

**КОРПОРАТИВНАЯ ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНАЯ СИСТЕМА
КАК ИННОВАЦИОННАЯ ФОРМА БИБЛИОТЕЧНОЙ ПОДДЕРЖКИ
ОБЪЕДИНЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ**



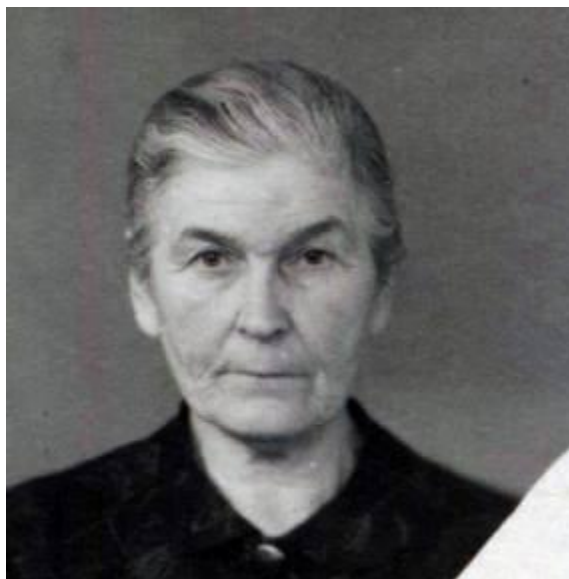
**ЛЮБИБОВА Наталья Александровна, зав. библиотекой
педколледжа, г. Михайловка, Волгоградская обл.**

Наша библиотека возникла с момента открытия педагогического техникума в 1928 году и достаточно быстро стала расти. Уже к 1938 году библиотечный фонд насчитывал более 40 тыс. экземпляров.



Библиотека в 50-е годы XX века

Долгое время бессменной заведующей библиотекой была Татьяна Тихоновна Ивлиева (Медведева), трудовой стаж которой в учебном заведении составил более сорока лет. Её работа отмечена медалью за доблестный труд в период Великой Отечественной войны, значком «Отличник народного просвещения».



К 50-летию учебного заведения (функционирующего к тому времени как Михайловское педагогическое училище) библиотека по праву считалась одной из лучших в г. Михайловке и имела в фонде около 63 тысяч экз. единиц хранения.

С 1973 по 1992 год библиотекой руководила Ромаданова Римма Николаевна, которая сумела создать особенную, комфортную среду и для читателей, и для сотрудников библиотеки. Благодаря ее энергии в структуре библиотеки появился читальный зал.



В 1987 году, в преддверии 60-летнего юбилея училища, при фонде 76 тыс. экз. и штате 5 сотрудников, библиотека обслуживала 1,3 тыс. читателей и выдавала 135 тыс. экз. документов.



Читальный зал библиотеки (80-е годы XX века)

В 1992 году на должность заведующей библиотекой была назначена Н.А. Любимогова, возглавляющая библиотеку до настоящего времени.

На всех исторических этапах развития учебного заведения [педагогический техникум – педагогическое училище – высшее педагогическое училище (колледж) – ГОУ педагогический колледж – профессионально-педагогический колледж] библиотека стремилась модернизировать свою деятельность, ориентируясь на поставленные образовательным учреждением и временем задачи. В 1989 году приказом Министерства народного образования РСФСР педучилищу был присвоен статус учебно-научно-педагогического комплекса (УНПК). В структуру УНПК помимо педагогического училища вошли школа-детский сад, две средние (полные) общеобразовательные школы, филиал Волгоградского государственного педагогического университета. Цель его создания - осуществление процесса подготовки учителя в условиях малого региона (г. Михайловка - районный центр Волгоградской обл.) на основе принципов интеграции, дифференциации, стандартизации, непрерывности, преемственности и завершенности содержания и методического обеспечения на этапах *"довузовское-вузовское-послевузовское образование"*.

Поскольку новые структура и условия организации образовательной деятельности требовали соответствующего инновационного информационно-библиотечного сопровождения, необходимо было, как минимум, координировать усилия библиотек всех

учебных заведений комплекса. Инициатором модернизации, а также организационным и научно-методическим центром нового объединения стала библиотека колледжа, как самая оснащенная по фондам, штатам и материально-техническому обеспечению.

