

ЮДАХИНА Ольга Александровна,
зав. библиотекой-филиалом ИЕН МГПУ, Москва

**БИБЛИОТЕКА-ФИЛИАЛ ИНСТИТУТА ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК ФБ
МГПУ
(2002-2012 гг.)**



В 2002 году в структуре Московского городского педагогического университета был создан химико-биологический факультет. Поскольку здание, выделенное для него, территориально расположено очень далеко от основного корпуса МГПУ, где находится Фундаментальная библиотека (ФБ) университета, было принято решение о создании факультетской библиотеки, получившей статус библиотеки-филиала №15 ФБ. Официальная дата создания библиотеки-филиала ИЕН ФБ МГПУ – сентябрь 2002 года. Первоначально в штате было 2 сотрудника. На должность заведующей была назначена О.А. Юдахина. Уже на предварительном этапе организации факультета она приняла участие в проектировании библиотечного пространства: размещении зон книгохранилища, абонементов, читального зала, установки стеллажей и иного оборудования.



Главной задачей начального этапа функционирования библиотеки стало создание фонда профильной литературы, в первую очередь, учебной. Времени на это было немного, поскольку первый курс студентов был уже набран и практически приступил к обучению. Первоначальный фонд библиотеки формировался через книготорговую сеть, поэтому все наши читатели пользовались новыми книгами. Согласно профилю факультета, основу фонда составили книги по химии и биологии, а также подписка на периодические издания

соответствующей тематики. К 2003/2004 учебному году объем фонда составил 12944 экз., в т.ч. учебный фонд 10746 экз.

Аналитико-синтетическая обработка всей поступающей литературы ведётся в Фундаментальной библиотеке, поэтому читатели библиотеки-филиала с самого начала пользовались единым электронным каталогом (ЭК), который доступен пользователям с любого компьютера, подключенного к сети (локальной и Интернет). Вместе с тем, наша библиотека проводила определённую работу по формированию собственного профильного справочно-библиографического аппарата (СБА). В него вошли фонд энциклопедий, справочников, словарей, картотека периодики, тематическая картотека статей (в филиале ведётся роспись статей из 20 журналов естественнонаучного профиля), списки сайтов естественнонаучной тематики, баз и банков данных отраслевой направленности.

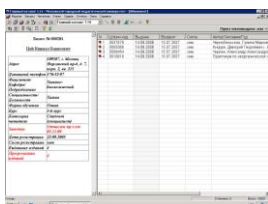


Поскольку с первого дня существования филиал был оснащен современной техникой: компьютерами, принтерами, штрих-сканерами, в основу организации работы с читателями мы смогли заложить новые компьютерные технологии в библиотечном деле. В 2003 году наш небольшой библиотечный фонд был «штрихкодирован»: сначала книги, а потом и периодика получили штрих-коды (индивидуальные инвентарные номера), которые мы занесли в электронный каталог библиотеки.

На каждого читателя помимо традиционного читательского билета была заполнена отдельная электронная форма: электронный читательский билет с индивидуальным номером - штрих-кодом. Соответствующие штрих-коды наклеили и на бумажные билеты.



Наличие штрих-кодов на книгах и читательских билетах позволило вести автоматизированное обслуживание читателей. Выглядит оно следующим образом.



По предъявлению читательского билета его штрих-код сканируется, и на экране высвечиваются данные о читателе, а также перечень заказанных и выданных книг и журналов. Через меню «выдать книгу» открывается поле, куда сканируется штрих-код выдаваемого издания и устанавливается срок его возврата. Одновременно формируется база для библиотечной статистики, и таким образом библиотека регулярно получает «прозрачную» статистику посещений и книговыдачи за день, месяц, год. Автоматизация обслуживания обеспечивает не только ускоренный режим обслуживания, но и упрощает работу с

должниками, поскольку список «должников» автоматически формируется и выводится по мере необходимости.

Преимущества новых технологий сразу же ощутили наши читатели. И это не только ускорение процесса оформления приема и выдачи документов на абонементе. Каждый из них может через Интернет сделать предварительный заказ издания, а также самостоятельно просмотреть свой виртуальный формуляр, для чего достаточно указать свои данные: штрих-код билета и фамилию.

Началом следующего периода развития библиотеки можно считать 2005 год, когда был создан факультет безопасности жизнедеятельности. В это время произошло расширение профиля комплектования, выявлены и освоены источники формирования фонда специальной литературой, куммулированы электронные ресурсы удалённого доступа. К 2005 году количество читателей достигло 513 человек, в т.ч. 346 студентов. Ежегодная книговыдача приблизилась к 10,5 тыс. экз. На 01.01. 2005 года объем фонда достиг 16916 экз., в том числе учебной литературы 13927. Его обращаемость составила 0,8.

Несомненно, современная роль университетских библиотек определяется не только количественными показателями, но и уровнем своего влияния на развитие научного знания и образовательной среды, совершенствование информационно-коммуникационных технологий. В этом плане ФБ МГПУ ориентирована на поддержку глобальных изменений университетского образования путем создания многоформатных информационных ресурсов для преподавателей и студентов-будущих педагогов [3]. Один из примеров – многолетняя практика использования технологии единого читательского билета для студентов педвуза и педколледжей столицы, позволяющая рационально и эффективно использовать накопленные информационно-библиотечные ресурсы.

