

ОТ БИБЛИОТЕКИ К ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНОМУ ЦЕНТРУ

История развития современной школьной библиотеки

САГУНОВА Ольга Александровна, зав. ИБЦ педагогического
лицея № 2 имени В.В. Разуваева, г. Астрахань

В 1938 году, на месте сада отдыха «Отрадное», для детей Александровского приюта было построено здание, где первого сентября того же года распахнула для учащихся свои двери школа № 47. О наличии либо отсутствии библиотеки в ней в течение первых трех десятилетий никаких сведений у нас, к сожалению, не сохранилось...

Инвентарная книга №1 нашей библиотеки начата в 1968 году. Её содержание говорит о том, что в целом это была обычная школьная библиотека с одним сотрудником. Фонд насчитывал 9750 экз. и, в соответствии с требованиями того времени, включал произведения русской и советской классики, партийную литературу. Однако, поскольку к тому времени школа была с агрономическим уклоном (имела собственные сад, огород и теплицу), в фонде были и непривычные для типовой школьной библиотеки издания. Это, например, избранные сочинения К.А. Тимирязева, сочинения И.Г. Мичурина, В.Р. Вильямс, Т.Д. Лысенко. Часть из них хранится в библиотеке до сих пор, напоминая о прежней истории.

В январе 1980 года на должность заведующей библиотекой была назначена Сагунова Ольга Александровна.



В фонде числилось около 10 тысяч книг. Уже начали поступать бесплатные учебники, в это же время библиотека стала регулярно получать программную художественную литературу. В 80–х годах в школе обучалось 600 учащихся. Однако с ростом микрорайона число учеников стало расти и к 1992 г. обучалось уже 1200 детей, в две смены.

Когда в 90-е годы XX века система образования страны начала быстро и кардинально обновляться, школу возглавил новый директор Разуваев Валерий Викторович, талантливый педагог, из тех, кого называют новаторами. Под его руководством в 1992 году на базе средней школы № 47 открывается первая в области школа – лицей педагогического профиля.

Современный учебный процесс требовал мощного информационного обеспечения всех участников образовательного процесса. Очень скоро стало понятно, что, несмотря на все наши усилия, без реорганизации качественную информационную поддержку лицея - образовательного учреждения нового типа - традиционная школьная библиотека с одним сотрудником обеспечить не может. Нам очень повезло: наш директор как человек творческий трепетно относился к библиотеке. Начался период продумывания путей и постепенной подготовки к её модернизации, в 1996 году вылившийся в практические действия. Одним из первых принятых решений стало выделение нового помещения большей площади, увеличение штата до трёх библиотекарей, передача в библиотеку всех имевшихся на тот момент в школе нетрадиционных носителей информации: диафильмов, слайдов, аудио- и видеоматериалов.

В 1997 году школа-лицей № 47 была переименована в МУСОО «Лицей № 2». В этом же году в лицее на базе библиотеки был организован Информационно-библиотечный центр (ИБЦ). Заведующей ИБЦ была назначена Сагунова Ольга Александровна. Помимо неё, в штате появились заведующая читальным залом Мария Павловна Хозивалиева и библиотекарь абонемента Людмила Викторовна Морева.



В 2000 году в библиотеку поступил первый компьютер, и штат пополнился оператором ЭВМ, Еленой Александровной Дедовой. К тому времени в структуре ИБЦ были абонемент, читальный зал, видеосалон и книгохранилище.

К 1999 году была завершена большая работа по созданию регламентирующей документации для библиотечного центра [4,1]. Процесс этот был очень нелегким. Так, проект основного документа – Положения об ИБЦ, ещё на этапе разработки прошел несколько стадий обсуждения. Наиболее сложной оказалась защита Положения на Совете лица, куда входят родители, ученики и учителя. Обсуждался практически каждый пункт Положения. Некоторые позиции дорабатывались и изменялись, другие приходилось отстаивать, доказывая их целесообразность, поскольку далеко не все присутствовавшие имели четкое представление о библиотечной работе, особенно внутренней. Однако, тот факт, что работа по созданию документа, регламентирующего деятельность ИБЦ, велась библиотекарями в режиме открытого обсуждения, позволил всему коллективу лица (администрации, педагогами, ученикам и даже родителям) не просто войти в курс библиотечных проблем, но увидеть и оценить роль ИБЦ в образовательном процессе, объемы его работы и перспективы развития. И сегодня нас не может не радовать, что Положение об ИБЦ практически без изменений (убрали платные услуги и штрафы) вошло в сборник основных правовых документов, принятых органами самоуправления лица [2].

