

ИСТОРИЯ СОЗДАНИЯ И РАЗВИТИЯ БИБЛИОТЕКИ СИПКРО

РАЗИНА Людмила Николаевна,
руководитель медиатеки Самарского ИПКРО

Библиотека Самарского института повышения квалификации работников образования – одна из старейших библиотек города, где наиболее полно представлена литература для учителей и родителей, учащихся школ и абитуриентов, преподавателей высшей школы и студентов.

Институт был создан в 1933 г. как Средневожский краевой институт повышения квалификации кадров по народному образованию, в 1935 г. он был преобразован в Куйбышевский областной институт усовершенствования учителей (ИУУ). Первоначально книги приобретали и хранили в своих кабинетах методисты и лекторы института. Начало формирования библиотечного фонда датируется концом 30-х годов. Но только в 50-е годы в структуре института появилась библиотека со штатной единицей библиотекаря.

Первым библиотекарем, а затем заведующей библиотекой была Филимонова Любовь Александровна, которая проработала здесь более 20 лет. В 60-е годы много внимания уделялось формированию книжных фондов. Именно тогда библиотека стала собирать и хранить издания института. Эта традиция позволила сформировать уникальный фонд изданий, отражающий не только учебную, научную и методическую деятельность института, но и опыт, специфику развития образовательной деятельности в регионе.

Добрую память о себе оставила Кветкина Маргарита Федоровна, работавшая в должности заведующей библиотекой 10 лет, с 1977 по 1987 год. Обладая высокой эрудицией и широким кругозором, она внесла большой вклад в организацию работы библиотеки, которая стала интеллектуальным центром института.

В 70-е годы, когда число книг в фонде превысило 40 тыс. экз., в штат была введена вторая единица библиотекаря. Такой штат в библиотеке сохранялся до 1991 года. В эти годы читателями библиотеки были, в основном, сотрудники института и слушатели курсов повышения квалификации.

В течение 80-х годов популярность библиотеки возрастала: сюда стали обращаться не только учителя, повышающие квалификацию на курсах, но и работники многих учреждений образования области, нуждающиеся в специальной литературе. Объем фонда к середине 80-х годов вырос до 50 тыс. экз.

С 1987 года заведовать библиотекой стала Чижова Клавдия Васильевна.

В 1991 году ИУУ был реорганизован в Самарский областной институт повышения квалификации работников образования (СИПКРО). Изменение статуса института потребовало модернизации практически всех направлений деятельности библиотеки. Во многом это было обусловлено необходимостью эффективно поддерживать не только учебные, но и научно-исследовательские и информационно-методические функции нового учреждения. В это время развертывается библиографическая работа, создаются библиографические указатели [11].

Традиционными читателями библиотеки являлись профессорско-преподавательский состав, методисты, прочие работники СИПКРО. В начале 90-х годов библиотека активизирует обслуживание других категорий работников образования города и области и вводит инновационные формы библиотечного обслуживания читателей, в том числе оказание платных услуг. В 1993 году появилось первое «Положение о платных услугах в библиотеке СИПКРО». В 1994 году в библиотеке помимо абонемента был открыт читальный зал и сформирован его фонд. Это вывело библиотеку на новый этап развития. Приоритетной категорией читателей, по-прежнему, оставались учителя, обучающиеся на курсах повышения квалификации в институте.

В течение 1995 года в библиотеке была проведена полная инвентаризация фонда (с частичным применением автоматизированных средств). Весь фонд библиотеки (абонемент, читальный зал, книгохранилище) был систематизирован согласно ББК. Эта работа, а также деятельность читального зала позволили более интенсивно использовать фонды и вводить новые формы обслуживания

читателей. Так, к 1997 году в утвержденном проректором института А.Д. Гришиным новом перечне платных услуг было уже 10 позиций. Среди них - услуги «ночного абонемента», составление тематических списков и подборок литературы, библиотечное обслуживание сторонних организаций на договорных началах и др. [1].

