

НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «ЧТЕНИЕ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ» В КОНТЕКСТЕ ИСТОРИИ ИБЦ

ПОЛЯКОВА Татьяна Ивановна,
зав. информационно-библиотечным центром Санкт-Петербургской академии
постдипломного педагогического образования, к.п.н.

Библиотечное обслуживание в структуре повышения квалификации педагогов предусматривалось с момента возникновения Ленинградского городского института усовершенствования учителей (ЛГИУУ) в 1938 году. Библиотека ЛГИУУ была создана на базе библиотек Педагогического музея военно-учебных заведений, Государственного института научной педагогики и частных книжных собраний. В 80-е годы прошлого века её возглавляла Г.М. Шувалова. В этот период фонды библиотеки насчитывали около 120 тысяч экземпляров, а количество ежегодно обслуживаемых читателей превышало 3 тысячи человек.

В 2000 году заведующей библиотекой была назначена Т.И. Полякова. Библиотека функционировала как подразделение Санкт-Петербургского государственного университета педагогического мастерства (СПб ГУПМ). В этот период резко выросла востребованность информационно-библиотечных услуг в сфере образования, что повлекло за собой необходимость модернизации библиотек образовательных учреждений (ОУ).



зав. ИБЦ СПб АППО Т.И.Полякова

В октябре 2000 года на базе библиотеки был создан Информационно-библиотечный центр (ИБЦ), основной целью которого стали информационное сопровождение научно-педагогической, учебной и методической деятельности университета, освоение и продвижение новых

информационных и коммуникативных технологий, консалтинговая деятельность в библиотечной сфере [12, с.60].

Уже на первом этапе функционирования новая модель позволила библиотекарям успешно включиться во все направления деятельности университета, совершенствовать как традиционное информационно-библиотечное обслуживание педагогов, так и повышение квалификации библиотекарей ОУ.

С ноября 2000 года для организации системы повышения квалификации и проведения учебных курсов библиотечных специалистов общеобразовательных учреждений города в ИБЦ был открыт научно-методический отдел.

К 2002 году фонды ИБЦ насчитывали 130 тысяч изданий, подписка включала 170 названий профильной периодики, а ежегодное число пользователей - специалистов системы образования превысило 4 тысячи человек. За учебный год в центре проходили обучение более 120 библиотечных специалистов.

В связи с преобразованием СПб ГУПИМ (2005 год) в Санкт – Петербургскую академию постдипломного педагогического образования (СПб АППО), перед ИБЦ были поставлены перспективные задачи: формирование информационной культуры пользователей, обучение учителей и библиотекарей пользованию современной информацией, моделированию, системному мышлению.

В целях реализации этих задач был создан проект «Новая информационная среда для педагогов». В рамках проекта были разработаны модули к образовательным программам:

- для педагогов «Основы информационно-библиографической культуры педагога» и «Профессиональная читательская культура педагога»;
- для школьных библиотекарей «Читательское развитие детей и взрослых как основа формирования информационной культуры личности».

Таким образом, ИБЦ, по своей сути, являющийся системообразующим элементом СПБАППО как самонастраивающейся системы под развивающиеся запросы социума, стал центром актуального направления повышения квалификации, связанного с читательским развитием личности.

Чтение – это важнейший способ освоения информации, культурного наследия прошлого и настоящего, формирования нравственных и гражданских качеств, эстетического вкуса. Сложно переоценить роль чтения в развитии и становлении личности. На фоне мировой тенденции сокращения интереса к чтению, особенно у подрастающего поколения, во многих странах предпринимаются попытки этому противодействовать.

Для нашей страны серьёзной проблемой становится снижающийся уровень культуры и грамотности населения, падение моральных устоев, всеобщая речевая безграмотность. Результаты тестирования PISA в 2000 году, показавшие низкое качество чтения российских пятнадцатилетних школьников, активизировали в регионах деятельность специалистов в

области чтения. В 2001 году в Санкт-Петербурге возникло Санкт-Петербургское отделение Международной ассоциации чтения (МАЧ). Его инициаторами и организаторами стали С.М. Бородин, В.А. Бородина, Т.Г. Галактионова.



