

## ИСТОРИЯ МОЕЙ БИБЛИОТЕКИ

**ХАРЛАК Ирина Абрамовна**, зав. библиотекой  
ГБОУ СОШ № 552 ЮОУО г. Москвы



Мой дом второй - библиотека.  
Своей работой дорожу.  
И, честно, до скончания века  
Лишь ей одной принадлежу.

...

Она была, и есть, и будет  
Я книжным воздухом дышу.  
Библиотека служит людям,  
А значит – им и я служу!

(И.А. Харлак)

Этот рассказ не только о моей библиотеке, где я работаю уже 32 года. Это дань тем, кто посвятил себя такому на вид простому и тихому, но отнюдь не лёгкому труду, кто много лет назад, переступив порог школьной библиотеки, здесь остался, найдя своё призвание.

Чтобы яснее представить тему нашего «сегодня», я хочу начать с «дней минувших».

Библиотека школы № 552 была образована в 1977 году, а в 1980 году я впервые переступила порог класса на 2-ом этаже, переоборудованного в библиотечное помещение. В библиотеке стояло 4 стеллажа, две железные «допотопные» парты, четыре стула. На обшарпанном столе, приспособленном для книговыдачи, расположились картонные коробочки, в которых находились формуляры читателей. Эту удручающую картину дополняла огромная дыра в линолеуме (до бетона!) при входе в библиотеку.

Я приняла книжный фонд в количестве 1750 экземпляров, сверила его с находящимися в полном беспорядке инвентарной и суммарной книгами, а затем занялась оформлением алфавитного и систематического каталогов.

В 80-е годы комплектование фонда было обязательным, систематическим и осуществлялось либо через РОНО, либо через городской бибколлектор, куда мы ездили заказывать нужные библиотеке книги. Комплектование было бесплатным. Учебники, по которым дети должны были учиться, мы получали в подвалах книжных магазинов и доставляли их в школу «на себе». Приходилось уговаривать попутные грузовики или пикапы бесплатно довезти до школы и учебники, и меня, и детей, которые помогали эти учебники погрузить у магазина и разгрузить у школы. Эта наша коллективная работа по «добыванию» учебников не прошла даром: именно из этих учеников впоследствии образовался «Клуб любителей книги», с которыми я стала заниматься по своим авторским программам.

Дети очень увлеклись книгами, чтением, приобретением библиотечных знаний и стали отличными помощниками во всех моих делах и начинаниях. Достаточно скоро в конкурсе,

который проводился во Дворце Пионеров на Ленинских горах, эта деятельность привела нас к первому месту среди библиотечных активов г. Москвы.

Эта фотография – малая часть «детей» моего первого библиотечного актива: как видите, дети стали взрослыми, но не забыли свою родную библиотеку.



С библиотечным активом мы много ездили по стране, (когда ещё было можно): Минск, Брест, Хатынь, Таллинн, Рига, Санкт-Петербург (Царскосельский лицей) и т.д. Были в Польше, на родине Шопена и Адама Мицкевича. В результате этой поездки мы с ребятами провели литературную гостиную «Мицкевич и Пушкин», кстати, произведения читались на русском и польском языках.

Из года в год я регулярно подписывалась на газеты и журналы, как педагогические, так и детские, приобретала методическую литературу. Были созданы картотеки программной литературы, словарей и справочников, подборки книг для учителей, учащихся и их родителей по разным направлениям: «Что нам читать?», «Как приобщить ребёнка к чтению», «Выбирай профессию» и т.д.

Постепенно библиотека принимала цивилизованный вид. Силами родителей был сделан ремонт, постелили красивый линолеум, купили новую библиотечную и мягкую мебель, даже получили в подарок от библиотеки завода им. Лихачёва – 10 новых стеллажей.



Расширялся библиотечный фонд, увеличивался объём новых поступлений. Школьная библиотека выписывала 7 наименований газет, 6 методических журналов, 4 детских журнала, 3 научно-популярных, 4 наименования художественных журналов. Фонд художественной литературы постоянно пополнялся литературой серии «Школьная библиотека», издательств «Учпедгиз», «Молодая гвардия». Это позволило библиотеке стать культурным, образовательным, информационным центром.