ФБ МГПУ успешно развивается и как среда профессиональной социализации личности будущих педагогов. В этом плане наш филиал ФБ реализует социализирующую функцию, целенаправленно содействуя формированию информационной культуры студентов [5]. Полученный ранее опыт работы в данном направлении в определённой степени был использован при подготовке учебно-методического пособия для обучения студентов-педагогов навыкам поиска информации, изданного в 2005 г. [2].

Открытость ФБ МГПУ инновационным преобразованиям позволяет ей достойно выполнять свои функции методического центра для библиотек высших и средних педагогических учебных заведений Москвы и ряда близлежащих областей. Наша библиотека-филиал занимает в методической деятельности ФБ особую нишу, поскольку осуществляет социокультурное партнерство с библиотекарями общеобразовательных учреждений. В тесном контакте с научно-методическим отделом ГНПБ им. К.Д. Ушинского

РАО мы участвуем в повышении квалификации школьных библиотекарей и специалистов методических библиотечных служб системы образования регионов России.

С 2003 года библиотека-филиал №15 химико-биологического факультета вуза, стала систематически проводить семинары и круглые столы по обмену опытом работы для педагогических, а затем и школьных библиотек [4]. Мероприятия проходили в рамках курсов повышения квалификации, организуемых Академией повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования (АПКиППРО РФ). Прекрасное помещение, современное оборудование, качественно сформированные библиотечные ресурсы, интересный опыт работы с читателями и постоянно обновляющееся информационно-наглядное оформление читательских зон позволили нам быть интересными не только специалистам педагогических, но и школьных библиотек. Хотя объемы нашей деятельности, несомненно, превышают объемы деятельности большинства школьных библиотек, именно такими хотели бы видеть в перспективе свои библиотеки библиотечные сотрудники школ.

Первые годы в ходе встреч основное внимание мы уделяли проблемам автоматизации библиотечных процессов, остро стоящими перед коллегами в связи с централизованной поставкой в школы страны АБИС «MARC-SQL». Но уже в 2005 году нами был проведен семинар на достаточно узкую тему «Использование технологии автоматической идентификации документов в библиотеке образовательного учреждения» для специалистов информационно-методических центров (методкабинетов) муниципальных органов управления образованием, курирующих школьные библиотеки. В нем принимали участие коллеги из г.г. Красноярска, Волгограда, Краснодара, Старого Оскола, Анадыря, Архангельска, Петропавловска-Камчатского, а также Республики Саха (Якутия). В ходе семинара мы рассказали о внедрения штрих-кодирования в процесс обслуживания читателей и продемонстрировали улучшение качества и скорости работы библиотеки с читателями за счет использования новой технологии. Сегодня можно говорить о реальных результатах этого семинара, поскольку именно по его итогам, новую технологию штрих-кодирования в сетевом варианте внедрили в г. Нерюнгри, Республика Саха (Якутия). Теперь школьные библиотеки города имеют сводный электронный каталог, практикуют современные технологии скоростного библиотечного обслуживания читателей, а также имеют возможность в любое время достаточно быстро проводить проверку своих фондов [1].

В 2006 году для заведующих библиотеками инновационных школ из Магадана, Владимира, Южно-Сахалинска, Архангельской и Смоленской областей, и Саха (Якутии) проводился семинар по информационной поддержке внедрения инноваций в школьное образование. Помимо демонстрации инноваций в сфере автоматизации, мы познакомили

участников семинара с нашими наработками в области информационного сопровождения студентов – будущих педагогов. Это и списки литературы по специальности, и перечни ресурсов сети Интернет по профилю филиала, обширный справочно-библиографический аппарат. Библиотекари интересовались оформлением рабочего места библиографа-консультанта, системой выставок, действующей на абонементе и в читальном зале.

В 2007 году нас посетили заведующие библиотеками институтов повышения квалификации работников образования (ИПКРО) г.г. Кемерово, Владимира, Томска, Беслана и республики Саха (Якутия). Особое содержание семинара определил тот факт, что наши гости, не только внедряли новые информационные технологии в своих библиотеках, но и сами занимались обучением школьных библиотекарей. В ходе обмена опытом выяснилось, что именно при посещении нашей библиотеки появляется возможность осознать специфику деятельности библиотекарей школ как специалистов учебных библиотек.

В 2008 году мы принимали заведующих библиотеками школ и колледжей Московской и Волгоградской областей, г.г. Москвы и Вологды. Мероприятие было посвящено проблемам внедрения и эксплуатации в библиотеке образовательного учреждения АБИС «MARC-SQL». Наряду с этим обсуждались вопросы формирования информационной культуры школьников, которые до настоящего времени в школах практически не решены. Мы поделились своим опытом, рассказали о проведении занятий для первокурсников, помощи студентам в создании собственных информационных продуктов, познакомили с оформлением стендов, предназначенных содействовать освоению библиотечной грамотности. Было очень приятно видеть искреннюю заинтересованность коллег и в наших практических материалах, и в наших советах и рекомендациях.