Татьяна Гелиевна Галактионова, доктор педагогических наук, член Международной ассоциации чтения, профессор кафедры педагогики РГПУ им. А.И. Герцена, г. Санкт-Петербург.

На базе школы № 700 (директор Т.С. Федина) появилась школа культуры чтения [3]. В рамках Петербургской школы чтения появились разные проекты. Часть из них («Созидающее чтение», «Творческое чтение», «Успешное чтение» и др.), были реализованы в системе непрерывного образования.

Для представления результатов деятельности Петербургской школы чтения стали проводиться специализированные научно-практические конференции (НПК), непосредственно посвященные проблемам чтения. По результатам конференций выпускались сборники.

Первые две конференции были посвящены проблеме культуры чтения в контексте модернизации Российской школы. В 2001 году в выступлениях специалистов акцентировалось внимание на педагогических и библиотечных аспектах культуры чтения, был дан определенный штрих к портрету «профессионального читательского сознания», отражающий трудности в понимании культуры чтения как целостного явления, как универсума образования и развития личности. Были рассмотрены проблемы снижения культуры чтения, пути повышения престижа и качества чтения в семье, школе и вузе, исследовательские

методы, методики обучения грамотности в США, опыт внедрения технологии читательского развития в систему непрерывного образования. Итоги НПК 2001 года отразил сборник материалов, выпущенный Северо-Западным центром образовательных технологий «Открытое образование» при поддержке Института «Открытое общество» (Фонд Сороса). В этом сборнике были представлены восемь докладов от кафедры СПбГУКИ, что, в известной мере, выдвигало на первый план библиотечковедческие аспекты проблемы.

Вторая конференция поднимала ту же тему, но уже с ориентацией на анализ культуры чтения как социально-педагогической проблемы. В программе НПК были выделены четыре направления: «Культура чтения - фактор социализации личности», «Культура чтения - базовая компетенция педагогического образования», «Воспитание читателя в семье и школе», «Учебно-методическое и информационное обеспечение формирования культуры чтения». В каждом из направлений представители педагогической и библиотечковедческой науки и практики со своих профессиональных позиций рассматривали роль семьи, школы, библиотеки как главных социальных институтов. Выступающие предлагали действенные методы и формы воспитания культуры чтения в библиотеках и на уроках в школе (в том числе на иностранных языках), раскрывали психофизиологические особенности речевой деятельности, информационной культуры и информационно-психологической безопасности применительно к культуре чтения. В выпущенном по итогам НПК сборнике жесткого разделения материалов педагогов и библиотечковедов не было [3].



Евгения Леонидовна Харламова, заведующая библиотекой ГОУ СОШ №262 Красносельского района
г. Санкт-Петербурга

Именно вторая конференция показала необходимость совместного решения междисциплинарных проблем чтения, требующих системного осмысления. В результате, ученые и специалисты Российского

государственного педагогического университета, Санкт-Петербургского государственного университета культуры и искусств, Санкт-Петербургского отделения русской школьной библиотечной ассоциации, Санкт-Петербургского отделения международной ассоциации чтения, секции психологии и педагогики чтения Санкт-Петербургского психологического общества, работники культуры и образования города объединились под эгидой Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования. С 2004 года ежегодное проведение НПК стало традиционным, а их организацией и изданием сборников материалов занимаются специалисты по чтению под руководством Т.Г. Браже и Т.И. Поляковой. С этого времени информационно-библиотечный центр СПб АППО стал основным организатором НПК, а сама конференция – неотъемлемой частью истории ИБЦ, активно влияющей на поиски новых путей совершенствования работы с пользователями: педагогами, учащимися и библиотекарями.



