетеня были адресованы специалистам ДОУ, 6 пособий информировали руководство о публикациях по вопросам управления современной школой и т.д. В течение ряда лет информационно-библиографическая группа проводила для педагогов ОУ «Дни специалиста» в соответствии с профилем преподаваемых предметов, а также помогала библиотекарям школ в проведении аналогичных мероприятий. Для них, в частности, были подготовлены инструктивно-методические рекомендации «День специалиста в школьной библиотеке».

**В 2006-2008 годах** были проведены исследования по темам: «Работа школьной библиотеки по формированию навыков здорового образа жизни (ЗОЖ) средствами библиотечной работы», «Библиотечно-библиографическая грамотность обучающихся», «Работа с трудными детьми», «Формирование навыков безопасности обучающихся средствами библиотечной работы», «Работа ШБ по социализации детей и юношества». На основе проведенных исследований были разработаны программы спецкурсов и тренингов. **В 2007 году** сборник результатов научно-методической работы ШБЦ по внедрению инноваций в работу школьных библиотек объединения был выпущен тиражом 5 тыс. экз. волгоградским издательством «Панорама» совместно с ООО «Глобус» (Москва). Составитель сборника, главный библиограф Е.В. Илдаркина, включила в него теоретические и практические материалы в помощь организации деловых игр для библиотекарей, проектной работе и планированию [11].

В этом же году вышло второе (стереотипное) издание сборника «Библиотечные уроки», переизданного издательством «Панорама» совместно с ООО «Глобус» [2]. О его популярности говорит тот факт, что сборник, выпущенный тиражом 5 тыс. экз., полностью разошелся по библиотекам школ страны.

**В 2007 году** при ШБЦ была организована «Школа начинающего заведующего школьной библиотекой», в которой стали проводиться занятия с целью профессионального обучения библиотекарей, развития их мастерства на основе организации информационно-методического и консультативного пространства, подготовки будущих зав. библиотеками и повышению их деловой квалификации.

**В октябре 2007 года** ШБЦ принимал участников международной научно-практической конференции «Оптимальная модель информационно-библиотечного обеспечения образовательных учреждений на муниципальном уровне», организованной ГНПБ им. К.Д. Ушинского РАО совместно с опорной библиотекой Волгоградского ОИПК РО. Представители педагогических библиотек России, Украины и Беларуси знакомилась с нашим опытом, изучали документы и методические материалы, беседовали с сотрудниками ШБЦ. В программу было включено также посещение филиала ШБО - библиотеки СОШ № 96. Его заведующая, Т.П. Мещерякова рассказала о работе своего филиала, продемонстрировала инновационный подход к организации планирования и отчетности библиотеки школы. В итоговом документе, принятом участниками научно-практической конференции, среди рекомендаций, адресованных федеральному уровню государственного управления системы образования, значилось: «одобрить

деятельность школьного объединения (ШБО) Дзержинского района г. Волгограда как одну из оптимальных моделей информационно-библиотечной поддержки ОУ на муниципальном уровне» [18].

В 2007 году в октябрьском номере журнала «Школьная библиотека» была начата публикация подборки материалов, рассказывающей о различных аспектах деятельности ШБО [6,11].

2008 г. Журнал «Школьная библиотека» продолжил публикацию материалов о нашем объединении. В рубрике «В объективе регион» был представлен блок материалов под общим заголовком «Обыкновенное чудо в отдельно взятом районе». Здесь, помимо материалов, подготовленных в ШБЦ [7, 10], своим опытом проведения бинарных уроков поделились зав. библиотекой СОШ №89 Т.В. Небезина [16], зав. библиотекой лицея №9 В.А. Василенко [4], зав. библиотекой СОШ №96 Мещерякова Т.П. [15] и др.

В статье из опыта работы пунктов выдачи в детских садах была предложена разработанная в ШБО и апробированная в дошкольных образовательных учреждениях объединения система ознакомления детей-читателей с миром книг [8]. Был представлен также результат работы одной из проблемных групп, разработавшей пакет практических материалов в помощь проведению комплексного массового мероприятия, посвященного афганской войне [9].

В 2008 году аналогичные материалы были опубликованы в сборнике «Библиотечное дело-XXI век» (2008.№1(15)). Это позволило узнать о нашей работе не только библиотекарям-практикам, но и библиотековедам, а также специалистам других типов библиотек.

