

УСАЧЕВА Татьяна Борисовна, зав. УМК «Библиотека»

Кузбасского регионального ИПКиПРО

БИБЛИОТЕКА КАК УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ИНСТИТУТА

(Материалы к истории библиотеки ИПКиПРО)

8 мая 1943 года Совет депутатов трудящихся Кемеровской области принял решение о создании Кемеровского областного института усовершенствования учителей (ИУУ), в октябре того же года состоялось открытие ИУУ, и практически с этого же времени стала функционировать библиотека. Первым руководителем библиотеки была назначена Федосеева Александра Арсентьевна, педагог с высшим образованием, учитель географии. На момент открытия библиотечный фонд насчитывал немногим более 100 экз. книг, и его ядро составляли книги, переданные методическим кабинетом отдела народного образования г. Кемерово. Библиотека не имела отдельного помещения и размещала фонд в книжном шкафу одной из комнат, где работали сотрудники. Но уже и в это время библиотека выполняла свою основную функцию – содействовала повышению квалификации учителей и руководящих работников школ, специалистов городских и районных отделов народного образования.

В 1952 году библиотеке было выделено отдельное помещение. Чтобы сделать её фонды более доступными для читателей-педагогов в том же году были организованы 29 библиотек-передвижек.

В 70-80-е годы прошлого века шло интенсивное формирование фондов. Комплектование велось через библиотечный коллектор, пополнение фондов осуществлялось систематически, упорядоченно. Согласно профилю института приобреталась литература по педагогике и народному образованию, психологии, методике преподавания отдельных предметов. Значительную часть фонда составляли издания, подготовленные сотрудниками ИУУ и изданные в нашем институте. Особую ценность представлял фонд периодических изданий: в те годы библиотека выписывала абсолютно все издания по педагогике, очень много литературно-художественных журналов. В 80-е годы активизируется комплектование фонда методической литературой и школьными учебниками.

В 1983 году общий объем фонда составил 36 тыс. экз., количество книговыдач приближалось к 17 тыс. экз., росло число читателей. Так, за 1984 год библиотека обслужила 2372 читателя.

К началу 90-х годов библиотека становится главной педагогической библиотекой области, а к середине 90-х входит в медиацентр института, наряду с кабинетами

педагогической информации, современных средств обучения, информатики и вычислительной техники, автоматизированных рабочих мест и электронной связи, редакционно-издательским [7,с.16]. Это позволяет библиотеке практиковать проведение совместных с коллегами мероприятий для педагогов, например, книжных обзоров с демонстрацией видеофильмов.

С 1995 года руководит коллективом библиотеки Татьяна Борисова Усачева. Она награждена Грамотой Министерства образования, медалью «За особый вклад в развитие Кузбасса» III степени.

С середины 90-х годов библиотека ИУУ совместно с лабораторией НИИ формирования информационной культуры личности Кемеровской государственной академии культуры и искусств (КемГАКИ) стала проводить курсы для библиотекарей по теме «Информационная культура личности». Организация и проведение специализированных курсов, посвященных формированию информационной культуры личности – не просто дань времени, но и осознанная необходимость. Выполняя социальный заказ общества, мы выстроили целостную и достаточно эффективную систему обучения: базовые обязательные курсы, спецкурсы по выбору, практические занятия, стажировки. Полученные знания школьные библиотекари стали применять в своей практической работе и транслировать педагогам.

К 1996 году библиотечный фонд превышает 65 тыс. экз., ведется библиографическая деятельность, в т.ч., подготовка библиографических указателей [4]. Среди новых библиотечных продуктов и услуг – рассылка компьютерных вариантов информационных бюллетеней о поступлении новой литературы в методкабинеты области. В этот период в перечне курсов для школьных библиотекарей появляется новая тематика: «Библиотечный менеджмент и маркетинг» [1]. С этого же года, хотя ни в одной школьной библиотеке области ещё не было компьютеров, мы стали проводить курсы повышения квалификации по НИТ, обучая школьных библиотекарей навыкам работы на компьютере, поиску информации в электронных каталогах и базах данных. Нами был специально разработан спецкурс «Новые информационные технологии в работе библиотек». В это же время в программы всех курсов повышения квалификации педагогов был включен модуль обучения работе с информацией в автоматизированном режиме.