Активно продвигались все библиотечные ресурсы, но, в первую очередь, периодические издания. В тот период библиотека ежегодно получала около 300 наименований журналов и газет, в основном, педагогической тематики. Среди них следует назвать такие популярные журналы, как «Школьные технологии», «Классный руководитель», «Директор школы», «Сельская школа», «Учитель», «Завуч», «Стандарты и мониторинг в образовании», газета «Первое сентября» со всеми приложениями, методические журналы по всем предметам и многие другие. В 1997-99 г.г. их число сократилось до 220-230 названий. Содержание журналов педагогической тематики отражали картотеки журнальных статей (с 2002 года - электронные базы данных) по самым актуальным инновационным проблемам в педагогике, психологии, методике преподавания школьных дисциплин, по организации внеклассных мероприятий и т.д. Вот некоторые новые на тот момент рубрики: «Развивающее обучение», «Модульное обучение», «Личностно-ориентированное обучение», «Мониторинг в образовании», «Работа с одаренными детьми», «Дистанционное обучение», «Нестандартные уроки», «Внеклассная работа. Сценарии классных и школьных праздников» и т.д.

В этот период работа по комплектованию фонда необходимой литературой для работников образования велась систематически. Всего в библиотеку ежегодно поступало от 4 до 6 тысяч единиц хранения. Таким образом, в библиотеке СИПКРО сформировался уникальный фонд. Ни в одной учебной библиотеке области (вузов, ссузов, школ) справочная, учебная, педагогическая, методическая, научно-методическая литература для учителей, как современная, так и прошлых лет издания, не представлена так богато и полно. Чрезвычайно важен тот факт, что в библиотеке сохранялись книги, методические пособия для учителей, изданные в 30-е, 40-е, 50-е годы. Для творческих учителей, для учителей-исследователей это и в настоящее время представляет несомненный интерес.

В фонде библиотеки собиралось много учебной литературы. Помимо основных учебников для общеобразовательных школ представлены пробные, альтернативные, экспериментальные, авторские, учебники для школ с углубленным изучением отдельных дисциплин, пособия для школ нового типа, а также учебники и учебные пособия для национальных и спецшкол. Кроме того, в библиотеке очень богато была представлена художественная литература, подписные издания классиков русской и зарубежной литературы, а также произведения современных писателей. Среди серийных изданий в библиотеке есть, например: «Жизнь замечательных людей», «Библиотека всемирной литературы», «Библиотека всемирной детской литературы», «Библиотека учителя», «Литературные памятники» и многие другие.

Особо следует сказать о справочном фонде. Здесь собираются разнообразные энциклопедии, энциклопедические словари и справочники, как универсального характера, так и по отраслям, изданные в разные годы.

Гордостью библиотеки является отдел редкой книги, который содержит букинистическую, антикварную литературу, изданную еще в позапрошлом веке и в начале двадцатого столетия.

В фонде библиотеки собраны и сохранены издания нашего института, начиная с 60-х годов. Этот раздел продолжает пополняться современными работами методистов и профессорско-преподавательского состава СИПКРО.

В 1998 году ректор института И.А. Носков утвердил новые Правила пользования библиотекой, отражавшие реалии того времени [2]. В них читателям предлагалась возможность поиска литературы в автоматизированном режиме, консультирование по работе с электронным каталогом, пользование платными услугами, а также вводилось новое правило возмещения ущерба: при невозможности равноценной замены утраченного издания - в десятикратном размере его рыночной цены.

С 1999 года библиотека СИПКРО принимала участие в мегапроекте «Пушкинская библиотека. Книги для российских библиотек», что позволило в течение нескольких последующих лет обеспечивать наших пользователей новыми изданиями.

На начало 2000-х гг. книжный фонд библиотеки СИПКРО насчитывал 86 тыс. экземпляров. Из них свыше 60 тыс. единиц хранения составляла профильная - учебная, педагогическая и научно-методическая литература.

За последующие 6 лет количество читателей увеличилось, и число посетителей библиотеки, активно пользующихся ее фондом, превысило 5 тысяч человек. К этому времени усложнилась роль библиотеки в организации и проведении учебного процесса в СИПКРО. Если прежде она заключалась в обеспечении преподавателей, методистов и слушателей курсов необходимой учебно-методической литературой, подготовке тематических подборок литературы, составлении библиографических списков, справочно-библиографическом обслуживании, проведении лекций-обзоров новой педагогической литературы, то теперь сотрудники библиотеки стали проводить лекции и практические занятия по автоматизации библиотечных процессов, вести индивидуальное консультирование.