(слева-направо) Татьяна Гелиевна Галактионова - доктор педагогических наук, член Международной ассоциации чтения, профессор кафедры педагогики РГПУ им. А.И. Герцена, г. Санкт-Петербург. Тереза Георгиевна Браже - профессор кафедры теории и методики гуманитарного образования СПб АППО, доктор педагогических наук, заслуженный деятель науки РФ

Специалисты ИБЦ разработали перспективную стратегию проведения конференций. Начиная с 2004, НПК имели одну общую тему «Чтение детей и подростков», в 2006 году расширенную до более широкого аспекта - «Чтение детей и взрослых». В рамках темы ежегодно для рассмотрения выбиралась конкретная проблема: «Чтение как фактор формирования человеческого капитала» (2004), «Мотивы и потребности чтения» (2005), «Чтение как ценность у детей и взрослых: конфликт или диалог?» (2006), «Чтение в изменяющемся мире» (2007), «Семейное чтение» (2008), «Качество чтения» (2009), «Книга и развитие личности» (2010-2011).

На конференции 2004 года проблема «Чтение детей и подростков как фактор формирования человеческого капитала» рассматривалась с научной и практической точек зрения. Это позволило при публикации докладов выделить в сборнике два блока: «Теоретические проблемы чтения в развитии личности детей и взрослых» и «Пути и способы развития информационной

культуры в условиях образовательного учреждения». Конференция была посвящена Всероссийскому Дню библиотек, как следствие - среди выступавших доминировали представители библиотечной сферы. В известной степени этот подход компенсировался выходом в том же году сборника «Чтение как радость, труд и творчество», в котором доминировали представители педагогического направления [8].



Ректор СПб АППО Степан Васильевич Жолован, кандидат педагогических наук и Владимир Иванович Уваров, руководитель оргкомитета по проведению ежегодного школьного Дня Культуры, член исполкома Международной Лиги защиты Культуры награждают победителя конкурса Елену Александровну Тюпенкину, заведующую библиотекой ГОУ СОШ №410 Пушкинского района Санкт-Петербурга

В 2005-2006 годах статус конференции значительно вырос. Этому способствовали высокий профессиональный уровень участников, регулярность и стабильные сроки проведения, а также выпуск сборников докладов и выступлений. НПК стали привлекать внимание многих специалистов из различных регионов. Значительную роль сыграли традиционные контакты с педагогическими библиотеками как Северо-Западного региона, так и России в целом. Информация (предварительная и итоговая) появилась на сайте СПб АППО и ИБЦ. Поскольку среди участников мероприятия были представители Австрии, Румынии, Финляндии, Бельгии, Германии, Норвегии, конференции стали международными.



Участники конференции библиотечные и педагогические работники

Несомненно, престижу конференций способствовал и тот факт, что именно в этот период проблемы чтения стали рассматриваться в России на самом высоком государственном уровне. В 2006 г. Федеральным агентством по печати и массовым коммуникациям и Российским книжным союзом была разработана Национальная программа поддержки и развития чтения. В 2007 году Правительством России разрабатывается масштабная комплексная программа, в основу которой положена упомянутая выше Национальная программа.

В 2008 году Постановлением Правительства Санкт-Петербурга (№876 от 22 июля 2008 года) были утверждены Концепция и Программа поддержки и развития чтения на 2009-2011 годы. С этого времени, в связи с особой актуальностью проблемы, международные научно-практические конференции и издание сборников их материалов были включены в Программу поддержки и развития чтения в Санкт-Петербурге на три указанных выше года.

Практическая реализация Национальной программы в Санкт-Петербурге началась в 2009 году. Программа НПК этого года развивала тему «Чтение детей и взрослых: качество чтения». Она включала пленарное заседание, секции, круглые столы, дискуссии, а также подведение итогов педагогических и библиотечных конкурсов соответствующей тематики. Участниками конференции стали педагоги и библиотекари образовательных учреждений г. Санкт-Петербурга, Ленинградской области, гг. Хасавюрта (Дагестан), Архангельска, Оренбурга, Ревды (Свердловская обл.), Таганрога, Твери, Челябинска, Чернигова (Украина). В ходе НПК были представлены

новации в библиотечном обслуживании детей и подростков, произошло знакомство с педагогическими методами и технологиями развития интереса к чтению, достижениями в области повышения качества чтения в России и за рубежом, а также продемонстрированы новинки художественной, научно-популярной, учебно-методической литературы.

