

К ИСТОРИИ СОЗДАНИЯ МЕДИАТЕКИ ГИМНАЗИИ

ДМИТРИЕВА Софья Гаврильевна,

педагог-библиотекарь,

МИХАЙЛОВА Валентина Георгиевна,

зав. медиатекой,

ЧУДИНОВА Людмила Михайловна,

зам. директора по научно-методической работе,

с. Майя Мегино-Кагаласского улуса, Республика Саха (Якутия)

Майинская гимназия была создана 9 сентября 1993 года. Это был год, когда во многих улусах республики открылись школы нового типа – лицеи, гимназии. В ходе становления гимназии была реализована программа «Создание сельской гимназии с физико-математическим направлением» для работы со способными и одаренными детьми. В 1996-2001 гг. здесь велась экспериментальная работа по теме «Демократическая технология обучения по способностям как средство перехода к индивидуализации обучения в сельском образовательном учреждении повышенного уровня» [1]. Библиотека со дня основания школы была кабинетом №1. Наше «книжное царство» располагалось на втором этаже здания и занимало всего один маленький кабинет. Здесь постоянно толпились читатели, умудряясь найти себе уголок, где можно было «приткнуться», чтобы войти в волшебный мир чтения. Было очень тесно, поэтому пришлось разместить книжные полки еще и по обе стороны коридора второго этажа. Тем не менее, в гимназии чувствовался культ книги, уважение к ней всегда стояло (и стоит в нашей сегодняшней жизни!) на первом месте. Часы книги, грандиозные литературные праздники, салоны поэзии, беседы, встречи с писателями, литературные игры, игры «по станциям», дни информации и другие формы работы с книгой стали доброй традицией гимназии.

Любая библиотека, в том числе и школьная, призвана стать площадкой, где каждому должна быть предоставлена возможность приобретения навыков самостоятельной работы с источниками информации. Уже при создании гимназии мы озадачились, в чем должно быть отличие содержательной части работы библиотеки. В 1994 году педсовет утвердил перспективный план работы библиотеки на несколько лет. Это стало переломным шагом развития библиотеки. Среди наиболее значимых и успешно решенных задач того периода – введение спецкурса «Основы библиографии» для учащихся 5-11 классов (1994 г.), компьютеризация библиотеки (1998 г.), обобщение опыта и подготовка сборника о работе библиотеки (1999-2001 гг.). Библиотека постоянно планомерно обогащала фонд не только учебной, художественной, научно-популярной литературой, но и научными, фундаментальными изданиями, поддерживала развивающее, деловое, информационное и профориентационное чтение учащихся.

Однако к началу нового века всем стало ясно, что необходимо пересмотреть установившийся стереотип библиотечной деятельности, изменить её содержание, обогатить репертуар фонда за счет использования нетрадиционных носителей информации, применения новых информационных технологий. Просматривая публикации в периодической печати, мы в буквальном смысле слова наткнулись на актуальные статьи о медиатеке: Ястребцевой Е.Н., рассматривающие теоретические аспекты, и Андриановой Л.М., заведующей библиотекой гимназии № 56 г. Санкт-Петербурга, интересные с точки зрения практики. Именно эти материалы стали основой для принятия смелого решения о реорганизации библиотеки в медиатеку. Нашу инициативу с энтузиазмом поддержал директор гимназии Владимир Иванович Тихонов, ныне глава Сунтарского улуса.

В нашем понимании, медиатека – это объединенное информационное пространство гимназии, куммулирующее традиционные ресурсы библиотеки, аудио-, видео-, электронные носители информации, программы, выход в виртуальный мир.

Начали с тщательного, скрупулезного анализа своей работы. Совместно с администрацией гимназии были проанализированы материально-техническая база, содержание и состав всего библиотечного фонда, система и формы работы с читателями. Анализ подтвердил, что только создание единого информационного пространства даст возможность достигнуть цели, поставленной перед учебно-воспитательной системой нашей гимназии: перейти от привычного обучения учащихся определенному объему знаний, к привитию умения добывать знание самостоятельно, обогащать свой интеллектуальный багаж постоянно и непрерывно.