Со временем в библиотеке формируется огромный фонд школьных учебников бесплатного пользования. Связанная с ним работа становится отдельным мощным направлением деятельности. Учет, обработка, выдача в течение учебного года и сбор в конце – далеко не самое важное. Нужно учить ребят беречь и сохранять эти учебники, вести работу по подготовке членов библиотечного актива к специальным «Рейдам по сохранности учебников», которые проводились 1 раз в четверть. Вся школа включается в соревнование по сохранности учебников, результаты достижений всех классов отражаются на особом стенде.

Поскольку наш район Чертаново слывёт не слишком культурным районом, как направление в библиотеке выделяется работа с «трудными» детьми. Эти дети, как правило, страдают дефицитом внимания, подход к ним бывает очень сложным, но когда они становятся «твоими», то отклик на просьбу бывает мгновенным. Участие в библиотечных делах становится хорошей профилактикой правонарушений, и моя задача не потерять ни одного такого ребёнка, ни как читателя, ни как помощника. С ними ведутся беседы и личного характера, и, конечно же, по прочитанным книгам.

Не без гордости могу сказать, что библиотека стала в школе центром сосредоточения культурного досуга педагогов и учащихся, кабинетом № 1. В 2001 году она стала



победителем окружного конкурса «Кабинет года», заняв 1-е место среди множества кабинетов московских школ.

Позднее, уже в 2005 году библиотека стала призёром окружного конкурса «Кабинет года», заняв 3-е место.

Большое внимание постоянно уделяется массовой работе. Среди многочисленных массовые мероприятия: библиотечные уроки, обсуждения книг, викторины, «Недели детской книги», выставки, как постоянные, так и меняющиеся, тематические выставки для детей и учителей. Активное участие библиотека принимает в проведении «Предметных недель» и т.д.



За эти годы мы с ребятами провели огромное количество литературных и познавательных экскурсий по Москве и Подмосквю: «Москва М.Цветаевой», «В.Высоцкий», «Дом-музей М.Булгакова», «Архангельское», «Музей К. Чуковского в Переделкино», «Музей Б. Окуджавы» и т.д. В последние годы активно проходит процесс адаптации библиотечного обслуживания к быстро меняющимся условиям общественной жизни, обновления его средств, форм и методов.

Содержание деятельности школьной библиотеки сегодня можно проследить через её задачи:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования учеников и учителей путём библиотечного информационно-библиографического обслуживания
- обеспечение качественного комплектования фондов
- содействие повышения методического и педагогического мастерства учителей
- формирование информационной культуры, любви к книге, культуры чтения
- обеспечение условий для свободного развития личности.

На сегодняшний день фонд библиотеки составляет 32,6 тыс. экземпляров, в т.ч. 10,7 тыс. экз. художественной литературы, 22 тыс. экз. учебной и 251 экз. материалов на нетрадиционных носителях информации. В течение последних лет среди новых поступлений много наглядных пособий, видеокассет, дисков, учебной, художественной, естественно-научной, справочной, энциклопедической литературы.

Библиотека укомплектована 2-мя компьютерами: один для служебной работы, (АРМ библиотекаря), второй компьютер для читателей. Имеются цветной принтер-сканер-копир, чёрно-белый сканер, телефон-факс. С подключением к сети Интернет стало возможным проведение библиотекой воспитательных и библиотечных мероприятий с использованием ИКТ. Мною создано большое количество презентаций по творчеству писателей, к юбилейным и знаменательным датам.



Не случайно в 2007 году именно наша библиотека стала лауреатом конкурса «Компьютерная презентация в библиотеке». Кроме того, мы – библиотека-база передового опыта в ЮАО г. Москвы.

Отмечен и мой труд: я награждена медалью «Ветеран труда», медалью «В память 850-летию Москвы», грамотами отдела культуры Министерства культуры, грамотами ЮОУО г. Москвы, грамотами ОМЦ ЮОУО, грамотами Департамента образования г. Москвы, грамотой Министерства образования РФ.

Многое мы делаем совместно с массовой районной библиотекой № 249. Работа ведется по отдельному плану, как на базе школы, так и на базе библиотеки. Наше содружество помогает моим читателям заниматься проектной деятельностью, участвовать в конкурсах, олимпиадах и занимать призовые места в Южном округе.

Твердят иные: «Служба ваша  
Скучна, сера» - всё это бред.  
Лишь поварившись в нашей каше  
Иной они дадут ответ.  
Тогда им станет интересней  
Не только книги выдавать,  
А целый мир, в строках заветных,  
Для знаний людям отдавать.  
(Харлак И.А.)