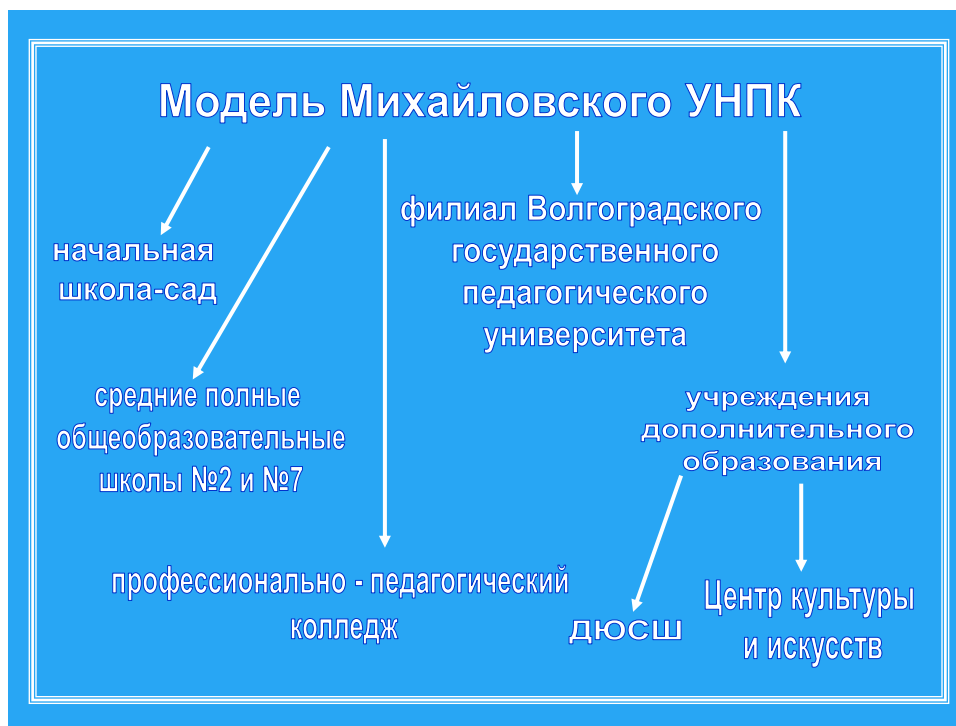
Теоретическая разработка и создание регламентирующих документов была осуществлена зав. библиотекой Н.А. Любимоговой, под руководством заместителя директора педколледжа Е.А. Максимовой. В 2002 году библиотеки комплекса объединились, создав корпоративную информационно-библиотечную систему (далее КИБС).

Под корпоративной информационно-библиотечной системой мы понимали интеграцию независимых в административном и хозяйственном отношении библиотек, объединившихся для совместного решения общих целей и задач УНПК. Хотя каждая входящая в КИБС библиотека выполняла свои непосредственные функции, поддерживая образовательные процессы того учреждения, структурным подразделением которого она являлась, единой целью всех стало создание условий и механизмов, обеспечивающих доступность образования, его высокое качество, достижение нового уровня информационного обслуживания на всех ступенях образовательной деятельности комплекса.

Проект «Совершенствование корпоративной информационно-библиотечной системы в условиях учебно-научно-педагогического комплекса системы непрерывного педагогического образования малого региона», определивший первый этап развития КИБС, предполагал модернизацию всех библиотек путем внедрения новых информационных, коммуникационных и библиотечных технологий. Проект предусматривал целенаправленное усовершенствование материально-технической базы и формирование единой информационно-библиотечной среды, создание единого информационного ресурса, включающего электронный каталог, электронную библиотеку и функционирующего посредством единой локальной сети. В апреле 2002 года проект был представлен на 6-й Московской международной выставке-форуме «Школа» и получил диплом лауреата.

На этом этапе сотрудниками КИБС был подготовлен пакет основных нормативных документов, регламентирующих ее деятельность: «Положение о корпоративной информационно-библиотечной системе» [4, с.34-36], положение о фонде КИБС [4, с.36-37], «Положение о порядке введения и организации платных услуг», «Виды платных услуг и прейскурант цен на них», положения на каждый вид платных услуг. Все документы были утверждены Генеральным директором Союза «Михайловский УНПК Волгоградской области» народным учителем России, доктором педагогических наук, профессором В.В. Арнаутовым в феврале 2002 году. Нормативная база КИБС была разработана на достаточно высоком научном и теоретическом уровне, её прикладное значение было отмечено ГНПБ им. К.Д.Ушинского РАО, представившей ряд документов в сборнике, посвященном инновационному развитию библиотек ОУ [4, с. 34-37].