Главная задача, поставленная перед ИБЦ на период его становления в новом статусе, заключалась в накоплении и распространении разнообразной информации. Решалась она путем изменения структуры фонда, в первую очередь, за счет приобретения новых носителей информации. Этот процесс наглядно представлен в следующей таблице:

	1996/97	1997/98	1998/99	1999/2000
Учебники	21006	20175	19280	20259
Художественная литература	25675	25860	26086	26452
Видеокассеты	125	177	233	300
Аудиокассеты	—	—	68	75
CD-ROM	—	—	14	21

На каждый вид носителей информации мы ведем отдельные инвентарные книги.

В 1997 году в ИБЦ был открыт видеосалон. Создание видеосалона стало необходимостью, поскольку постоянно росло количество пользователей, обращающихся к нетрадиционным носителям информации, и требовали они особого внимания. Накопленный видеофонд успешно использовался в учебном процессе, и это заставило нас составить картотеку сюжетов, представленных на видеокассетах: в картотеке их количество составило 1115 записей.

Ещё одна из задач ИБЦ – формирование парка современных средств ИКТ и освоение новых библиотечных технологий. Именно на основе компьютеризации библиотечно-информационных процессов и использовании оргтехники осуществлялось повышение качества и расширение ассортимента библиотечно-библиографических и информационных услуг. Новые услуги, предлагаемые в ИБЦ, привлекали потенциальных пользователей. Так, в 1998 г. с появлением в ИБЦ копировально-множительной техники появилась новая услуга и особая категория посетителей - пользователи ксерокса, количество посещений которых росло: в 1998/99 учебном году - 2870, в 1999/2000 – уже 3125.

Следует отметить, что мы всегда поддерживали политику формирования фонда материалами универсальной тематики. Вместе с тем, учитывая педагогический профиль нашего лицея, особо следили за пополнением фонда педагогической литературы. На начало 2000-х годов в книжном фонде ИБЦ насчитывалось более 3 тыс. экземпляров изданий по педагогике, психологии, в том числе и научно-методическая литература. В этот период в него стали поступать и кассеты для педагогов, освещающие методику преподавания в целом и по отдельным учебным предметам. Особо следует отметить появление фонда электронных документов, создаваемых в лицее на базе ресурсов ИБЦ совместно сотрудниками библиотечного центра и педагогами. Среди них уроки-презентации, подготовленные преподавателями, работы студентов и библиотечные уроки. Это, например, «Святочный рассказ как жанр», «Образ Гамлета в поэзии серебряного века», «Тема детства в рассказах И.Бунина, А.Куприна, Л.Андреева», «Развитие русской поэзии второй половины XIX в.» и другие материалы самой разнообразной тематики.

Подписка почти на 30 названий периодических изданий и качественный справочно-библиографический аппарат (М. П. Хозивалиева по образованию библиограф) позволили ИБЦ наладить оперативное информирование наших учителей. Помимо традиционных систематических каталогов на весь фонд и фонды педагогической и учебной литературы, у нас стали вестись:

- каталог слайдов и диафильмов,
- картотека видеоматериалов,
- картотека аудиозаписей,
- картотека иллюстраций.

К 2002 году фонд ИБЦ содержал свыше 46 тыс. экз. книг (в том числе 19 тыс. учебной литературы). Мы продолжали комплектовать аудиовизуальные материалы, отдавая предпочтение учебным, программным, энциклопедическим и справочным материалам.

