

## ИСТОРИЯ ШКОЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКИ

**ДЬЯКОНОВА Лариса Васильевна**, отличник образования РС(Я), заведующая школьной библиотекой Амгинской СОШ № 1 им. В.Г. Короленко. Республика Саха (Якутия).



Амгинская средняя школа им. В.Г. Короленко одна из старейших школ улуса. В своем развитии она прошла все этапы становления советской школы: ликвидация неграмотности, всеобщее начальное обучение, всеобщее семилетнее, переход к всеобщему среднему образованию. За 140 лет деятельности школа выпустила плеяду талантливых людей, которые в настоящее время вносят свой вклад в социально-экономическое развитие республики и своего улуса. Школа имеет богатый опыт, прекрасных педагогов,

известных в республике, дающих знания и умения подрастающему поколению. С историей школы непрерывно связана и история создания библиотеки.

Бедная материальная база, почти всегда несоответствующие учебным нуждам помещения, отсутствие учебно-наглядных пособий, учебников, тетрадей, недостаток квалифицированных педагогических кадров – все это было тяжким бременем в педагогической работе. Но, несмотря на все трудности, в 1936 году в Амгинской семилетней школе была основана школьная библиотека, без штатного сотрудника.

В те годы школа не могла приобретать самостоятельно книги и учебники, книжный фонд формировался за счет пожертвований и дарственных книг. В 1939 году школа из 7-летней была преобразована в среднюю, занимались в здании, рассчитанном на 180 мест. Для школьной библиотеки была выделена маленькая комнатка. Фонд библиотеки составил около 700 экз. книг, обслуживание вели учителя и учащиеся старших классов. В годы войны вся Амга и школа, как и весь советский народ, жили и работали под лозунгом «Все для победы, все для фронта!». В первые дни войны на фронт добровольцами ушли учителя школы. Несмотря на тяготы войны, к самообразованию учителей предъявлялись особые требования. Каждый учитель должен был постоянно совершенствоваться, углублять свои знания путем заочного обучения в педагогическом училище, в педагогическом и учительском институтах, на курсах по своим предметам. В те годы в республике было очень мало культурно-просветительных учреждений, в сёлах не было библиотек. Наша библиотека стала центром учебно-воспитательной работы.

До 1942 года в школьной библиотеке не было штатного работника, обслуживание читателей осуществляли учителя по составленному графику. В таких условиях учителя школы проводили в библиотеке лекции о событиях на фронтах войны, читки книг и газет, ставили спектакли по произведениям писателей, руководили кружками, распространяли среди населения санитарно-гигиенические знания. В 1942 году по приказу РОНО была введена должность работника библиотеки.

Первым библиотекарем был назначен Михаил Борисов. Он проработал на этой должности 9 лет. Человек неумной энергии, большой фантазии, прекрасный организатор, он проводил среди населения улуса акции по поддержке библиотеки. За счёт этих акций фонд библиотеки обогатился и по содержанию, и по количеству. Его успехи стали возможны в результате тщательной подготовки к мероприятиям, продуманной методики проведения индивидуальной и коллективной работы.

В 1950 – 1960 годах большую помощь библиотека оказывала в идейном и культурном воспитании учащихся комсомольской и пионерской организациям школы. Дети тогда много читали, их чтением руководили школьные библиотекари Саввина Евдокия Николаевна, Артемьева Эльвира Лаврентьевна и др. По воспоминаниям учащихся тех времен, одним из

самых запомнившихся мероприятий была читательская конференция по книге Бориса Полевого «Повесть о настоящем человеке». Учащиеся серьезно раздумывали и в своих выступлениях рассуждали, что значит настоящий человек в бою, труде, учебе. Библиотекари читали для родителей лекции о воспитании детей. Такие лекции всегда были многолюдны, вызывали большой интерес, споры. Все это служило большим подспорьем, содействовало улучшению воспитательной работы в школе.