Была составлена программа реорганизации библиотеки в медиатеку, учитывающая как потребности школы, так и её возможности. Среди первоочередных целей модернизации значилось:

- укрепить материально-техническое оснащение;
- расширить помещение;
- создать комфортную, уютную среду (дизайн, мебель);
- выбрать оптимальный вариант удобного расположения, расстановки книжного фонда, всех носителей информации;
- предугадать многофункциональность создаваемых рабочих зон, следовательно, найти оптимальную структуру медиатеки.

В мае 2002 г. программа «Создание медиатеки как единого информационного пространства на базе школьной библиотеки» была представлена на экспертный совет улусного управления образования. То, что было запланировано и внесено в программу, требовало как финансовых затрат, так и кардинального изменения всего содержания сферы информационной деятельности. Прежде всего, требовалась штатная единица – медиаспециалист. Убедить строгих членов экспертного совета удалось. Нам выделили штат, компьютеры.

Как раз в это время началось возведение пристройки к основному зданию школы. И, сама по себе, как «по щучьему велению» разрешилась первая основная задача – найти дополнительную площадь для создаваемого подразделения. Более того, появилась возможность не просто получить и освоить помещение, но уже при строительстве спроектировать пространство специально под задачи медиатеки.

Всё сразу закрутилось, завертелось: просмотр специальной литературы (особенно по душе оказалась книга французского автора Жаклин Гаскюэль «Пространство для книги»), консультации дизайнера, поиск спонсоров.

В ноябре этого же года мы провели первый авторский семинар для школьных библиотекарей республики на тему реорганизация школьной библиотеки в медиатеку, по инициативе заведующей библиотечно-информационного центра республиканского ИПКРО Соловьевой Софьи Ильиничны, которая все эти годы знала содержание нашей работы. Съехались 60 библиотекарей из 22 улусов. Были проведены первые медиауроки, много открытых мероприятий, где гости воочию убедились: медиатека - это будущее библиотек. Мы дали возможность гостям свободно пообщаться с гимназистами, и то, что гимназисты считали самым уютным, удобным местом для работы медиатеку, стало еще одним доказательством того, что мы на правильном пути.

В 2003 году мы подготовили и представили творческую работу на первый Всероссийский конкурс библиотек ОУ «БиблиОбраз» в номинации «Диалог». Республиканское жюри высоко оценило уровень нашей деятельности: библиотека-медиатека вошла в число победителей конкурса. С 29 сентября по 2 октября заведующая библиотекой Дмитриева С.Г. принимала участие в работе фестиваля, собравшего всех победителей в Москве. Как и все библиотеки-победители, мы получили грант: возможность приобретения оборудования, мебели, компьютерной техники, новых книг по специальному каталогу. Можете себе представить, какое было ликование, как мы встречали контейнер у крыльца! И это все было из Москвы. Как это далеко от нас! Да, это было действительно чудом. Мы все были преисполнены благодарности инициаторам этого конкурса, в том числе, поддержке Людмилы Александровны Путиной. Из участия в этом конкурсе мы вынесли очень много. Деловая атмосфера, высочайший уровень организации, сотворчество, взаимное доброе отношение - все это способствовало дальнейшему нашему профессиональному росту и дальнейшему развитию медиатеки.

Участниками ни с чем несравнимого, неповторимого процесса реального, практического претворения в жизнь мечты были все – учителя, учащиеся, родители. Без принуждения добровольно, искренне помогали, предлагали идеи и услуги. До сих пор, приходя на работу, не перестаю удивляться: неужели когда-то у нас не было этой уютной, просторной, великолепно оформленной красивой территории. Здесь удобно расположились все зоны – абонемент, многофункциональный зал, научный зал, медиазона, фонд учебных изданий, галерея репродукций. (Кстати, галерея расположена на лестничной площадке).