В 1996 году начался важный период развития библиотеки, связанный с тем, что в КРИПКиПРО приступили к работе по автоматизации библиотечных процессов. Приступая к автоматизации, библиотека института выбрала для себя АИБС «МАРК», что было весьма удачным решением, поскольку позднее, в 2000-е годы, Минобразования РФ

централизованно поставило в школы страны в качестве программного обеспечения именно АИБС «МАРК-SQL» для школьных библиотек.

Администрация института высоко оценила усилия библиотеки по повышению квалификации школьных библиотекарей. В январе 1997 года директор ИУУ Т.С. Панина утверждает «Положение о библиотеке», закрепляющее за ней курсовую переподготовку библиотекарей [5]. Таким образом, библиотека получила статус учебно-методического кабинета (УМК «Библиотека»). Ресурсная база библиотеки к тому времени составляет 80 тыс. экз. документов, выписывается 150 наименований газет и журналов по профилю института. Создан и регулярно пополняется фонд медиаматериалов.

В 1997 г. для библиотечных работников ОУ был проведен масштабный практический семинар «Информационная поддержка деятельности педагога», в котором приняли участие более 80 библиотекарей. Его продолжением стала заочная конференция на страницах региональной газеты «Педагогический поиск» [10].

В 1998 году деятельность библиотеки в качестве УМК была раскрыта и проанализирована зав. библиотекой Т.Б. Усачевой в статье для сборника «Библиотечная жизнь Кузбасса» [8]. В том же году в рамках научно-практической конференции «Актуальные проблемы медиаобразования в системе повышения квалификации» был проведен круглый стол для школьных библиотекарей и работников фильмотек по проблемам компьютеризации.

К 2000 году в штате библиотеки появляются методисты-библиотекари Л.П. Ватутина и В.В. Спецова.

Особую роль в развитии библиотеки как УМК сыграла проходившая в ноябре 2001 года НПК «Информационная культура в контексте новой парадигмы образования: проблемы, поиски, решения». На ней представители библиотечной и педагогической науки, педагоги и библиотекари образовательных учреждений совместно обсудили проблемы формирования идеологии создания и развития единого информационного пространства сферы образования. Результаты конференции достаточно широко обсуждались в российской прессе [2, 3].

С 2003 года в регионе стал проводиться конкурс «Лучшая школьная библиотека». (С 2010 года конкурс проводится один раз в два года; в 2012 году он изменил своё название - «Лучший школьный библиотекарь Кузбасса»). Библиотека нашего института является его вдохновителем и организатором [9].



Школьные библиотеки региона - постоянные участники «Дней программы ЮНЕСКО «Информация для всех» в Кузбассе» и областного конкурса «Библиотека как центр формирования информационной культуры личности», старт которого был дан в октябре 2010 года. Учредитель конкурса - Кемеровский государственный университет культуры и искусств, Научно-исследовательский институт информационных технологий социальной сферы Кемеровского государственного университета культуры и искусств (НИИ ИТ СС КемГУКИ) при участии Некоммерческого библиотечного партнерства «Кузбасские библиотеки» и Кузбасского регионального института повышения квалификации и переподготовки работников образования.

В настоящее время УМК «Библиотека» является методическим центром для специалистов библиотек общеобразовательных учреждений Кемеровской области. Здесь ежегодно проводятся консультации и курсы повышения квалификации работников библиотек, как очные, так и дистанционные. Широкая тематика курсовой подготовки привлекает к нам слушателей: «Информационно-методическая поддержка деятельности современной школьной библиотеки образовательного учреждения в условиях перехода на ФГОС общего образования» (для специалистов (методистов) муниципальных органов управления, курирующих школьные библиотеки), «Новые информационные технологии в деятельности библиотек ОУ» (для зав. библиотеками и библиотекарей ОУ) и др.