С 1964 года школа стала 11-летней. Для неё было построено двухэтажное здание на 280 учащихся. Для школьной библиотеки выделили отдельное помещение в левом крыле школы. За период с 1965 по 1973 год в организацию и формирование деятельности библиотеки внесла свой вклад Фадеева А.А. Память об этом человеке в селе живет до сих пор. Александра Алексеевна из года в год проводила организованную, целенаправленную, системную работу по пропаганде чтения и книги с большим охватом учащихся. За плодотворную работу школьная библиотека награждается Почётной грамотой РОНО с вручением премии в виде книг, учебников и учебно-наглядных пособий. В эти годы в библиотеке работает творческий кружок учащихся. Здесь с помощью Александры Алексеевны учащиеся готовят наглядные пособия по творчеству писателей и по учебным предметам, используя журнальные и газетные вырезки. Наглядные пособия красочны, удобны в обращении и, несомненно, полезны в учебной работе. Члены кружка изготовили макет усадьбы дореволюционного якутского крестьянина, который до сих пор хранится в краеведческом музее школы.



В 70-е годы книжный фонд библиотеки насчитывал уже более 5000 книг, брошюр и учебников.

В 1977 году заведование приняла Гаврильева Любовь Михайловна, специалист с высшим библиотечным образованием. Любовь Михайловна трудилась здесь в течение 17-ти лет. За период работы с 1977 по 1994 годы систематизирован и переведен на новый ББК книжный фонд, оформлен и создан справочно-библиографический аппарат библиотеки, проводятся библиотечные уроки, литературные вечера, встречи с ветеранами, недели книги и другие мероприятия. Почётный работник общего образования РФ, отличник образования РС(Я) Любовь Михайловна Гаврильева с 1994 года до настоящего времени работает методистом по библиотечному фонду районного управления образования.

В 1985 году было введено новое каменное здание школы на 386 учащихся. Библиотека разместилась в светлом, просторном помещении. В связи с введением национальной концепции в образовании, велась усиленная работа с читателями по краеведению, целью которой было формирование уважения к истории жизни, быта и труда предков.

В 1993 году, в связи с увеличением количества учащихся и класс-комплектов, в штат библиотеки вводится должность библиотекаря. На эту должность была назначена Тарабукина Т. А., выпускница Восточносибирского института культуры. Татьяна Андреевна целенаправленно вела большую содержательную работу по краеведению. Она успешно проводит нетрадиционные интеллектуальные игры «Поле чудес», «Своя игра», «Брейн-ринг», расширяющие кругозор и знания учащихся. В последующий период с 1994 по 2012 гг. библиотекарями работали Никифорова Туяра Егоровна, педагог-организатор, Гаврильева Ольга Устиновна, социальный педагог, Еримеева Дария Никитична, педагог дополнительного образования, Константинова Татьяна Ивановна, учительница якутского языка и литературы.



С 1994 года по настоящее время школьной библиотекой заведует Дьяконова Л.В., выпускница Хабаровского института культуры, отличник образования РС(Я).

Амгинская школа является общеобразовательной с профильным и углубленным обучением предметов гуманитарного, математического, естественного циклов. Профиль школы не просто определяет специфику работы библиотеки, но и требует модернизации и развития её деятельности.

Для выявления и изучения читательских интересов и запросов, степени удовлетворенности книжным фондом было проведено анкетирование. Итоги анкетирования 238 учащихся 9-11 классов показали, что услугами школьной библиотеки пользуются 98% учеников. Анализ анкет показал довольно значительный интерес школьников к чтению отечественной классики в рамках школьной программы. Интерес к зарубежной литературе идет, в основном, за счёт авторов приключенческих, фантастических произведений, детективов. Круг чтения якутской литературы предопределен программой по литературе. Сравнительно с другими годами вырос интерес к научно-популярным изданиям. В круг чтения старшеклассников первые места занимают книги о современности, произведения на исторические темы, издания по экономике, рыночным отношениям, валеологии, экологии, психологии, государстве и праве, о профессиях.

Анализ итогов исследования позволил выявить группу читателей с устойчивым интересом к предметам углубленного изучения, показал их неудовлетворенность содержанием книжного фонда библиотеки и помог определить цели и задачи работы библиотеки в будущем. В результате приоритетными в работе библиотеки стали следующие направления:

- Оперативное и качественное комплектование библиотечного фонда по профилю школы.
- Полное и качественное удовлетворение читательских запросов.
- Развитие творческого подхода к обслуживанию читателей.
- Индивидуальная работа с одаренными детьми, отличниками учёбы.
- Приобщение детей к исследовательской деятельности.
- Привлечение к чтению пассивной группы учащихся.

Большое внимание библиотекари стали уделять формированию навыков чтения, начиная с младшего школьного возраста. Стали работать библиотечные кружки.