В этом же году, в связи с повышенным спросом на «Мастер-классы для школьных библиотекарей» было выпущено второе (стереотипное) издание, вновь пятитысячным тиражом [13].

К 2008 году нормативная база функционирования школьных библиотечных центров представляла собой систему следующих регламентирующих документов:

- Положение об отделе комплектования основных фондов и обработки литературы ШБЦ.
- Положение об отделе обслуживания читателей (библиотеке ИМЦ РУО).
- Правила пользования библиотекой ИМЦ (отделом обслуживания читателей).
- Положение о библиографическом секторе ШБЦ.
- Должностные инструкции всех работников ШБЦ.
- Примерное положение о библиотеке общеобразовательного учреждения - филиале ШБО.
- Договор с МОУ СОШ и МДОУ.

2009 год. Совокупный фонд объединения насчитывал более 350 тысяч экз., из которых только 43 тыс. экз. учебников. Централизованное комплектование школ учебной литературой велось директором ШБО, методистом по библиотечным фондам РУО В.М. Логвиновой, в компетенцию которой входили: диагностика состояния учебных фондов, контроль за их инвентаризацией, сбор и обобщение заказов школ, приобретение учебников за счет муниципальных и родительских средств.

Особо нужно обратить внимание на тот аспект деятельности, качественно осуществлять который вне ШБО практически невозможно. Это информационно-библиотечное обслуживание 31 ДОО. Для ДОО была разработана особая система ознакомления читателей с миром книг [8]. Здесь, несмотря на сравнительно небольшие фонды (в совокупности около 30 тыс. экз.), ежегодно обслуживалось почти 5 тысяч человек. Важно, что среди читателей библиотечных пунктов выдачи были не только воспитатели, учителя и другие работники детских садов, но и дети, и их родители. Большое число дошкольников получили здесь свой первый опыт пользования библиотекой (именно библиотекой, а не просто книгой!). Сотрудники ДОО профессионально вели библиотечное обслуживание своих читателей, получали плату за проделанную работу, а специалисты ШБЦ оказывали им постоянную методическую, консультационную и практическую помощь.

Являясь филиалами и пунктами выдачи ШБО, библиотеки образовательных учреждений района имели возможность:

- централизованно комплектовать свои фонды (в условиях очень ограниченного финансирования);
- получать постоянную информационно-библиографическую продукцию по профилю деятельности; (информационные и рекомендательные списки, библиографические консультации, справки);
- обращаться и пользоваться методической помощью по различным проблемам организации своей деятельности;
- осуществлять систематическое и разнонаправленное повышение квалификации в ШБЦ и ВОИПКРО;
- участвовать в научно-исследовательской и методической работе.

Одновременно, каждая из библиотек развивалась с учетом собственной специфики и возможностей, ориентируясь на задачи обслуживаемого ОУ, потребности педагогов и руководства школы, а также деловые и творческие качества библиотекарей. Так, часть библиотек, входящих в ШБО, успешно представляли свои материалы в Интернете. Это, например, зав. библиотекой СОШ №96 Т.П. Мещерякова, создавшая сайт «Инновации в библиотечной режиссуре», имеющий положительные отзывы московских коллег и других профессионалов библиотечной России.

Подводя итоги деятельности ШБО за эти полтора десятка лет, следует отметить, что столь успешное развитие нашего объединения было обусловлено мощной поддержкой со стороны Управления образования, и, в первую очередь, начальника РУО И. П. Лабунько. Игорь Павлович не просто поддерживал все наши начинания, но видел наши возможности и перспективы, умело включал библиотечную составляющую в любую инновацию в сфере образования. Так, формируя программу экспериментальной деятельности

Информационно-методического центра РУО на очередном этапе развития, он включал в нее и соответствующую работу ШБО. Со своей стороны, мы делали все возможное, чтобы результатами содружества библиотек района были довольны все категории читателей, а условиями совместного функционирования – каждая входящая в ШБО библиотека.

Сегодня, когда вследствие объективных и субъективных причин ШБО расформировано, положительные результаты его деятельности продолжают сказываться: в стремлении педагогов к информации и литературе, в умении детей, приходящих из детсадов в школы, пользоваться библиотечной книгой, в привычке школьных библиотекарей многое делать сообща и строго оценивать свои достижения. Верю, что наш опыт будет ещё не раз востребован в процессе формирования единого информационно-образовательного пространства на разных уровнях. Ведь не зря так высоко оценили его участники Международной научно-практической конференции «Оптимальная модель информационно-библиотечного обеспечения образовательных учреждений на муниципальном уровне», проходившей в Волгограде на нашей базе в октябре 2007 года [18,19].