В процессе реализации проекта участники образовательного процесса УНПК получили бесплатный доступ ко всем фондам КИБС, а это около 150 тысяч книг и 200 наименований периодических изданий. Были автоматизированы библиотечные процессы, приступили к созданию объединенного электронного каталога и электронной библиотеки. На этом этапе была разработана оптимальная структура КИБС, а одной из главных задач КИБС стало формирование информационной компетентности всех библиотечных пользователей.



Специфика комплекса и многоаспектность решаемых в нем задач потребовали от нас не просто четко закрепить статус каждой из библиотек КИБС, но и осуществить позиционирование их деятельности. В 2003 году был разработан проект «Модернизация корпоративной информационно-библиотечной системы в условиях учебно-научно-инновационного комплекса педагогического профиля», позволивший определить наиболее эффективные модели функционирования для библиотек, входящих в состав КИБС. В условиях недостаточного штатного и финансового обеспечения им предстояло стать специализированными библиотечными центрами, позволяющими осуществлять полноценное информационно-библиотечное обеспечение педагогов, студентов и учащихся, сочетая возможности единого информационно-библиотечного пространства с конкретикой специализированного обслуживания пользователей. В апреле 2003 года этот проект получил диплом Российского образовательного форума «Школа-2003» и был рекомендован Оргкомитетом к включению в реестр инвестиционных образовательных проектов.

В ходе реализации данного проекта были определены направления деятельности библиотек, вошедших в КИБС, в соответствии с социальным заказом, кадровым и материальным обеспечением обслуживаемых ими образовательных учреждений (ОУ). Стояла задача наладить целевое комплектование фондов в соответствии с основным

профилем деятельности и организовать доступ к профильной информации для всех заинтересованных пользователей. Каждая библиотека разработала свою программу развития в качестве специализированного библиотечного социально-ориентированного центра ОУ.

Программа библиотеки школы-сада «Аленький цветочек» (заведующая Светлана Владимировна Валей) предусматривала создание центра развития «Я сам», целью которого стали изучение основ медиаграмотности, развитие у дошкольников и младших школьников потребности в систематическом и активном чтении, пробуждение любознательности как основы познавательной активности и творческого воображения, воспитание толерантности [4, с.8].

Заведующая библиотекой СОШ № 2 Светлана Ивановна Кочукова разработала проект развития библиотеки как центра формирования информационной культуры. На первом его этапе была проведена диагностика уровня информационной культуры учащихся и преподавателей школы. Её низкий уровень, зафиксированный в ходе анкетирования, тестирования, бесед и наблюдения, заставил всех участников образовательного процесса осознать важность формирования умений и навыков ориентирования в современном информационном потоке. На втором этапе была разработана программа курса «Основы информационной культуры личности» для учащихся 1-11 классов [6]. На третьем, экспериментальном этапе проекта проходило апробирование программы, и на 4 этапе – рефлексивном - редактирование программы, подведение итогов проекта, разработка и распространение методических материалов [4, с.8].

Библиотека СОШ №7 выбрала для себя модель поликультурного библиотечного центра и в рамках этой модели позиционировала себя как культурно-исторический социально-адаптированный центр (далее КИСАЦ) «Диалог». Цель КИСАЦ - воспитание культурного, ориентирующегося в информации пользователя, гражданина и патриота посредством продвижения культурно-исторической информации формами и методами библиотечной работы. В проекте развития КИСАЦ была поставлена задача формирования специализированного фонда исторической, культурологической, духовной литературы и создания особого библиотечного пространства как части поликультурной сферы образования в целях инициирования читательских интересов к историческому и духовному наследию с помощью новых форм библиотечной работы [8].

В апреле 2003 года библиотека МОУ СОШ №7 заняла I место во Всероссийском конкурсе библиотек общеобразовательных учреждений «БиблиОбраз» в номинации «Диалог» (региональный этап) с работой «Инновационной школе – инновационная библиотека». В 2004 году проект развития КИСАЦ «Диалог» получил диплом лауреата конкурса федерации Интернет образования «Педагогические библиотеки - школьным», в номинации «За разработку и представление инновационных проектов развития школьных библиотек». В 2005

г. заведующая школьной библиотекой Наталья Валентиновна Фомичева приняла участие в работе международного фестиваля «БиблиОбраз – 2005» в г. Москве.