Что приобрела гимназия с созданием медиатеки? Современную информационную поддержку всего учебно-воспитательного процесса! Это наглядно видно из показателей статистики.

1. Рост материально-технической базы

	На 01.01.2000 г.	На 01.01.2002 г.	На 01.01.2004 г.	На 01.01.2007 г.	На 01.01.2010 г.	На 01.01.2013 г.
Общая площадь	17 кв. м.	32 кв.м.	119,5 кв. м.	119,5 кв.м.	119,5 кв.м	64,2 кв.м.
Техническое обеспечение:						
Компьютер	1	6	6	6	6	5
Принтер	-	1	2	2	2	1
Копировальный аппарат	-	-	1	1	1	-
Сканер	-	-	1	2	2	1
Телевизор	-	1	1	1	1	1
Видеоплеер	-	1	1	1	1	1
Медиапроектор	-	-	1	1	1	1
Музыкальный центр	-	-	1	1	1	1

DVD-плеер	-	-	-	1	1	1
Ноутбук	-	-	-	1	1	1
Документ камера	-	-	-	-	-	1

2.Формирование ресурсов традиционных и нетрадиционных носителей информации

2.1.Книжный фонд:

	На 01.01. 2000 г.	На 01.01. 2002 г.	На 01.01. 2004 г.	На 01.01. 2007 г.	На 01.01. 2010 г.	На 01.01. 2013 г.
Учебники	4340	4532	5148	6404	6815	6112
Фонд литературы	6140	7340	12320	13146	13741	14767
Всего	10480	11872	17468	19550	20556	20879

2.2.Подписка на периодическую печать:

	На 01.01. 2000 г.	На 01.01. 2002 г.	На 01.01. 2004 г.	На 01.01. 2007	На 01.01. 2010 г.	На 01.01. 2013 г.
Наименований	27	42	52	50	45	40
На сумму	12300	17490	29638	17016	23714	28536

2.3.Медиаресурсы:

	На 01. 01. 2000 г.	На 01.01. 2002 г.	На 01.01. 2004 г.	На 01.01. 2007.	На 01.01. 2010 г.	На 01.01. 2013 г.
CD-диска	-	89	248	248	265	285
DVD-диски	-	-	3	45	110	158
Видеокассеты	86	112	166	166	166	166
Аудиокассеты	12	44	56	62	64	64
Слайд-альбомы	12	12	12	14	14	14
Диапозитивы	8	8	8	8	8	8
Грампластинки	80	80	80	80	80	80
Магнитные ленты	17	17	17	17	17	17

В результате преобразований мы получили: во-первых, укрепление материально-технической базы, во-вторых – расширение структуры библиотечных ресурсов за счет включения нетрадиционных носителей информации и использования ресурсов удаленного доступа. В-третьих, в медиатеке были реализованы библиотечно-библиографические подходы к расстановке и представлению всего фонда, ориентированные как на обучение библиотечно-библиографической грамотности, так и на формирование современной информационной культуры личности учащихся.

Все эти три составляющие на протяжении уже второго десятилетия являются основной опорой, базой дальнейшего обогащения содержания и развития деятельности медиатеки. В новом пространстве и мы сами, и наши дети чувствуют себя комфортно, уютно, а главное, успешно овладевают необходимыми компетенциями в сфере работы с информацией. В настоящее время медиатека не только обеспечивает текущие потребности учебного процесса и руководит чтением гимназистов, но и является ресурсным центром обновления содержания образования для педагогов. Доля нашего участия есть и в том, что в 2006 году гимназия представила и успешно защитила перед экспертным советом Министерства образования РС(Я) программу экспериментальной работы «Информационные потребности как условие адаптации личности в информационном обществе». С 2008 года гимназия получила статус Ресурсного центра Института повышения квалификации работников образования РС (Я) по повышению квалификации учителей по учебному курсу «Основы информационной культуры личности». Сотрудничество с Фондом поддержки образования, участие в реализации программы «Гимназический союз России» обогатили нашу медиатеку системой видеоконференцсвязи. Учащиеся и учителя, родители и представители общественности не только нашей гимназии, но и всего улуса получили возможность общения с учащимися и учителями, учеными и писателями из всех уголков России в режиме реального времени. В 2009 году мы уже представляли своим коллегам из Орловской, Белгородской, Ярославской областей, Ямало-Ненецкого автономного округа и других улусов нашей необъятной страны методику обучения школьников «Основам информационной культуры личности».