На занятиях кружка «Юные книголюбы» учащиеся начальных классов под руководством Туяры Егоровны Никифоровой знакомятся с элементами книги, учатся как правильно и бережно обращаться с книгой, участвуют в познавательных играх, конкурсах, занимаются ремонтом книг.



Кружком «Час книги» для учащихся 5-8 классов руководит Лариса Васильевна Дьяконова. Здесь собираются учащиеся с проблемами чтения и грамотности, основной упор делается на технику чтения, пересказ прочитанного, написание сочинений, развитие словарного запаса, фантазии, расширение кругозора, овладение умениями правильно пользоваться словарями и энциклопедическими изданиями.



Для старшеклассников работает «Литературная гостиная» и клуб «Абитуриент». Здесь проводятся литературные вечера, диспуты, читательские конференции, литературные турниры, конкурсы, игры, встречи с интересными людьми. Традиционными стали конкурсы «Мама, папа и я – читающая семья», «Лучший читатель года». Проводятся круглые столы по проблемам детского чтения с привлечением родителей и общественности наслеза. Ежегодно библиотека проводит недели-акции по сбору книг. В результате таких акций фонд школьной библиотеки пополнился на 900 книг различной тематики.



На основании всей проведенной работы была разработана программа дальнейшего развития школьной библиотеки.

В 1998 году при поддержке главы улуса Наумова Дмитрия Федосеевича, ныне депутата Ил Тумэнэ РС(Я), по договору о сотрудничестве с научными учреждениями республики при библиотеке был образован Научный зал, который обеспечивает доступ к научной информации и расширение научной и исследовательской деятельности педагогов и учащихся школы. Организация Научного зала способствовала качественному обогащению и количественному росту книжного фонда, улучшению материально-технической базы библиотеки, что вызвало повышение интереса учащихся к чтению. С целью получения статуса и лицензирования деятельности инновационного подразделения методистом районного управления образования Л.М. Гаврильевой и зав. библиотекой Л.В. Дьяконовой был разработан и защищён на республиканском конкурсе инновационных проектов образовательных учреждений проект «Формирование научных залов в условиях сельских школ, как фактор совершенствования информационно-развивающей среды в области

образования и педагогики». В результате для реализации проекта нами был получен статус республиканской экспериментальной площадки (РЭП).

Сегодня Научный зал функционирует как центр методической помощи и источник новейшей педагогической, библиографической и иной информации для учащихся и учителей, обеспечивает научно-методической, научно-познавательной литературой.

В основную деятельность Научного зала входят: руководство научно-исследовательской работой учащихся, совместная деятельность с научным обществом школы, увеличение объема научной информации, оперативное доведение до читателей сведений о научных публикациях, развитие творческих способностей учащихся, приобщение учащихся к научно-исследовательской деятельности, повышение уровня их потенциальных возможностей, приобщение к культурным ценностям своего народа и мировой культуре.

После открытия Научного зала при школьной библиотеке в 1999 году в нашей школе зародилось научно-исследовательское движение. При зале было создано научное общество учащихся «Эрудит» - разновозрастное сообщество школьников.

Каждый ученик, член НОУ, выбирает тему для индивидуальной исследовательской работы из предложенного списка тем, руководствуясь своими познавательными интересами и возможностями, а так же советами – рекомендациями учителей, руководителей, библиотекарей.

Подготовка к научно-исследовательской работе начинается с 5 класса и основана на развитии общенаучных, дидактических и исследовательских умений, выполнения индивидуальных и групповых творческих заданий, написании рефератов. Исходя из своих интересов и увлечений, учащиеся выбирают тему для исследования, подбирают литературу, готовят отчёты в различных формах. Исследовательская работа, разумеется, под силу не всем учащимся. Все зависит от самого ученика, от его потребностей, способностей к исследовательской деятельности, уровня притязаний, личностно-целостной ориентации и устремленности.

Основные направления исследовательской деятельности учащихся:

1. Экологическое направление: экологический мониторинг экосистем аласов, долины реки Амга; изучение биологии и экологии дикорастущих растений аласов; экология человека.
2. Изучение истории родного края; исторические события.
3. Филологическое направление: изучение и пропаганда наследий великих писателей России и Якутии; изучение и пропаганда наследий культуры народов РС(Я).
4. Физико-математическое.
5. Педагогика и психология.

