

МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ФУНДАМЕНТАЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКИ ВГУ

СЕДЫХ Клавдия Яковлевна, зам. директора
опорной библиотеки Воронежского
государственного педуниверситета, почетный
работник высшей школы

В октябре 1981 г. по приказу Министерства просвещения РСФСР №29 от 28.01.81 «Об утверждении опорных библиотек педагогических институтов» Фундаментальная библиотека ВГПИ получила статус опорной – методического центра для библиотек педвузов и педучилищ Центрально-Черноземной зоны России (далее ЦЧЗ). Выбор не был случаен, поскольку к тому времени наша библиотека уже накопила достаточно большой опыт методической работы и обладала высококвалифицированными кадрами. Еще в начале 70-х годов на семинаре «Совершенствование форм обслуживания читателей вузовской библиотеки», организованном нашей библиотекой, присутствовали и участвовали в обсуждении новых форм информационно-библиотечного обслуживания студентов директора библиотек педвузов и педучилищ ЦЧЗ. На базе библиотеки неоднократно проводились стажировки сотрудников других библиотек, семинары, научно-практические конференции. Несомненно, Фундаментальная библиотека ВГПИ имела все основания стать опорной, и благодаря наличию хорошо организованного фонда учебной, научной (в т.ч. методической) литературы, а также отлаженной системе справочно-библиографической и информационной служб.

В соответствии с вышеназванным приказом Минпроса России в сферу нашего влияния вошли библиотеки Белгородского, Борисоглебского, Курского, Липецкого, Елецкого, Тамбовского, Мичуринского и Орловского педвузов и 15 библиотек педучилищ Воронежской, Белгородской, Курской, Липецкой, Тамбовской и Орловской областей. В структуре опорной библиотеки был организован научно-методический отдел, который стал осуществлять свою деятельность в соответствии с «Рекомендациями по организации содержания работы опорной библиотеки педагогических институтов» (Приказ Минпроса СССР от 27.05.80 г. №69).

25 ноября 1981 года на ежегодном семинаре Зональной научной библиотеки Воронежского государственного университета (ЗНБ ВГУ) был озвучен приказ Министерства просвещения РСФСР о присвоении статуса Опорной Фундаментальной библиотеке ВГПИ. С этого времени в рамках семинара ЗНБ ВГУ была образована секция библиотек педагогических учебных заведений ЦЧЗ, которую возглавила ФБ ВГПИ. На этой секции были определены основные направления деятельности:

- совершенствование технологии библиотечных процессов;
- создание регламентирующей документации;
- изучение передового опыта библиотек;
- повышение квалификации.

Первоочередной задачей было определено совершенствование системы руководства чтением будущего учителя.

В течение года после этой секции нами была проделана большая работа. Изучив передовой опыт педагогических институтов г. Бельцы, г. Новосибирска, где давно велись исследования в области руководства чтением студентов, мы обогатили этот опыт своими формами и методами индивидуального и группового обслуживания.

На следующей секции был сделан доклад «Система руководства чтением студентов в Опорной Фундаментальной библиотеке ВГПИ», подготовлен и роздан пакет документов для библиотек педагогических учебных заведений ЦЧЗ куда вошли следующие материалы:

- схема руководства чтением студентов;
- групповая картотека;
- опросные листы;
- картотека читательских интересов;
- индивидуальные планы чтения;
- анализ чтения;
- Дневник работы по руководству чтением.

Участниками этой секции стали директора библиотек не только ЦЧЗ, но и директора библиотек других регионов: Армавир, Калинин, Саратов и др.

Заслуживает внимания накопленный опыт работы библиотеки в организации информационной поддержки педагогического образования. В этой связи необходимо отметить разработку и организацию проведения новой на тот момент формы работы по пропаганде литературы, как «Месячник психолого-педагогической литературы». Было составлено Положение о проведении месячника, примерный план мероприятий. Почти в каждой вузовской библиотеке ЦЧЗ был использован этот опыт. Было подготовлено сообщение на семинаре Научно-методического отдела

МГПИ им. В. И. Ленина. Проведение Месячника актуально и в настоящее время, дополнено и расширено современными видами и формами массовых мероприятий (электронные презентации, встречи с передовыми учителями, книжные ярмарки, журнальные дни и т.д.)

Одна из главных проблем, которая в то время волновала библиотечную общественность – это внедрение новой Библиотечно-библиографической классификации (ББК). Большую помощь в этой работе нам оказывала Государственная научная педагогическая библиотека им. К. Д. Ушинского (ГНПБ). На одной из секций семинара ЗНБ ВГУ присутствовала главный библиотекарь ГНПБ Т.Г. Хованская, которая дала необходимые рекомендации и консультации по введению ББК. Нашей библиотекой были разработаны методические документы по этому вопросу, проведены многочисленные устные и письменные консультации и выезды в библиотеки ЦЧЗ.

Следует отметить, что в 80-е годы серьезное внимание уделялось организационной работе. Перед библиотеками возникла проблема внедрения ГОСТов системы СИБИД и научной организации труда (НОТ). Были проведены семинары, научно-практические конференции, где разрабатывались системы мероприятий, обеспечивающих рациональную деятельность каждого участка библиотеки и способствующих повышению эффективности всех направлений библиотечной работы.

В эти годы практиковались выездные семинары, как наиболее эффективная форма работы. Так на выездной секции семинара ЗНБ ВГУ в Белгородском педагогическом институте по вопросу изучения и внедрения передового опыта библиотек, нами был представлен доклад на тему «Работа Опорной Фундаментальной библиотеки ВГПИ и библиотек пединститутов зоны с библиотеками педучилищ». Серьезное внимание было уделено вопросу о введении нормирования труда и планированию работы с учетом норм времени и выработки. Выездная секция на базе Липецкого пединститута с программой «Деятельность библиотек педвузов ЦЧО по обеспечению профессиональной подготовки учителя» помогла наметить перспективные направления в библиотечном обслуживании.

