

БИБЛИОТЕКИ МЕТОДИЧЕСКИХ КАБИНЕТОВ ОНО ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ (1985-1997 гг.)

БУЯНОВА Валентина Семеновна, методист Волгоградского ИПК ПК



Становление библиотек районных методических кабинетов ОНО Волгоградской области происходило в конце 80-х – начале 90-х годов XX века. Основные их функции и содержание работы были определены Типовым положением о библиотеке методического кабинета [1]. К 1994 году практически в каждом районе области действовали такие библиотеки. В библиотеках МК 8-ми районов были введены самостоятельные должности библиотекарей, в 35 – работу библиотекаря МК выполняли по совмещению методисты по библиотечным фондам учебников.

Согласно положению о библиотеке МК, в них стали формироваться фонды отраслевого профиля. Художественной литературы здесь, как правило, нет, поскольку к 1989 году имевшуюся беллетристику большинство библиотекарей методкабинетов передали школьным библиотекам своих районов. Вопросы первоначального комплектования библиотек РМК решались, как правило, за счет поступления обязательного экземпляра всех изданий, приобретаемых централизованно для школьных библиотек района. Для пополнения фондов библиотекари пользовались услугами библиотечных коллекторов, обращались в книжные магазины. Отметим, что в тот период многие библиотеки МК имели хорошую материальную базу. Среди них, например, Волжский, Михайловский и др. РМК. Таким образом, в начале 90-х годов были скомплектованы достаточно солидные фонды универсального содержания с превалированием педагогической литературы. Так, например, в библиотеке Жирновского РМК фонд составлял 15 тыс. экз., Камышинского РМК – 25 тыс. экз., Михайловского РМК – 26 тыс. экз.

К середине 90-х годов уровень деятельности библиотек РМК был достаточно высок, что подтвердили результаты проведенного в 1990-93 гг. анкетирования педагогов, обучавшихся на курсах в ИУУ. Среди тех библиотек, куда наиболее часто обращаются учителя за литературой, стали фигурировать библиотеки РМК. Причем неоднократно отмечалось, что именно там учитель получает реальную помощь в своей профессиональной деятельности.

Однако с 1994 года положение библиотек РМК резко ухудшилось. Практически повсеместно было прекращено финансирование библиотек отрасли, как школьных, так и педагогических. На общем фоне ухудшения материальной базы методкабинетов, библиотеки МК первыми сокращали и теряли свои помещения. К 1996 году в восьми районах области библиотеки МК были просто ликвидированы (среди них Ольховский и Городищенский). В связи с последовавшим сокращением штатов РМК во многих библиотеках не просто были «заморожены» фонды, но и прекратилась вся деятельность. В первую очередь это коснулось тех библиотек, где функции библиотекарей совмещали методисты: вместо этого на них были возложены дополнительные обязанности методистов по предметам, а библиотека оказалась без работника.

Вместе с тем, в отдельных районах деятельность библиотек РМК, к концу 90-х годов оставалась по-прежнему значительной. Например, библиотека Кировского РМК г. Волгограда, работая в тесном контакте с библиотекой ИПК ПК, успешно справлялась с библиотечным обслуживанием педагогов района, активизировала их информационное обеспечение, а также оказывала методическую помощь школьным библиотекам. Несомненно, это можно считать личной заслугой библиотекаря, методиста по фондам учебников Н.М. Гончаровой. Можно выделить плодотворную деятельность библиотеки Жирновского РМК, где совместными усилиями методиста и библиотекаря в это сложное время для педагогов проводились «Дни библиографии», «Дни специалиста», литературные вечера.

Особое место, несомненно, в истории библиотек методических кабинетов занимает деятельность библиотеки Дзержинского РМК г. Волгограда, работавшей к тому времени в условиях эксперимента по межшкольному объединению библиотек района.

Подводя итог этому небольшому отрезку времени, периоду, когда библиотеки МК возникли, развивались и действовали, способствуя становлению нынешнего этапа развития образования, поддерживая педагогов в период наиболее острого недостатка информации, можно сказать, что они были необходимы. Как показало анкетирование педагогов, проходивших аттестацию в конце 90-х годов, 25% сельских учителей считали помощь библиотеки МК, как в практической работе, так и в подготовке к аттестации решающей для себя.

На протяжении всего этого периода методическую помощь библиотекам РМК оказывали опорная библиотека и учебно-методический кабинет библиотечного дела областного ИПК ПК. Так, в марте 1997 г. УМК организовал проведение двухнедельных курсов «Технология библиотечных процессов в библиотеках РМК».

Литература

Буянова В.С. Библиотеки методических кабинетов: современное состояние//Библиотеки в помощь повышению квалификации педагогов: материалы и тезисы док. Из выступлений заочной междунар.науч.-практ.конф. Окт.-ноябрь 1996 г.-М.,1997.-С.13-15.