Чтобы исследовательская деятельность учащихся была целенаправленной и организованной в научном зале работает школа «Азбука исследования». На занятиях школы проводятся теоретические семинары, лектории для родителей и учащихся, встречи и лекции преподавателей вузов республики, индивидуальные консультации по оформлению работ с учащимися и учителями. Оформлены выставки-просмотры детей, где выставлены материалы в помощь занимающимся исследовательской работой. Оформлен и распространен справочник «Юного исследователя», который содержит методические указания к оформлению докладов, сообщений, рефератов, образцы библиографических описаний использованной литературы, составлен информационный бюллетень научной литературы зала. Создан золотой фонд исследовательских работ учащихся.

С организацией Научного зала школьная библиотека стала центром научной и исследовательской работы учителей и учащихся школы. Установлены связи с научными институтами, Северо-Восточным федеральным университетом им. М.К. Аммосова, Якутской государственной сельскохозяйственной академией. Сотрудники университета и академии встречаются с учащимися, являются консультантами для юных исследователей.



В фондах Научного зала накоплен огромный материал, десятки тематических папок с интересными фактами и сведениями о жизни и творчестве отечественных, зарубежных, якутских писателей и поэтов, художников, искусствоведов, философов, психологов, учёных, государственных деятелей, событиях и фактах.

По заявкам читателей производится обмен с книжными фондами других библиотек. Можно сделать вывод о том, что научно-исследовательская деятельность готовит учащихся к преодолению трудностей в различных жизненных ситуациях. Налицо и работа с родителями, так как без их помощи невозможно достичь ни одного результата: они так же являются нашими читателями и оказывают помощь в выборе тем, составлении проектов, подготовке и организации мероприятий, полевых наблюдениях. Умения и навыки, полученные в школе, дают возможность ученикам успешно заниматься исследовательской работой в вузах, в которых они продолжают учёбу.

В школе ежегодно проводятся традиционные чтения, посвященные жизни и деятельности знатных людей нашего района с целью привития к детям любви к малой родине и гордости за своих земляков:

- Дни, посвященные уроженцу с. Амга, академику, действительному члену-корреспонденту АН СССР, Герою Социалистического Труда, лауреату Ленинской премии, основателю института физики в Красноярске Леониду Васильевичу Киренскому.
- Дни, посвященные поэту, ученому, журналисту, общественному деятелю Республики Саха, Алексею Константиновичу Михайлову.
- Дни, посвященные народному поэту Якутии Владимиру Михайловичу Новикову – Куннук Урастырову.



Со дня создания Научного зала накоплен большой и богатый по содержанию и ресурсному потенциалу книжный фонд, более 60.000 экз. книг и учебников, что способствует новому подходу к обслуживанию учителей и учащихся, другой категории пользователей населения. Научный фонд зала составляет 7598 единиц; это монографии, диссертации, авторефераты ведущих учёных республики, материалы республиканских, российских, международных научно-практических конференций по различным направлениям, издания научных институтов республики, объединенных институтов СВФУ. Читатели могут пользоваться литературой любой тематики.

Если раньше основным источником знаний для ученика была книга, а учебный процесс обеспечивался информацией, в основном с помощью школьных и улусных библиотек, то нынешнее развитие информационных и коммуникационных технологий и электроники

позволяет использовать не только печатные издания (книги, журналы, брошюры и т.п.), но и мультимедийные образовательные ресурсы: аудиокассеты, видеокассеты, электронные образовательные издания, учебные пособия, представленные на CD-ROM-дисках или на других цифровых носителях информации. Широкие возможности информационного обеспечения учебного процесса предоставляют компьютерные сети: Интернет, городские и локальные сети.

В целях дальнейшего развития Научного зала в 2010 году был внедрен проект «Электронный научный зал в условиях сельской общеобразовательной школы: новая реальность».

Внедрение проекта позволило эффективно использовать ресурсы Научного зала на уроках и внеклассных мероприятиях, для управления школой и обмена информацией между всеми школьными службами, для обмена ресурсами между школой и внешней средой, для реализации новых педагогических технологий, в частности, проектной деятельности; для использования телекоммуникационных технологий и др. Фактически Научный зал в условиях информатизации образования становится компонентом информационной образовательной среды школы, выполняющим функции накопления и хранения медиаресурсов, а также обеспечения учебно-воспитательного процесса школы этими ресурсами.