Согласно Положению об ИБЦ право пользоваться информационно-библиотечным центром помимо сотрудников лицея, учащихся, получили и их родители [4, п.1.5]. В лицее насчитывалось 43 класса (1093 учащихся), 86 педагогов, в том числе 9 преподавателей педагогического университета. Все они являлись нашими читателями, поэтому мы имели около 1200 читателей по единому регистрационному учету. (Учет фактически обслуженных читателей у нас, как и в других школьных библиотеках страны, не осуществляется).

В отличие от традиционной школьной библиотеки, ИБЦ стал уделять особое внимание обслуживанию читателей в читальном зале. О том, насколько важной может быть для учащихся возможность самостоятельной работы в читальном зале, говорит рост показателей книговыдачи (в экз., без учета выдачи учебников):

	1996/97	1997/98	1998/99	1999/2000
Абонемент	5045	4452	5417	5738
Читальный зал	3608	5702	10732	10992
Выдано				
Педагогам	1325	1908	2724	2013
Ночной абонемент	—	774	655	729
Видеоматериалы	214	449	486	521
ИТОГО:	10192	13285	20014	19993
Массовые мероприятия	23	33	32	52
Выставки	18	23	24	51

Массовые мероприятия и книжные выставки планируются и проводятся в ИБЦ с ориентацией на календарные даты и в обязательном порядке согласовываются с организатором внеклассной работы. Так, например, в юбилейном 1999 г., связанном с 200-летием А.С. Пушкина, мы проводили викторины, утренники, литературно-музыкальный вечер, КВН и интеллектуальную игру, организовали просмотр видеофильмов. В тот же период интересно прошли литературные гостиные, посвященные жизни и творчеству Н. Носова и Р. Бернса, а также устный журнал, приуроченный ко дню города Астрахани.

Особая забота нашего центра - библиотечные уроки. К 2000 году сформировались их основные темы: «Откуда пришла книга», «Структура книги», «Справочная литература для младших школьников», «Справочный аппарат книги», «Словари - твои друзья», «Выбор книг в библиотеке», «Художники-иллюстраторы», «Справочно-библиографический аппарат библиотеки». Девятиклассникам был предложен 20-ти часовой курс «Информационно-поисковые системы библиотеки», в 10 классе проводится библиотечный урок «Библиографический список литературы - как важнейшая часть работы по созданию учащимися вторичного документа». Уроки дополнялись практическими занятиями с библиотечными каталогами. В начале каждого учебного года в библиотеке для учащихся 5, 8 классов организуются обзорные экскурсии, во время которых происходит знакомство учащихся со справочной и дополнительной литературой по основным курсам обучения. С такими обзорами выступают учителя-предметники.

С каждым годом Центр уделяет всё больше внимания подготовке читателей как пользователей информационными ресурсами. Занятия по формированию информационной культуры у нас распределяются между библиотекарем абонемента, библиотекарем читального зала. Надеемся, что введение специальной должности «педагог-библиотекарь» позволит не только сконцентрировать эту деятельность в одних руках, но и обеспечит более высокий уровень контроля за усвоением получаемых знаний и навыков.

Интерес ребят к работе в читальном зале рос постоянно, и к 2003 году книговыдача здесь выросла почти втрое. Уже в эти годы работа ведется очень напряженно, и свободного времени практически не остается. Как правило, ни одно мероприятие в лицее не проводится без участия в той или иной форме библиотечного центра. Основная работа ИБЦ заключается в подборе материалов, разработке сценариев, организации книжных выставок, проведении обзоров, создании презентаций. Мероприятия готовятся совместно с классными руководителями и учителями-предметниками. Те из них, что показали свою эффективность, стали для лицея традиционными, они и ныне проводятся из года в год для наших читателей.



Путешествие в «Химляндию». Учитель химии – Ермолаева Р.У.

Совершенствование носителей информации и потребности современных пользователей заставляют нас меняться. К 2003 году, через 6 лет после создания, видеосалон стал менее актуален. Использование видеокассет сокращается, их вытесняют материалы на электронных носителях. Этому помогает и полученный по гранту мультимедийный проектор. Фонд материалов активно создается, и в настоящее время решается вопрос оцифровывания наиболее ценных наших видеоматериалов.