Расширить рамки конференции позволили две видеоконференции, на которых использовались информационные технологии Фонда поддержки образования. В них приняли участие различные регионы России: гг. Санкт-Петербург, Архангельск, Москва, Нарьян-Мар, Псков, Ярославль, Уварово Тамбовской области; республики Карелия, Марий Эл, Саха (Якутия), Татарстан, Чувашия; Ставропольский край; Архангельская, Вологодская, Кемеровская, Костромская, Оренбургская, Орловская, Самарская, Псковская области.



Ольга Рафаельевна Старовойтова - кандидат педагогических наук, доцент кафедры библиотековедения и теории чтения СПбГУКИ, руководитель проекта фонда поддержки образования

В 2010 году очередная международная НПК по проблеме "Чтение детей и взрослых: книга и развитие личности" проходила в рамках Санкт-Петербургского книжного салона. На ней присутствовали представители Германии, Эстонии, Беларуси, Украины и 9-ти регионов России. Конференция 2010 года углубила тему предыдущей конференции, раскрывая качество чтения как фактор личностного развития разных категорий читателей. На конференции обсуждались вопросы совершенствования национальной программы поддержки и развития чтения, конкретизации ее на региональном уровне, использования программы в целях достижения единства социокультурного пространства российских и зарубежных читателей, привлечения общественного внимания к проблемам мотивации чтения и необходимости обеспечения доступности информации о книгах для детей и взрослых.

Усилия всех участников конференции были направлены на решение общих задач: противостоять процессу угасания интереса к чтению, показать привлекательность и пользу чтения, популяризировать чтение как один из видов получения информации и интереснейшую форму проведения досуга, способную соперничать с самыми современными средствами масс-медиа. Наряду с классическими и традиционными способами работы с книгой и текстами специалистами предлагались новые, более соответствующие интересам, возможностям и потребностям современного поколения читателей, как детей, так и взрослых.

В сборнике этой конференции были выделены три раздела: «Пути усиления влияния чтения на развитие личности детей и взрослых», «Педагогическое сопровождение развития читательской культуры школьников», «Чтение и библиотеки в структуре образования». Они объединили выступления специалистов из разных областей науки: библиотковедения, педагогики, методики, социологии, психологии.

В 2011 году на конференции вновь звучала проблема «Чтение детей и взрослых: книга и развитие личности». Таким образом, все участники конференции (выступавшие лично и представившие материалы для публикации в сборнике) получили возможность развить и углубить подходы к решению проблем чтения, предложенные на предыдущей конференции. Главным аспектом обсуждения стал результат чтения, влияние чтения на личность читающего, и ребенка, и взрослого. Отмечалось, что идеальным результатом чтения становится сильное положительное влияние на читающего, освоение личностью общечеловеческих ценностей, содержащихся в литературном произведении, превращение их в систему устойчивых убеждений и личные ценности (нравственные, мировоззренческие, эстетические). К сожалению, на практике результат чтения может быть иным, как правило, при неподготовленности читателя к глубокому восприятию мыслей автора, либо при чтении, условно говоря, «плохой» литературы. Факты стагнации развития личности при превалировании в чтении развлекательных и релаксационных мотивов известны. Участники НПК говорили о разных вариантах влияния, предлагали различные решения, ведущие к положительному воздействию на личность читающего.



Открытие конференции: ректор СПб АППО С.В. Жолован и зав. ИБЦ СПб АППО Т.И.Полякова

В 2012 году профессиональное сообщество продолжит обсуждение и осмысление проблем качества чтения и развития личности. Будет организована международная научно-практическая конференция "Чтение детей и взрослых: книга и развитие личности», на которой состоится серьезный разговор об определении способов позитивного влияния книги на развитие личности детей и взрослых и их опытно-экспериментальной проверке.