В 2009 году был проведен круглый стол для директоров библиотек педагогических вузов из г.г. Шадринска, Новосибирска, Нижнего Тагила, Новокузнецка, Борисоглебска, Соликамска, Перми, Иркутска, Хабаровска и Москвы на базе Научной библиотеки МГПУ. Выбранная для обсуждения тема, «Партнерство библиотек образовательных учреждений на примере библиотеки МГПУ», важна для педагогической отрасли. Ведь именно библиотеки педагогических вузов непосредственно заинтересованы в совершенствовании деятельности школьных библиотек как структур, ориентирующих ребят на педагогическую профессию и формирующих информационную культуру наших будущих абитуриентов и студентов, а также обслуживающих молодых педагогов – выпускников педагогических вузов.

В связи с тем, что в школьные библиотеки активно стала продвигаться АИБС «1С. Школьная библиотека», с 2010 года свою методическую помощь мы ограничили индивидуальными консультациями по практическому применению технологии штрих-кодирования и использованию АБИС «MARC-SQL».

Новый этапом развития стал 2010 год, когда на базе факультета был создан Институт естественных наук. Оставаясь филиалом ФБ, библиотека из факультетской стала библиотекой института, включила фонд географического факультета. В 2011 году наш фонд насчитывал уже 78,5 тыс. единиц хранения. Количество читателей составляло 1223 человек, книговыдача превысила 20 тыс. экз.

В настоящее время библиотека является крупным хранилищем естественнонаучной литературы. На 01.01.2012 г. наш фонд составляет 82 тыс. единиц хранения, в т.ч. 53,5 тыс. учебной литературы, 5000 ед. периодики, 280 электронных носителей информации. Это издания по химии, биологии, географии, безопасности жизнедеятельности и экологии. Несмотря на то, что филиал занимает 402 кв. м., места нам уже недостаточно.

К услугам наших пользователей, среди которых 105 преподавателей, 994 студента и 40 аспирантов, 25 посадочных мест в читальном зале. Организовано автоматизированное место читателя в читальном зале с выходом в Интернет.

Сегодня библиотека особое внимание уделяет обучению студентов новым информационным библиотечным технологиям. Проводятся занятия по информационно-библиотечной культуре (теоретические, в форме лекций-презентаций, и практические - в компьютерном классе), в ходе которых пользователи обучаются методике библиографического поиска в электронном каталоге университета и умению сделать предварительный заказ на документы, знакомятся со службой «Виртуальная библиографическая справка» и образовательными ресурсами Интернета.



Библиотека ведет обширную библиографическую работу: сканирует страницы с содержанием журналов, расписывает естественнонаучные журналы в электронном каталоге, организует книжные выставки, ведет рубрику «На книжной полке» в «Вестнике МГПУ. Серия Естественные науки». В итоге за годы учебы будущие педагоги должны получить в библиотеке знания и практическую компетентность в работе с постоянно растущим количеством специализированных компьютерных баз данных в мировом информационном пространстве. В перспективе – работа по преобразованию библиотеки в современный библиотечно-информационный центр (БИЦ) и интегрирование в мировое информационное пространство. Главной целью интерактивного интеграционного БИЦ должно стать непосредственное участие в учебном и научном процессах, в формировании у студентов информационной, коммуникативной и социальной компетенций.

Первое десятилетие деятельности библиотеки-филиала ИЕН МГПУ позади. Впереди предстоит многое, в том числе, и участие в переосмыслении целей и задач библиотек в учебно-воспитательном и научно-исследовательском процессах вуза, определение содержания, идеологии и философии библиотечной работы с учетом смены книжных носителей на электронные.

Литература

1. Коренькова, Н.Ф. Мои главные учителя – библиотекари [Электронная статья].- Режим доступа: <http://lib.1september.ru/2005/11/10.htm>
2. Основы информационно-библиотечной культуры [Текст]: учеб.-метод. пособие/Ав.-сост: О.Р.Арутюнова, О.А. Юдахина. Отв. ред.: Н.И. Лосева, И.В. Гаржанов.- М.:МГПУ,2005.-52 с.
3. Юдахина, О.А. Работа в телекоммуникационных сетях как один из источников профессиональных знаний педагога [Текст] // Библиотеки в помощь повышению квалификации педагогов.-М.:[ГНПБ им.К.Д.Ушинского РАО],1997.-С.21-24.
4. Юдахина, О.А. Развитие социокультурного партнерства библиотек образовательных учреждений [Текст] //Школьная библиотека в образовательном пространстве современной школы.М.: МИОО, ОАО «Моск. учебники», 2009.- С.108-112.
5. Юдахина, О.А. Формируем информационную компетентность будущего учителя [Текст] //Моделирование библиотечно-информационного обеспечения общеобразовательных учреждений.-М.:ГНПБ им.К.Д. Ушинского РАО,2009.-С.131-132; То же [Электронная статья].- Режим доступа: <http://bibl-systema.narod.ru/tekst109.html>