В июне 2003 года зав. ИБЦ О.А. Сагунова в составе делегации библиотекарей российских образовательных учреждений приняла участие в Международной научно-практической конференции «Информационно-образовательные ресурсы детских и школьных библиотек: пути взаимодействия», проходившей под эгидой Библиотечной Ассамблеи Евразии (БАЕ) в г. Севастополе. Организованная совместно ГНПБ им. К.Д. Ушинского РАО (Россия), Институтом последипломного образования Севастопольского городского управления образования и науки и ЦГДБ им. А. Гайдара г. Севастополя (Крым, Украина), конференция собрала представителей детских, школьных и педагогических библиотек двух стран. Ольга Александровна поделилась с коллегами опытом модернизации информационно-библиотечного обеспечения образовательного процесса путем создания на базе школьной библиотеки новой модели – ИБЦ.

В том же году лицей представил материалы о деятельности ИБЦ на первый российский конкурс школьных библиотекарей «БиблиОбраз-2003». Наш библиотечный центр стал одним из победителей конкурса, и заведующая ИБЦ приняла участие в работе съезда лауреатов «БиблиОбраз-2003» в Москве.



Директор библиотеки конгресса США Д.Х.Биллингтон, зав. ИБЦ О.А. Сагунова, сотрудник библиотеки конгресса США Д.В. Оденарен . Москва, «БиблиОбраз», 2003 г.

Эта победа принесла лицу не только моральное удовлетворение, но и возможность укрепить материальную базу ИБЦ. Мы получили:

- новую библиотечную мебель и оборудование: (стеллажи, столы читательские и компьютерные, мягкие стулья, каталожный шкаф),
- технические средства: (4 персональных компьютера, проектор, экран, магнитную доску, сплит-систему, сканер, принтер для штрихкодирования и расходные материалы к нему, ручные сканеры для считывания штрихкодов и АИБС МАРК, версия для школьных библиотек).

Кроме этого, наш фонд дополнили 453 книги и 87 CD- и DVD дисков.

В 2004 году опыт работы ИБЦ Астраханского лицея №2 был представлен в сборнике, подготовленном ГНПБ им. К.Д. Ушинского РАО [6], там же были опубликованы наши документы: Положение о ИБЦ и должностные инструкции сотрудников [4,1].

В 2006 г – МОУ «Лицей № 2» получил грант Президента РФ. В 2007 году директором лицея был назначен Лукин Николай Вениаминович. Нам опять повезло с директором: его поддержку мы чувствуем постоянно.

С 2007 года ИБЦ принял на себя функции школьного издательства. Ежегодно, не только на бумажных, но и на электронных носителях, стали издаваться разработки педагогов, рабочие тетради, авторские курсы МХК (5-8 классы) и др. В том же году был подготовлен очередной, 16-й номер лицейского информационного научно-методического издания «Мастер». Он осветил важный блок деятельности ИБЦ по созданию единого информационно-библиотечного образовательного пространства школы как среды формирования информационного мировоззрения школьников. Главной темой стала организация совместной работы ИБЦ с педагогами по формированию информационной компетентности лицеистов. К 10-летию со дня образования ИБЦ в этой сфере был накоплен значительный опыт. Так, в частности, зав. читальным залом М.П. Хозивалиева, стала применять широкий спектр форм совместной работы с учителями. В сборнике были собраны разработки наиболее удачных интегрированных, библиотечных уроков, внеклассных мероприятий, литературных игр. В подготовке издания активное участие принимали преподаватели кафедр литературы, русского языка, естественных дисциплин, физики и математики. Несмотря на различие форм и тематики представленных мероприятий, их объединили главные цели: привлечение учащихся к систематическому чтению, формирование умений и навыков работы с разными видами печатной продукции и современными носителями информации, освоение основ библиотечно-библиографических знаний. И библиотекари, и педагоги приучают лицеистов использовать дополнительную литературу и современные источники информации для подготовки к занятиям, расширения кругозора, формирования культуры самообразовательной работы, содействуя тем самым комфортному вхождению ребят в информационное общество.