## Литература

1. Библиотечные уроки [Текст]: обучение школьников основа библиотечных знаний. 1-11 кл./Сост. Е.В.Илдаркина.-Волгоград: Панорама,2006.-160 с.
2. Библиотечные уроки [Текст]: обучение школьников основа библиотечных знаний. 1-11 кл./Сост. Е.В.Илдаркина.-Изд.2-е, стереотип.-М.: Глобус, Волгоград:Панорама,2007.-160 с.
3. Буянова, В.С. Деятельность школьного библиотечного объединения в условиях муниципального района [Текст] //Тенденции развития школьных библиотек в информационном обществе: материалы междунар. науч.-практ. конф. 30 сент.-2 окт.2008 г., г. Николаев.-Николаев, 2008.- С. 66-69.
4. Василенко, В.А. Путешествие в страну здоровья [Текст]: бинарный урок в нач. школе//Шк. б-ка.-2008.-№1.-С. 59-60.
5. Василенко, В.А. [Текст] Бинарный библиотечный урок в начальной школе// Библиотечное дело-XXI век.-2008.- Вып.№1(15).-С.235-237.
6. Зуева, Е.М. Обыкновенное чудо в отдельно взятом районе// Шк. б-ка. - 2007. - N 8. - С. 49-50. - (В объективе регион - Волгоград).
7. Илдаркина, Е.В. Библиотечные уроки: копилка коллективного опыта[Текст]//Шк. б-ка.-2008.-№1.-С.56-57.
8. Илдаркина, Е.В. Библиотечная книга в детском саду [Текст]/Е.В. Илдаркина, Р.Н.Сигурова.- Шк. б-ка.-2008.- №1.-С.63-65.
9. Ковалева, Е.В. «Афганистан болит в моей душе» [Текст]: опыт работы проблемной группы/Е.В. Ковалева,З.Г. Скуратова,Т.А. Корнеева//Шк. б-ка.-2008.-№1.- С.66-67.
10. Конькова, В.Н. Библиотечная режиссура[Текст].- Там же.-С.60-61.
11. Логвинова, В. М. ШБО - оптимальная модель информационно-библиотечного обеспечения образовательных учреждений [Текст]// В. М. Логвинова // Шк. б-ка. - 2007. - N 8. - С. 51-54. . - (В объективе регион - Волгоград).
12. Мастер-классы для школьных библиотекарей [Текст]/Сост.Е.В.Илдаркина.-М.: Глобус, Волгоград: Панорама,2007.-272 с.
13. Мастер-классы для школьных библиотекарей [Текст]/Сост.Е.В.Илдаркина.-Изд. 2-е, стереотип.-М.: Глобус, Волгоград: Панорама,2008.-272 с
14. Мастер-классы для школьных библиотекарей [Текст]: вып.2: спецкурсы, методики работы, библиография/Сост.Е.В.Илдаркина.-Изд. 2-е, стереотип.-М.: Глобус, Волгоград: Панорама,2008.-232 с.
15. Мещерякова, Т.П. Инновации в библиотечной режиссуре[Текст].- Шк. б-ка.-2008.-№1.- С.62-63.
16. Небезина, Т.В. Бинарные уроки как способ успешного освоения предметной среды библиотеки [Текст] //Шк. б-ка.-2008.-№1.-С.58-59.
17. О повышении роли библиотек школ и внешкольных учреждений в учебно-воспитательном процессе [Текст]: Решения коллегии Минпроса СССР от 28.01.88 г. №3/2.- Ротапр.- 5с.
18. Рекомендации международной научно-практической конференции «Оптимальная модель информационно-библиотечного обеспечения образовательных учреждений на муниципальном уровне» [Текст]: 9-11 окт. 2007 г., г. Волгоград// Моделирование библиотечно-информационного обеспечения общеобразовательных учреждений.-М.,2009.-С.134-136.
19. Роскина, Т.Н. За опытом – в Россию! [Электронная статья].- Режим доступа: [http://www.library.mk.ua/news\\_archive.php?start\\_from=54&ucat=&archive=&subaction=&id=&](http://www.library.mk.ua/news_archive.php?start_from=54&ucat=&archive=&subaction=&id=&) [Архив новостей. 25 окт.2007 г.]