Для удобной и быстрой работы с ресурсами Научного зала создан электронный каталог. Каталог обеспечен справочной системой, содержащей подсказки. Электронный каталог и справочные системы помещены на сервер и доступны для просмотра со всех компьютеров школьной локальной сети. В электронном Научном зале создано хранилище медиаресурсов: диатека, фонотека, видеотека и дискототека. Каждый информационный образовательный ресурс классифицируется, записывается в электронный каталог. Собираются также все уроки и методические материалы, записанные на видеокассетах или в цифровом виде, проекты, выполненные учениками и учителями. Все 6 рабочих зон подключены к Интернету.

Электронный Научный зал позволяет:

- приобщить учителей и учеников к информационным и мультимедийным технологиям;
- проводить консультации для администрации школы, учителей, учащихся и их родителей в поиске информационных образовательных ресурсов различных предметных областей, а также в культурной и социальной сферах, используя локальную или глобальную сеть;
- оказывать консультационную помощь для работы с техническими средствами;
- выявить и удовлетворить информационную потребность администрации школы, учителей, учеников - осуществление взаимодействия с информационными центрами, производителями и распространителями информационных образовательных ресурсов с целью обновления и пополнения медиатеки;
- участие в работе по созданию WEB-страниц и других документов и программ, помещаемых на сервер для общего пользования; техническое обслуживание медиатеки, координация работы локальной сети и выхода в Интернет;
- модернизацию информационно-технического обеспечения образовательного процесса;
- применение информационных образовательных ресурсов для организации школьных внеклассных мероприятий и досуга учащихся (организация и проведение факультативов, кружков, курсов, направленных на формирование информационной грамотности и медиакультуры учащихся; предоставление помещений медиатеки учащимся, сотрудникам школы, родителям для индивидуальной работы с информацией; помощь в графическом, видео и звуковом оформлении школьных мероприятий, организация фото- и видеосъемки и дальнейшей обработки полученных фотографий и фильмов).

В зале создана коллекция учебных видеофильмов, CD-ROMов, собран фонд развивающих игр. Здесь учитель может подготовиться к уроку с использованием любых средств информации, готовить разовые мероприятия (тематические вечера, устные журналы, конференции), совершенствовать свое профессиональное мастерство. Общедоступным стало создание учебных пособий по различным школьным предметам для использования в учебно-

воспитательном процессе: раздаточных материалов, презентаций к урокам и проектам, электронных учебных пособий, в том числе тестовых программ, мультимедийных материалов и др. Не менее важно и предоставление и получение услуг дистанционного образования во взаимодействии с телекоммуникацией (общение с помощью телеконференций, чатов, ICQ; общение с помощью электронной почты; работа с электронными библиотеками и базами данных; поиск информации любой тематики; участие в дистанционных проектах, конкурсах, олимпиадах, конференциях; размещение web - страниц, объявлений, школьного сайта).

Сегодня Научный зал библиотеки – лауреат Российского конкурса, функционирует как центр методической помощи и источник новейшей педагогической, библиографической и иной информации для учащихся и учителей, обеспечивает научно-методической, научно-познавательной литературой. Библиотека является методическим и координационным центром и на её базе проводятся зональные семинары и конференции библиотечных работников школ улуса, республики.

### **Литература:**

1. Путь в 125 лет [Текст]: развитие просвещения в селе Амга. 1868 – 1993 годы /сост. С.А. Дьячковская, З.М. Скрябина. – Амга: 1993. – 174 с.
2. Навстречу 135 летнему юбилею Амгинской средней школы №1 им. В.Г.Короленко [Текст]. – Якутск: Дизайн – студия «БУЛЛ», 2003. – 30 с.
3. Амгинской средней школе 140 лет [Текст]. – Якутск: ООО РИЦ «Офсет», 2008. – 22 с.
4. Гаврильева, Л.М. Школьный научный зал [Текст]: из опыта работы по созданию научного зала на базе шк. б-ки Амгинской сред. школы № 1 им.В.Г. Короленко. – Амга: МУО Научно – методический центр, 2003. – 33 с.
5. Дьяконова, Л.В. Школьная библиотека [Текст]: научный зал. – Амга: Студия «БИТ», 2008. – 34 с.