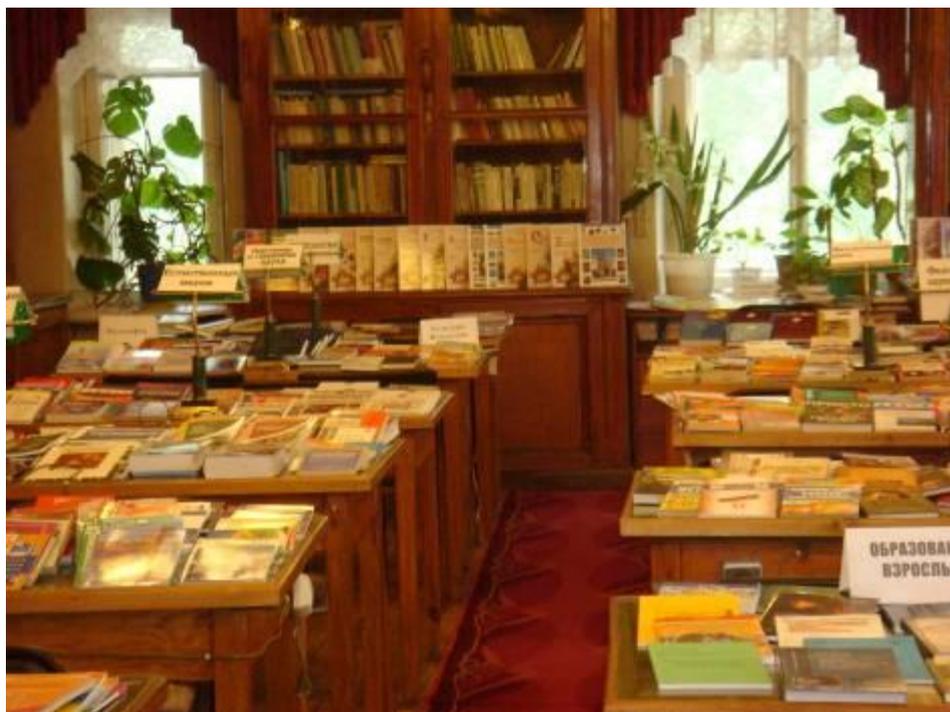
Специалисты по чтению, учителя, педагоги высшей школы и постдипломного образования, библиотекари и библиоковеды – надеются и надеются на то, что регулярное проведение НПК и выпуск сборников материалов помогут использовать теоретические постулаты и накопленный опыт в поиске своих решений проблем по обучению чтению, мотивации и углублению читательской деятельности детей, подростков и взрослых.

Прошедшее десятилетие подтвердило правильность реорганизации библиотеки в Информационно-библиотечный центр. [Презентация на сайте НМО НПБ им. Ушинского: <http://bibl-systema.narod.ru/poljakova.ppt>]. Данная модель позволяет решать сложные задачи, в том числе и связанные с повышением влияния книги и чтения на развитие личности, задачи, которые можно решать только при координации усилий ученых разного профиля и специалистов учреждений различных ведомств. И наиболее успешной формой их консолидации в Санкт-Петербурге стала научно-практическая конференция. Традиционно программа мероприятия включает:

- Регистрация участников с раздачей программы конференции (с указанием очередности выступлений).

- Открытие и пленарное заседание с выступлением организаторов конференции. Награждение победителей конкурсов в рамках Программы поддержки и развития чтения в Санкт-Петербурге.
- Работа по секциям или круглым столам с заслушиванием докладов и последующим их обсуждением.
- Культурные программы (экскурсии) для участников конференции.
- Публикация сборника материалов после проведения конференции.