В библиотеке педколледжа, центральной библиотеке КИБС, был создан информационно-библиотечный центр поддержки гендерного образования. В соответствии с профилем центра усилено комплектование фонда материалами данной тематики, в т.ч. на электронных носителях. Это позволило выстроить информационно-библиотечную поддержку будущих педагогов с учетом состава читателей (это, в основном, девушки от 15 до 22 лет) и ориентироваться на помощь в овладении стереотипами социального поведения, в том числе гендерными. Планами работы были предусмотрены мероприятия, предполагающие транслирование современных идей и концепций в области гендерных проблем образования.

На этом этапе развития решение организационных проблем КИБС планировалось создать библиотечный консалтинговый научно-методический центр на базе библиотеки Михайловского филиала ВГПУ. Здесь стал сформироваться специализированный фонд научной и методической литературы по библиотечному делу. Центр должен был осуществлять функции, выполняемые библиотекой педколледжа: методическое руководство библиотеками КИБС и координацию их деятельности, мониторинг состояния ресурсов и системы информационно-библиотечного обслуживания пользователей, разработку перспектив развития системы, моделирование и методическую поддержку библиотек – участниц КИБС как профильных информационно-библиотечных центров, разработку нормативных, регламентирующих документов, методических материалов. Здесь же предполагались переподготовка и повышение квалификации библиотечных кадров КИБС, обобщение и внедрение передового опыта, освещение деятельности КИБС в средствах массовой информации. Среди задач центра - подготовка информационных материалов, как для пользователей КИБС, так и для библиотечных работников.

В 2003 году структурным подразделением КИБС стал музей Михайловского педагогического колледжа. Со временем были выявлены и акцентированы аспекты, позволяющие считать музей и библиотеку родственными структурами. Среди них, единый алгоритм функционирования (поиск – обработка – хранение – передача информации), сходные функции (информационная, образовательная, воспитательная, социальная, просветительская, коммуникативная). Экспозиция музея пополнилась экспонатами из фондов библиотек, а в библиотечных мероприятиях стали использоваться возможности музейной экспозиции [7]. В октябре 2004 года участники секции «Краеведение» студенческого научного общества за разработку проекта «Формирование исследовательской компетентности студентов на базе музея образовательного учреждения инновационного типа» заняли 2 место в региональном конкурсе научно-технического творчества студентов средних специальных учебных заведений, и получили Диплом и

ценный подарок – магнитофон. В 2005 году руководитель музея Парамзина О.А. приняла участие во Всероссийской выставке научно-технического творчества молодежи (НТТМ-2005), организованной на базе ВВЦ (г. Москва) и была отмечена дипломом «За новаторский подход в создании проекта и демонстрации его на выставке НТТМ-2005». В декабре 2005 года во Всероссийском смотре-конкурсе научно-технического творчества студентов высших учебных заведений «Эврика-2005», проходившем в Южно-Российском государственном техническом университете г. Новочеркасска ее работа «Использование информационных технологий в музейной практике образовательного учреждения инновационного типа» отмечена дипломом II степени.

В 2003 году в структуре библиотеки колледжа был создан Редакционно-производственный отдел (РПО). Его основная цель - повышение качества обеспечения образовательного процесса, распространение передового педагогического опыта профессорско-преподавательского состава комплекса путем тиражирования и распространения учебного и методического материала. Работа отдела на базе КИБС позволила РПО улучшить качество информационно-библиографического оформления изданий, а КИБС – контролировать регулярное поступление в свои фонды экземпляров вновь издающихся материалов (а только с октября 2003 по март 2005 года РПО издал 890 экз. учебно-методической литературы!).

Информация о нашем опыте была опубликована в ряде изданий (список публикаций см. в конце) и привлекла внимание библиотекарей многих российских ОУ. В сентябре 2004 года ГНПБ им. К.Д. Ушинского РАО, АПККиПРО Минобразования России и Волгоградский ИУУ совместно провели на нашей базе курсы повышения квалификации школьных библиотекарей. Организаторы и слушатели курсов приняли участие в проходившей в УНПК Всероссийской научно-практической конференции «Проблемы развития единого информационно-образовательного пространства региона». В ходе конференции педагоги и библиотекари вместе рассматривали актуальные проблемы современного образования и инновационные подходы к развитию единого информационно-образовательного пространства.



Участники конференции. В центре: зав. кабинетом библиотечного дела ВИУУ Буянова В.С., зав. библиотекой ИУУ Урошникова И.К.