Так уж сложилось, что наиболее активно школьные библиотеки работают с учителями гуманитарного профиля. Однако ИБЦ нашего лицея участвует в проведении занятий, ориентированных на освоение широкого диапазона предметов. Это, например, бинарный урок «День Евгения Онегина – день светского человека 20-х годов XIX века», урок, необычный не только по форме, но и по содержанию. Проводят его

преподаватель словесности И.В. Страшко и М.П. Хозивалиева. Цель урока - культурологическая (создание образа эпохи обозначенного периода в её культурном аспекте), и достигается она в ходе совместной деятельности: обучающей со стороны педагога, информационно-обучающей со стороны библиотекаря и исследовательской со стороны лицеистов. [8]. С Л.К. Ромоховой, учителем физики высшей категории, совместное проведение интегрированных уроков в библиотечном центре вводится с самого начала изучения предмета. В течение года проходит 4 занятия: по одному в конце каждой четверти. Непосредственно в читальном зале ребята учатся работе с отраслевой и справочной литературой. [5].

Интегрированные уроки математики проходят не менее интересно. Так, педагог Н.В. Словина, приводя в ИБЦ пятиклассников, ставит следующие задачи: познакомить учащихся с читальным залом лицея, научить пользоваться специальной математической литературой, повысить математическую культуру, показать учащимся гармонию и красоту математической мысли.

Для девятиклассников уроков математики в библиотечном центре строится по-иному, с учетом того, что ребята уже многое здесь знают и умеют использовать. И, например, учитель математики В.М. Майстренко выбрала конкретную задачу: закрепить знание формул квадратного уравнения и формулы сокращенного умножения, а также освоить построение точки по её координатам и нахождение координаты точки [3].

И в первом (5-й класс), и во втором (9-й класс) случаях идет активное обучение и побуждение школьников пользоваться справочной и дополнительной литературой, библиотекой, развивать культуру математической речи, умения и навыки выступать перед аудиторией.

В 2008 году заведующая ИБЦ приняла участие в работе международной конференции «Тенденции развития школьных библиотек в информационном обществе», где представила доклад по теме «Совместная работа ИБЦ и педагогов лицея» [7].

В 2009 году в лицее вышел очередной, 17-й выпуск журнала «Мастер». Приуроченный к 450-летию Астрахани, он был полностью посвящен краеведческой тематике. Библиотечные уроки в начальной школе, викторина, тематическая игра, урок-конференция и уроки-презентации, экологический тест, выставка творческих работ учеников, рекомендательный список литературы и список научных работ лицеистов по краеведению – вот далеко не полный перечень материалов данного выпуска информационного научно-методического издания. Впервые текстовые материалы были дополнены тремя дисками с презентациями и видеозаписями мероприятий и уроков.

Несомненно, проведение совместных мероприятий в ИБЦ требует особой подготовки и внимания, как со стороны библиотекаря, так и со стороны педагогов. Это и постановка конкретных задач, и разработка схемы урока, наполнение её конкретным содержанием, написание сценария, выбор, создание наглядных материалов и презентаций. Как правило, любой интегрированный урок, каждое мероприятие включает обзор литературы и тематическую книжную выставку. В результате, порой возникают и авторские разработки уроков, поистине уникальные по своему содержанию и эффективности.

С 2009 года образовательное учреждение носит имя первого директора лицея В.В.Разуваева. К этому событию в ИБЦ была организована выставка-просмотр «Памяти Учителя Разуваева Валерия Викторовича», подготовлена презентация.

В 2010 г. директор выделил деньги на ремонт помещения ИБЦ, и в 2010/2011 учебном году в библиотеке был проведен ремонт.

Очередной, 18-й номер журнала «Мастер» был выпущен к 200-летию Царскосельского лицея. В нем мы представили материалы мероприятий, посвященных Царскосельскому и нашему лицеем.