Ещё в 90-е годы перед библиотекой СИПКРО стала проблема автоматизации библиотечных процессов. Стоит подчеркнуть, что в этой сфере среди библиотек города мы были в числе первых. В 1991 году институт специально для нас заказал в проектно-конструкторском бюро АСУ города разработку программного комплекса «Библиотека». Его текущую адаптацию под наши фонды осуществляла программист СИПКРО Ольга Николаевна Решетова. Поэтапное внедрение комплекса началось с января 1992 года. Уже в феврале специалисты библиотеки приступили к созданию электронной картотеки читателей. На 1.01.94 г. в базу данных были введены сведения о 1178 читателях (из 2317 обслуживаемых библиотекой на тот момент). Так как педагоги региона систематически повышали квалификацию главным образом на базе СИПКРО, через 6 лет в электронной картотеке читателей находились сведения уже о 5554 читателях.

Параллельно традиционным каталогам (алфавитному и систематическому) велось создание электронного каталога (ЭК). Поскольку помимо стандартного библиографического описания был предусмотрен ввод аннотации к каждому изданию, за 1992 год мы смогли ввести только 155 изданий. В июне 1993 г. прошла апробация ЭК, после которой он стал быстро пополняться новыми поступлениями. К 1994 году было введено 3,7 тыс. описаний с аннотациями. На базе ЭК для пользователей библиотеки стали печататься списки новых поступлений, в том числе и аннотированные, выполнялись справки по запросам читателей. Компьютер в библиотеке – большое удобство не только для читателей и работников библиотеки, но и для сотрудников института. Имея на своих рабочих местах компьютеры, преподаватели и методисты, с помощью работающей в институте локальной сети, получили доступ к электронному каталогу библиотеки и могли самостоятельно производить поиск литературы.

Наш опыт автоматизации был представлен участникам международной научно-практической конференции в Минске (май, 1994 г.) [5], а также заочной НПК, организованной ГНПБ им. К.Д. Ушинского РАО (окт.-ноябрь 1996 г.) [4].

Следующим этапом развития библиотеки можно считать появление в её фондах нетрадиционных информационных носителей. Поскольку в структуре института существовал самостоятельный медицентр, было принято решение не брать в библиотеку аудио и видеоматериалы. В фонд библиотеки стали приобретать CD-ROM, которые обладали большой информационной емкостью и научной значимостью. Среди поступивших в тот период дисков можно назвать такие как «Детская оксфордская энциклопедия», «Карта мира», «10 тысяч рефератов» и другие. С течением времени библиотека СИПКРО смогла предоставить своим читателям возможность пользоваться учебной, справочной, энциклопедической информацией на CD-ROM. Достигнуть этого позволило хорошее техническое оснащение библиотеки. Рабочие места библиотекарей абонента, читального зала, отдела комплектования и автоматизированной обработки литературы были оснащены компьютерами. На начало 1995 года в библиотеке было 7 компьютеров, один из которых мультимедийный, и ксерокс.

С 1987 по 2000 гг. заведовала библиотекой Чижова Клавдия Васильевна, отличник народного просвещения (1995 г.), специалист, отмеченный Благодарностью (1996г.) и Почетной грамотой (1998г.) Министерства общего и среднего профессионального образования РФ.

С 2000 г. заведовать библиотекой стала Разина Людмила Николаевна, специалист, отмеченный

Почетной грамотой Министерства образования Российской Федерации (2003г.), Почетной грамотой Самарской Губернской Думы (2008г.).

Изменение структуры института, появление новых направлений в работе требовали качественных изменений в сфере информационно-библиотечного обеспечения. Важный этап развития библиотеки начался в 2004 году, когда она была преобразована в медиатеку. Традиционные направления библиотечной деятельности дополнили новые, связанные с функциями медиатеки, в т.ч.:

- сотрудничество с представителями издательств и авторами Федеральных учебно-методических комплектов;
- участие в создании фондов программного обеспечения;
- реклама в интересах региональной системы образования с помощью аудио-, видеоматериалов, слайд-альбомов, CD-ROM – дисков, DVD, INTERNET-ресурсов, УМК по школьным дисциплинам;
- консультирование и оказание практической помощи пользователям при работе в информационно-поисковых системах (в т.ч. Internet);
- подбор и комплектование информационных ресурсов по заявкам потребителей.

В настоящее время медиатека предоставляет своим пользователям следующие услуги: работа с программно-методическим обеспечением и использование сети Интернет; тиражирование аудио-, видеоматериалов; ксерокопирование материалов; распечатка информации на лазерных принтерах; работа с офисным пакетом; сканирование без редактирования текста; запись на лазерный диск; платное обслуживание в читальном зале и на абонементе для сторонних категорий читателей; составление аннотированных и тематических списков литературы; выполнение тематических подборок литературы (в т.ч. с использованием Интернет).