С 2003 по 2005 год сотрудники КИБС неоднократно повышали квалификацию на различных курсах. Один сотрудник закончил магистратуру. 5 человек прошли дополнительную профессиональную подготовку по программе Intel «Обучение для будущего». Наши специалисты принимали участие и выступали с докладами на региональных, всероссийских и международных конференциях и совещаниях в Михайловке, Волгограде, Москве, Саратове, Севастополе, Николаеве.



Международная НПК, г. Волгоград, октябрь 2007г.



Участники российской делегации Международной научно-практической конференции (г. Николаев, Украина, 2008г.); вторая справа: Н.А. Любимова

Сегодня в комплексе произошли значительные изменения. В 2007 году с присоединением профессионально-технического училища колледж стал называться профессионально-педагогическим. В 2010-м он стал центром общественной организации «Союз «Михайловский учебно-научно-педагогический комплекс», который объединил несколько ступеней и профилей – 1 вуз, 4 ссуза (на базе которых реализуется ступень начального профессионального образования), 5 общеобразовательных школ, 3 учреждения дополнительного образования, 2 детских сада. Комплекс объединил более 7 тысяч школьников и студентов, около 800 преподавателей.

Реорганизация комплекса поставила перед корпоративной информационно-библиотечной системой новые задачи и новые перспективы.

Сегодня общий фонд библиотеки составляет более 90 тысяч единиц печатных изданий, в том числе на иностранных языках. Количество учебной литературы насчитывает более 53 тысяч экземпляров, научной – около 10 тысяч экз. Библиотека получает 60 наименований газет и журналов. Около 200 наименований составляет фонд на компакт-дисках, аудио и видеокассетах. Электронный каталог, создаваемый на основе АИБС «MARK-SQL», отражает издания, поступившие в библиотеку с 2003 года и содержит 11,5 тыс. библиографических записей. Электронная библиотека насчитывает более 250 документов. К услугам студентов и преподавателей в библиотеке выделены три читальных зала, в том числе электронный, работает абонемент. Создан сектор ценной и редкой книги, в котором собрана литература конца XIX– первой половины XX века, подарочные, малотиражные и миниатюрные издания. Для студентов отделения начального профессионального образования колледжа работают специализированный абонемент и читальный зал. Все преподаватели и студенты колледжа имеют возможность пользоваться Интернетом, базой информационно-правовой системы «Консультант Плюс».

Литература:

1. Любимова, Н. А. Из истории корпоративной информационно-библиотечной системы (КИБС) муниципального уровня [Электронный ресурс].-Режим доступа: <http://bibl-systema.narod.ru/tekst113.html>
2. Любимова, Н. А. Корпоративная информационно-библиотечная система в условиях учебно-научно-педагогического комплекса региональной системы непрерывного педагогического образования [Электронный ресурс].-Режим доступа: <http://www.oim.ru/reader@nomer=361.asp>
3. Любимова, Н.А. Корпоративная информационно-библиотечная система как звено региональной системы непрерывного педагогического образования [Текст]//Библиотечное дело-XXI век.-М.,2005.-Вып.1(9).-187-189.
4. Максимова, Е.А. Корпоративная информационно-библиотечная система как часть системы непрерывного педагогического образования в малом регионе[Текст]/Е.А. Максимова, Н.А. Любимова//Инновационная деятельность библиотек образовательных учреждений.-М.,2004.-С.6-9, 34-37.
5. Максимова, Е.А. Отраслевая корпоративная информационно-библиотечная система[Текст]:(из опыта создания) /Е.А. Максимова, Н.А. Любимова//Б-ки учеб. заведений: науч.-метод. журнал для б-к учеб. заведений системы проф. образования.-2003.-Вып.9.-С.20-23.
6. Мокрова, С.Е. Авторская программа курса «Основы информационной культуры» [Текст]//Библиотечное дело-XXI век.-М.,2005.-Вып.1(9).-195-199.
7. Тибиркова, Ю.С. Роль музея в становлении информационно-библиотечного пространства образовательного учреждения[Текст]//Библиотечное дело-XXI век.-М.,2005.-Вып.1(9).-199-202.

8. Фомичева, Н.В. Культурно-исторический социально-адаптированный центр «Диалог» [Текст]//Библиотечное дело-XXI век.-М.,2005.-Вып.1(9).-190-195; Тоже.- [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://bibl-systema.narod.ru/tekst76.html>