В разные годы на секциях решались такие проблемы как:

- совершенствование библиотечно-библиографического обслуживания читателей библиотек педагогических учебных заведений;
- библиографическая и научно-информационная деятельность вузовских библиотек;
- комплектование и сохранность фондов в новых экономических условиях;
- пропаганда библиотечно-библиографических знаний.

Результатом активной методической работы Фундаментальной библиотеки ВГПУ стало проведение на ее базе в начале 90-х годов секции ЦБИБК, на которой была утверждена Программа «Основы библиотечно-библиографических и информационных знаний», квалификационные характеристики работников библиотек педагогических учебных заведений, примерная программа курсов повышения квалификации. Присутствовали директора библиотек пединститутов Курска, Мичуринска, Тамбова, Саратова, Хабаровска, Ростова-на Дону, Москвы, Алма-аты.

Для оказания методической помощи библиотекам педагогических учебных заведений часто приходилось выезжать на места. С составе бригады ЗНБ ВГУ мы побывали во всех подшефных библиотеках. Это приносило неоспоримые результаты. Мы проверяли, помогали и учились сами.

По материалам посещений определялись главные темы, по которым разрабатывались методические материалы:

- безынвентарный учет литературы;
- организация массовой выдачи учебников;
- проведение занятий по ББИЗ;
- положение о платных услугах;
- минимум каталогов и картотек в библиотеках педучилищ;
- номенклатура дел в библиотеках педучилищ;
- схема книгообеспеченности учебного процесса;
- инструкции по переоценке библиотечного фонда;
- разработки по гуманитарно-просветительской работе («В прекрасном и яростном мире»)-литературный вечер к 90-летию А. П. Платонова; В помощь по проведению читательской конференции по произведениям А. Алексина);
- библиографические списки литературы («Таинственные явления, гипотезы и открытия», «История древнего Рима в художественной литературе», «Лауреаты ленинских премий в области литературы», «Белые пятна в советской истории»).

Несмотря на финансовые трудности 90-х годов, преобразование педвузов в классические университеты, мы сохранили связи с библиотеками педагогических учебных заведений ЦЧЗ. Мы тесно сотрудничаем с двумя педагогическими институтами Мичуринским и Борисоглебским, а также с педагогическими колледжами Воронежской и Белгородской области. Внедрение новых информационных технологий стало одной из основных задач 90-х годов. Специалисты нашей библиотеки регулярно консультируют сотрудников библиотеки Борисоглебского педагогического

института по вопросам внедрения и использования Автоматизированной информационной библиотечной системы, созданию электронной картотеки книгообеспеченности.

2000 год стал для нас определенной вехой в развитии методической деятельности. Директор ОФБ Ольга Сергеевна Петровская вошла в состав созданной в структуре Центральной библиотечно-информационной комиссии Минобразования Российской Федерации (ЦБИК МО РФ) секции педагогических библиотек. Это позволило ей на самом высоком уровне интенсивно участвовать в решении проблем курируемых библиотек педагогических учебных заведений: выступить с рядом предложений на конференции «Библиотеки и образование» («БиО», Ярославль, апрель 2005 г.), участвовать в составе экспертного общественного совета при Российском союзе прессы в отборе изданий, достойных присвоения знака «Золотой фонд прессы» (Москва, 2008 г.) и др.

В 2000 г. Ученый Совет ВГПУ принял решение о создании на базе нашей библиотеки Центра информационной поддержки педобразования (ЦИППО). Пользователями Центра стали 28 организаций народного образования города Воронежа и области ВОПКРО, школы и др.

В целях обеспечения функционирования единой научной, учебно-методической и информационной библиотечной сети системы непрерывного педагогического образования 23.04.2001 года приказом Министерства образования Российской Федерации был подтвержден статус Фундаментальной библиотеки ВГПУ как опорной для Центрально-Чернозёмной зоны (ЦЧЗ).

В 2003 году по инициативе ГНПБ им. К. Д. Ушинского в нашей библиотеке состоялся семинар работников библиотек педагогических учебных заведений ЦЧЗ «О роли библиотек педагогических учебных заведений в реформе педагогического образования. Активное участие в работе семинара приняла гл. библиотекарь ГНПБ им. К. Д. Ушинского Е.М. Зуева, выступившая с докладом «Инновационная деятельность библиотек педагогических учебных заведений».

В следующем году Фундаментальная библиотека провела круглый стол на тему «Информационные ресурсы библиотек педагогических учебных заведений в помощь обеспечению непрерывного педагогического образования».

В последние годы совместно с ВОИПКРО Фундаментальная библиотека регулярно проводит семинар для школьных библиотекарей Воронежской области «Новые подходы в деятельности школьной библиотеки в условиях модернизации образования». Разработана программа обучения библиотекарей педагогических учебных заведений и школьных библиотек «Информационные технологии в практике библиотеки учебного заведения среднего педагогического образования» на 40 часов. Научно-методический отдел Фундаментальной библиотеки ВГПУ продолжает создание и анализ Сводных таблиц основных показателей библиотек зоны, осуществляет письменные и устные консультации.

Мы пришли к выводу, что взятый в 2001 году Министерством образования РФ курс на методическое обеспечение модернизации деятельности библиотек педагогических учебных заведений в помощь непрерывному педагогическому образованию, учитывая успешный опыт 80-90-х годов, необходимо продолжить и утвердить на новом этапе развития страны законодательно. Только в партнерском содружестве всех библиотек системы образования можно обеспечить современный уровень информационно-библиотечной поддержки учащихся, студентов, педагогов-практиков и преподавателей-ученых.