В настоящее время библиотека (медиатека) имеет следующую структуру:

- руководитель медиатеки - 1 человек;
- отдел комплектования и автоматизированной обработки литературы - 2 человека;
- отдел по обслуживанию читателей в читальном зале - 1 человек;
- отдел по обслуживанию читателей на абонементе - 1 человек;
- справочно-библиографический отдел - 1 человек;
- оператор копировальных и множительных машин – 1 человек.

Ныне в медиатеке СИПКРО осуществляется работа по ряду направлений. Продолжается формирование фонда: комплектование педагогической, научно-методической, учебной, художественной и прочей литературой, периодическими изданиями и электронными документами в соответствии со школьной и вузовской программами. На начало 2012 г. книжный фонд медиатеки СИПКРО насчитывал более 60 тыс. экземпляров. Из них свыше 40 тыс. единиц хранения составляла профильная (учебная, педагогическая и научно-методическая) литература. Ежегодно происходит количественное изменение фонда, так как списывается много непрофильной, ветхой, устаревшей по содержанию, излишне дублетной литературы. Несмотря на то, что за последние 3 года наблюдается уменьшение количества поступлений новых книг, объясняемое повышением цен на книжную продукцию и снижением финансирования на комплектование, качественно состав фонда продолжает обновляться, в том числе и за счет электронных носителей информации. Ежегодно библиотека получает примерно 25 наименований журналов и газет по предметам общеобразовательного цикла.

Ведется систематизация документов для всех фондохранилищ библиотеки (по ББК).

На новый этап выходит автоматизация библиотечных процессов. На сегодняшний день приобретена программа «1С: Библиотека ВУЗа», в ближайшее время будет её апробация. Библиотечная документация (инвентарные книги, формуляры читателей, каталожные карточки и т.д.) создается в автоматизированном режиме. Идёт текущая работа с электронными базами: описания вновь поступающих в фонд документов вводятся в электронный каталог, пополняется электронная картотека читателей. Создаются и пополняются картотеки журнальных статей по инновациям в педагогике, образовании и методике преподавания всех школьных дисциплин. Ведется информационно-библиографическое обслуживание читателей на абонементе и в читальном зале. Для пользователей в медиатеке имеется 3 автоматизированных рабочих места (АРМ) с выходом в

Интернет, 1 АРМ оснащен сканером. По заказам читателей формируются тематические подборки документов, организуются выставки литературы, на сайте СИПКРО для сотрудников и работников образования области ежемесячно размещаются списки новых поступлений и дается информация о книжных выставках и мероприятиях, организованных в медиатеке. Пользователям предоставляется право получения платных услуг в соответствии с «Положением о платных услугах в библиотеке СИПКРО», «Перечнем и стоимостью платных услуг, предоставляемых медиатекой СИПКРО с 01.04.2012 г.» и приказом по СИПКРО.

На протяжении всего периода развития библиотеки рост количества читателей, изменение их состава в сторону научного потенциала, появление новых направлений деятельности, расширение репертуара услуг диктовали необходимость увеличения библиотечного штата.

Год	Штат (чел.)
1950-1970	1
1971-1991	2
1992	3
1993-1996	5
1997-2002	9
2003-2011	7

Отбор кадров традиционно осуществляется целенаправленно, под конкретно поставленные задачи. Сотрудники библиотеки (медиатеки), работающие на таких важных направлениях, как библиографическая работа, автоматизация библиотечных процессов, обработка литературы в автоматизированном режиме и т. д., имеют высшее специальное (библиотечное) образование. Данный кадровый потенциал позволяет выполнять все операции библиотечной работы на достаточно квалифицированном уровне.

В настоящее время медиатека СИПКРО осуществляет свою работу в тесном контакте с другими библиотеками, в первую очередь с библиотеками образовательных учреждений. Особое внимание уделяется школьным библиотекам. На курсах повышения квалификации для школьных библиотекарей до 2009 года нами читались лекции по библиотечному менеджменту, по автоматизации библиотечных процессов, лекции-обзоры новой литературы по всем направлениям педагогики. Ныне проводятся индивидуальные консультации по организации работы библиотеки, по введению новых форм работы с читателями.

Библиотека СИПКРО сотрудничает с целым рядом ведущих самарских библиотек: областной универсальной научной библиотекой, публичной библиотекой, центральной городской библиотекой им. Н.К.Крупской, областными юношеской и детской библиотеками, библиотекой Дома Дружбы народов, библиотекой областного историко-краеведческого музея им. П.В.Алабина, библиотеками ряда вузов города и региона: Самарского государственного университета, Самарского государственного экономического университета, Поволжской социально-гуманитарной академии (бывший педагогический университет), Самарской государственной академии искусств и культуры и др.