Особенности конференции сложились исторически. Прежде всего, сегодня можно говорить не только о целях и задачах, но и об особой миссии НПК: стать трибуной для специалистов, решающих проблемы чтения и сплотить единомышленников. Традиционно на конференции подводятся итоги работы образовательных учреждений по проведению Недели детской и юношеской книги в дни весенних школьных каникул в образовательных учреждениях, награждаются победители и лауреаты городских конкурсов "Страна Читалия" (среди учащихся 1-4 классов) и фотовыставки "Читающий город" (среди учащихся 5-8 классов государственных общеобразовательных учреждений,) детских сочинений к Всемирному дню культуры (15 апреля) по темам «Осознание Красоты преобразит жизнь (2009г.), «Человек будущего – человек нравственный» (2010г.), «Земля в мерцании космических миров» (2011г.). Специфика - приурочивание конференции к ежегодной выставке-ярмарке «Санкт-Петербургский международный книжный салон» в крупнейшем выставочном центре ЛенЭкспо и Всемирному Дню книги и авторского права, позволяет участникам НПК выходить за её рамки и принимать участие в ряде российских мероприятий, связанных с книгой и чтением. В ходе конференции организуется посещение мероприятий выставки-ярмарки, знакомство с литературными новинками издательств и их проектами. Участники НПК приглашаются на итоговое мероприятие российского образовательного проекта "Успешное чтение». Стало традицией посещение лучших библиотек города и Президентской библиотеки имени Б.Н.Ельцина.



Выставка-просмотр книг в читальном зале

Таким образом, НПК выходит за рамки традиционного своего определения* и становится ещё и инструментом повышения квалификации контингента библиотекарей образовательных учреждений России, позволяя им узнавать новейшие подходы к решению современных проблем библиотечного дела применительно к системе образования. Участие в конференции отражается в тематике курсовых работ слушателей, выборе тем и содержании инновационных проектов.

Несомненно, для ИБЦ это огромная работа, красной нитью пронизывающая всю его деятельность уже в течение нескольких лет. Сотрудники стараются отслеживать все публикации по тематике НПК. Для организационной, методической и научной работы создан постоянный Оргкомитет НПК. В него входят Т.Г. Браже - доктор педагогических наук, заслуженный деятель науки РФ, профессор кафедры теории и методики гуманитарного образования СПб АППО; Т. Г.Галактионова - доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики РГПУ им. А.И. Герцена; Т.Б.Гугина – методист информационно-библиотечного центра СПб АППО; А.Н.Король – заместитель директора ГОУ СОШ №106 Приморского района; Т.И.Полякова – заведующая информационно-библиотечным центром, ст. преподаватель кафедры социально-педагогического образования СПб АППО, отличник народного образования, почетный работник общего образования РФ; О.Р.Старовойтова - кандидат педагогических наук, доцент кафедры библиотековедения и теории чтения СПб ГУКИ. В период

* НПК – Коллективное обсуждение актуальных проблем библиотечной работы, содержащее элементы научного анализа и обобщения с привлечением к участию в конференции практических работников (Терминологический словарь по библиотечному делу и смежным отраслям знания.-М.,1995.-С.110).

подготовки сборника статей конференции сотрудники ИБЦ осуществляют сбор материалов, переписку с авторами. Т.И.Полякова является автором статей и членом редколлегии, участвует в составлении и редактировании сборников. Сотрудники ИБЦ (методист Л.И. Уварова, ведущие библиотекари Т.А. Гутовская, М.В. Данилова) готовят к НПК выставки «Книга – душа образования», «Путь к книге», «Дети. Время. Книга», «Библиотечные уроки по чтению», «Чудо – имя которому книга», «Успешное чтение», «Чтение педагогов в сетевой среде» и т.д. Ведущий библиограф Э.Б. Латынская проводит у выставок консультации по интересующим участников темам, экскурсии в библиотеки города. Ведущий инженер В.Б. Поляков, используя новейшие информационно-коммуникационные технологии, осуществляет презентацию образовательных информационных ресурсов как средства активизации деятельности учителей и библиотекарей в сетевой среде и техническую поддержку участникам конференции при подготовке докладов и выступлений с применением мультимедиа-, аудио- и видеоматериалов.