К сентябрю 2011 года фонд ИБЦ включал значительное количество нетрадиционных носителей информации, в том числе 422 видеокассеты, 315 дисков, 69 аудиоматериалов и 40 художественных программных фильма.

В 2011/12 учебном году в лицее, по-прежнему, было 43 класс-комплекта, и в обслуживаемый ИБЦ контингент входили 1161 учащийся и 99 сотрудников ОУ.

В 2012 был обновлен компьютерный парк ИБЦ, поскольку полученные по гранту ПК уже состарились. Ныне информационно-библиотечный центр имеет 5 ПК в локальной сети с доступом к Интернет. Весь фонд внесен в электронный каталог и штрихкодирован. Мы успешно используем штрихкодированную систему выдачи книг. Ведется электронная картотека статей - 3214 записей.

В настоящее время мы достаточно успешно выполняем первоначально поставленные перед ИБЦ задачи в области формирования комплекса современных и традиционных информационных ресурсов для педагогов и учащихся, а также в сфере организации комфортного доступа к ним. Вместе с тем, выбранная нами модель ИБЦ предполагает дальнейшее активное развитие традиционных и инновационных направлений деятельности школьной библиотеки как главного хранителя и организатора использования всех информационных ресурсов ОУ.

В заключение отмечу: реорганизовав библиотеку в информационно-библиотечный центр, мы добились главного - того, что стало интересно работать всем: и учащимся, и педагогам, и нам, библиотекарям. Думаем, что в современной школе нужны именно такие новые современные типы школьных библиотек.

Литература

1. Должностные инструкции работников информационно-библиотечного центра Лицея № 2 г. Астрахани [Текст] //Иновационная деятельность библиотек образовательных учреждений.-М.,2004.-С.65-68.
- 2.Законы, по которым мы живем [Электронный ресурс]: сб. правовых док., принятых органами самоуправления. Вып.3.- Астрахань,2009.- С.58-63.- Режим доступа: <http://schools.dnevnik.ru/school.aspx?school=19209>
3. Майстренко, В.М. «О, математики»: урок математики в инф.-библ. центре/В.М. Майстренко, М.П. Хозивалиева[Электронный ресурс].-Режим доступа: <http://bibl-systema.narod.ru/tekst124.html>
4. Положение информационно-библиотечного центра Лицея № 2 г. Астрахани [Текст] //Иновационная деятельность библиотек образовательных учреждений.-М.,2004.-С.63-64.
5. Ромохова, Л.К. Физика в библиотеке [Электронный ресурс].-Режим доступа: <http://bibl-systema.narod.ru/tekst18.html>
6. Сагунова, О.А. Информационно-библиотечный центр как тип современной школьной библиотеки [Текст] //Иновационная деятельность библиотек образовательных учреждений.-М.,2004.-С.24-25.
7. Сагунова, О.А. Совместная работа ИБЦ и педагогов лицея [Текст] //Тенденции развития школьных библиотек в информационном обществе: материалы междунар.науч.-практ.Конф.30 сент.-2 окт.2008 г. г. Николаев.-Николаев, 2008.- С.69-73; То же [Электронный ресурс].-Режим доступа: <http://topreferat.znate.ru/docs/index-1932.html>
8. Страшко, И.В. «День Евгения Онегина - день светского человека 20-х годов XIX века» [Электронный ресурс]:библ. урок для уч-ся 9 кл./И.В. Страшко, М.П.Хозивалиева.- Режим доступа: <http://bibl-systema.narod.ru/tekst99.html>
9. Хозивалиева, М.П. Интегрированные уроки в условиях информационно-библиотечного центра лицея. Режим доступа: <http://bibl-systema.narod.ru/tekst84.html>
10. Хозивалиева, М.П. Читаем классику со словарями русского языка. Грибоедов А.С «Горе от ума»: библ. урок в 9 кл. /М.П. Хозивалиева, В.Н. Калашник.- Режим доступа: <http://bibl-systema.narod.ru/tekst128.html>