На базе СИПКРО проходят международные научно-практические конференции, и сотрудники медиатеки являются участниками многих из них. Наши доклады представлены в сборниках следующих НПК: «Педагогический процесс как культурная деятельность» [5, 6], «Здоровое поколение – международные ориентиры XXI века» [7, 8], «Русский мир и духовное развитие народов Поволжья» [9], Международные образовательные Рождественские чтения [10].

Литература

1. Аннотированный каталог «Основы православной культуры» [Текст] /сост. Л.Н.Разина, Е.И.Васильева. – Самара: ГОУ СИПКРО, 2006. – 71 с.
2. В помощь автору и составителю [Текст] /сост. Л.Н.Разина. – Самара: ГОУ СИПКРО, 2007. – 26 с.
3. Перечень платных услуг в библиотеке Самарского ИПКРО [Текст] //Совершенствование библиотечного и информационно-библиографического обслуживания педагогов библиотеками отрасли: метод. рек. - М.,

1999. - С.27.
4. Правила пользования библиотекой Самарского института повышения квалификации работников образования [Текст] // Там же. - С.22.
 5. Разина Л.Н., Васильева Е.И. Библиотечно-библиографические компетенции в научно-исследовательской работе слушателей курсов СИПКРО [Текст] //Педагогический процесс как культурная деятельность: материалы и тезисы докладов IV-ой междунар. науч.-практ. конф. 29 октября 2002 года. – Самара: Изд-во Самарского научного центра РАН, 2002. – С.178-180.
 6. Разина Л.Н. Библиотека – территория толерантности [Текст] //Педагогический процесс как культурная деятельность: материалы VI-ой междунар. науч.-практ. конф. 16-17 октября 2008 года. – Самара: Изд-во ГОУ СИПКРО, 2008. – С.212-214.
 7. Разина Л.Н., Васильева Е.И. Медиатека в реализации здоровьесберегающих технологий [Текст] //Здоровое поколение – международные ориентиры XXI века: сборник трудов II-ой междунар. науч.-практ.конф. 8-9 июня 2004 г. в г.Самара. – Москва-Самара: Изд-во Самарского научного центра РАН, 2005. – С.154-156.
 8. Разина Л.Н. Комфортное библиотечное пространство – залог здоровья читателей [Текст] //Здоровое поколение – международные ориентиры XXI века: сборник трудов III-ей междунар. науч.-практ. конф. 8-9 июня 2005 г. в г.Самара. – Москва-Самара: Изд-во Самарского научного центра РАН, 2006. – С.368-370.
 9. Разина Л.Н. Библиотека как составляющая часть системы духовно-нравственного воспитания детей и молодежи [Текст] //Русский мир и духовное развитие народов Поволжья: сборник материалов междунар. науч.-практ. конф., посвященной 160-летию со дня образования Самарской губернии и Самарской и Сызранской епархии. – Самара: ООО «Книга», 2011. – С.129-132.
 10. Разина Л.Н. Роль семейного чтения в духовном и эстетическом развитии ребенка [Текст] //Семья в современном мире: XVIII Международные образовательные Рождественские чтения. – Москва-Самара: ГОУ СИПКРО, 2010. – 288 с.
 11. Рекомендательный список литературы в помощь учителям истории и обществоведения по курсу «Основы современной цивилизации» [Текст]/ сост. Е.И.Лунева, К.В.Чижова.- Самара: СИПКРО, 1992. - 27 с.
 12. Чижова К.В. Выигрывает читатель-педагог [Текст] //Библиотеки в помощь повышению квалификации педагогов: Материалы и тезисы докладов и выступлений заочной междунар. науч.-практ. конф. окт.-нояб. 1996 г. /сост. Е.М. Зуева. - М.: ГНПБ им К.Д. Ушинского РАО, 1997. - С.18-19.
 13. Чижова К.В. Работа с компьютером в библиотеке – наш сегодняшний день [Текст] //Новые тенденции в библиотечно-библиографическом и информационном обслуживании педагогов: тезисы докладов и сообщений на междунар. науч.-практ. конф. Минск, 17-20 мая 1994 г. /сост. Е.М. Зуева, М.Г. Власова.- Минск: МОИУУ, 1994. - С. 22-24.