Ведущий библиограф ИБЦ СПб АППО Э.Б. Латынская , методист НМЦ Красногвардейского района Н.Д.Закрепина



Сотрудники ИБЦ СПб АППО (слева-направо) ведущий библиотекарь М.В. Данилова, методист Т.Б.Гугина, ведущий библиотекарь Т.А.Гутовская

Весьма важен процесс информирования об очередной конференции. На сайте СПб АППО и ИБЦ вначале размещается предварительная информация, а затем программа НПК. Обязательно рассылаются персональные приглашения бывшим участникам конференции, а также тем, кто занимается проблемами, заявленными в программе. С 2008 г. информационное письмо и итоговый обзор мероприятия размещает на своём сайте НМО НПБ им. К.Д. Ушинского РАО.

Сегодня именно НПК позволяет ИБЦ в известной степени выполнять ряд функций методического центра для библиотек ИПКРО, МК и школьных библиотек Северо-Западной зоны России, что особо отмечается федеральным научно-методическим центром библиотек системы образования НПБ им. К.Д. Ушинского РАО. На протяжении ряда лет конференция включается в «Сводный план научно-методической работы ЦБИК Минобразования России» [http://bibl-systema.narod.ru/Svodplan_2011.pdf].

Литература

1. Культура чтения в контексте модернизации Российской школы [Текст]: материалы науч.-практ. конф. - СПб.: Изд-во Чернышева, 2001. – 82 с.
2. Культура чтения в контексте модернизации Российской школы: развитие культуры чтения как социально-педагогическая проблема [Текст]: материалы второй науч.-практ. конф. - СПб.: Изд-во «Петроградский и К⁰», 2003. – 72 с.
3. Бородин, С.М. К десятилетию в 21 веке «Петербургской школы чтения» [Текст] / С.М. Бородин, В.А. Бородин // Чтение детей и взрослых: книга и развитие личности: сб. ст. междунар. науч.-практ. конф. / ред.-сост.: Т.Г. Браже, Т.Г.Галактионова, Т.И. Полякова. - СПб: СПбАППО, 2011. – С.4-7.

4. Чтение детей и взрослых: качество чтения [Текст]: сборник статей и учебно – методических материалов к международной конференции /ред.-сост. Т.Г.Браже, Т.И.Полякова.- СПб: СПбАППО,2009. –176 с.
5. Чтение детей и взрослых в изменившемся мире. Семейное чтение [Текст]: сборник статей и учебно – методических материалов к международной конференции / ред.-сост. Т.Г.Браже, Т.И.Полякова.- СПб: СПбАППО,2008. –140 с.
6. Чтение детей и взрослых в меняющемся мире [Текст]: сборник статей и учебно – методических материалов к международной конференции/ ред.-сост. Т.Г.Браже, Т.Г. Галактионова, Т.И.Полякова.- СПб: СПбАППО,2007. –128 с.
7. Чтение детей и подростков: мотивы и потребности [Текст]: сборник статей и учебно – методических материалов / ред. С.М.Бородин, Т.Г.Браже, Т.Г.Галактионова, Т.И.Полякова.- СПб: ЛЕМА,2005. – 178 с.
8. Чтение как Радость, Труд и Творчество [Текст]: сб. ст. по итогам смотра пед. достижений в развитии культуры чтения школьников. - СПб.: Агентство образоват. сотрудничества, 2004. – 95 с.
9. Чтение как ценность у детей и взрослых: конфликт или диалог [Текст]: сборник статей и учебно – методических материалов к международной конференции /Ред.Т.Г.Браже, С.М.Бородин, В.А. Бородина, Т.Г.Галактионова, Т.И.Полякова. - СПб: СПбАППО,2006. –236 с.
10. Чтение детей и взрослых: книга и развитие личности [Текст]: сб. ст. междунар. науч.- практ. конф. /ред.-сост.: Т.Г. Браже, Т.И. Полякова. - СПб: СПбАППО, 2010. - 174 с.
11. Чтение детей и взрослых: книга и развитие личности [Текст]: сб. ст. междунар. науч.- практ. конф. /ред.-сост.: Т.Г. Браже, Т.Г.Галактионова, Т.И. Полякова. - СПб: СПбАППО, 2011. - 176 с.
12. Полякова, Т.И. Информационно-библиотечный центр государственного университета педагогического мастерства Санкт-Петербурга [Текст]//Методист.-2002.- №2.-С.60-61.