В 2012 году гимназия переехала в реконструированное каменное здание администрации улуса и была переименована в МБОУ "Майинский лицей" МР "Мегино-Кангаласский улус". В связи с переездом в новое здание, общая площадь медиатеки уменьшилась. Выходом из положения стало то, что вся методическая литература была перемещена во вновь созданный методический кабинет, вся учебная литература - в учебные кабинеты. Часть книжного фонда «переехала» в здание пришкольного интерната. (Изменения отразились на статистических показателях 2013 года, представленных выше, в таблицах). Вместе с тем, теперь медиатекой стал практически весь лицей. А в основном её помещении у учителей и учащихся есть возможность и посидеть в читальном зале, и поработать в медиазоне, и получить консультацию библиографа. Там же проводятся занятия спецкурса «Информационная культура личности», занятия литературных клубов «Лира» и «Родничок».

Сегодня коллектив лицея работает над расширением информационно-образовательного пространства, реализуя программу развития «Образовательные проекты и программы как условие проектирования личностью собственной деятельности и развития». Для реализации этой программы задействован весь ресурсный потенциал лицея. Значительна роль медиатеки в этом процессе. Не случайно, например, в 2012 году фонд медиатеки был обогащен учебно-методической литературой для углубленного изучения профильных предметов, предметов физико-математического и химико-биологического направлений из средств гранта «Будущее Якутии»; научно-популярной и справочной литературой, предоставленной первыми выпускниками гимназии. [2, с.30]. Став участниками «Школьной лиги РОСНАНО», мы получили доступ к медиатеке, расположенной на портале Лиги. Это не только доступ к уникальным книгам, сборникам, методической литературе, учебникам, но и к постоянно обновляемым статьям из новой зарубежной периодики на английском языке.

Таким образом, мы выходим на формирование человека с информационным мировоззрением – свободной и творческой личности, способной использовать добытую информацию в интересах своего физического, интеллектуального, духовного развития и во имя прогресса человечества.

Наши коллеги часто спрашивают, довольны ли мы своим выбором модели информационного обеспечения школы и его результатами. С полной ответственностью отвечаем: именно медиатека позволила изменить уклад жизни гимназии, помогла соответствовать требованиям времени, оперативно учитывать, а порой и опережать изменения в области педагогики, библиотечного дела, опираясь на достижения информационно-коммуникативных технологий. Наш опыт свидетельствует, что для претворения идеи в жизнь ключевыми моментами являются поддержка и понимание администрации (и здесь необходимо сказать слова благодарности директору гимназии, а теперь уже лицея, Тарасову Николаю Петровичу), участие в процессе всего коллектива и, несомненно, творческая активность самого школьного библиотекаря, его педагогическая и информационная компетентность.

Литература

1. Дмитриева, С.Г. Посиди со мной, коллега... [Текст]: (Поиск, размышления, советы школьного библиотекаря). – Майя, 2002. – 44 с.
2. Дмитриева С.Г. Книжная выставка в помощь организации чтения [Текст]//Шк. Б-ка.-2013.-№5.-С.51-52.
3. Публичный отчет 2012 г. [Электронный ресурс].-С.30.-Режим доступа: <http://maya.lycee.ru/index/doc/0-6>