Культура чтения, библиотечно-библиографическая и информационная грамотность, информационные продукты и услуги школьной библиотеки, технология формирования информационной культуры личности в условиях образовательных учреждений, технология подготовки и проведения специального занятия – эти вопросы традиционно получают отражение в образовательных программах курсов повышения квалификации. Более десяти лет в КРИПКиПРО ведется активная работа по повышению уровня информационной культуры личности участников образовательного процесса, которая базируется на концепции формирования информационной культуры личности, разработанной в НИИ информационных технологий социальной сферы КемГУКИ. На базе общеобразовательных учреждений Кузбасса в период с 2008 по 2011 года проходил эксперимент по направлению «Использование новых информационных технологий в воспитательно-образовательном процессе». В соответствии с ним 9 общеобразовательных учреждений Кузбасса получили статус «Областная экспериментальная площадка». Эксперимент проводился под руководством Н.И. Гендиной, директора НИИ ИТ СС КемГУКИ, доктора педагогических наук, профессора, заслуженного деятеля науки РФ.

Наша библиотека стала не только местом формирования практической информационной культуры, но и центром обучения педагогов и библиотекарей информационно-коммуникативным компетенциям. На протяжении ряда лет мы проводим курсы повышения квалификации для библиотекарей образовательных учреждений по теме «Информационная культура личности». В связи с этим профессорско-преподавательским составом института были разработаны спецкурсы для педагогов и библиотекарей образовательных учреждений: «Новые информационные технологии в работе библиотек», «Библиотека - как информационно-поисковая система», «Основы информационной культуры личности». Проводятся дистанционные курсы повышения квалификации «Основы информационной культуры работника образования». Зав. библиотекой Усачева Т.Б. аттестована в качестве старшего преподавателя кафедры информационных технологий КРИПКиПРО.

Тематика и содержание курсов повышения квалификации закрепляются образовательной программой. Выявить актуальные темы помогают как сами слушатели, так и исследования, проводимые библиотекой КРИПКиПРО совместно с КемГУКИ. Это сотрудничество позволяет вести постоянный поиск эффективных форм работы со слушателями. В учебном процессе нами используются различные формы: лекции, практические занятия, семинары, круглые столы, тренинги, консультации, публичная защита курсовых работ, игровые мероприятия [6].

В связи с введением в школах должности «педагог-библиотекарь», в 2011 году библиотекой КРИПКиПРО совместно с НИИ ИТ СС КемГУКИ был разработан комплекс измерительно-диагностических материалов для аттестации работников общеобразовательных учреждений на квалификационную категорию «Педагог-библиотекарь». В этом же году для заведующих библиотеками и библиотекарей ОУ, претендующих на должность «педагог-библиотекарь», была разработана специальная образовательная программа повышения квалификации «Библиотечно-информационная деятельность библиотеки ОУ в условиях внедрения ФГОС», объемом 126 часов. На обучение библиотечных работников ОУ, которые имеют педагогическое образование, но не имеют библиотечного и также претендуют на должность «педагог-библиотекарь», ориентирована образовательная программа модуля «Технология работы школьной библиотеки в условиях формирования инновационной образовательной среды школы».

Библиотека КРИПКиПРО в настоящее время является ресурсной базой обновления школьного образования, информационным центром для педагогов, обеспечивающей их информационные потребности. Количество читателей колеблется от 8 до 10 тыс. читателей в год. В читальном зале для них оборудованы автоматизированные рабочие места. Библиотека предоставляет доступ к внешним информационным ресурсам через сеть Интернет. Помимо электронного и традиционных каталогов мы располагаем справочной правовой системой «Консультант Плюс».

Библиотека является членом Некоммерческого Библиотечного Партнерства «Кузбасские библиотеки» и выступает как постоянный участник библиотечных форумов. Все специалисты библиотеки (семь человек, включая заведующую) имеют высшее профессиональное образование, любят и знают свое дело, неоднократно отмечались благодарственными письмами и грамотами Департамента образования Администрации Кемеровской области.

Литература:

1. Библиотечный менеджмент и маркетинг [Текст]: программа курса для библиотекарей шк. б-к на 1997/98 учеб.год/сост.Л.М. Туева// Повышение квалификации библиотечных работников системы образования: метод.рекомендации.-М.,2000.-С.69-70.
2. Гендина, Н.И. Дидактические основы формирования информационной культуры// ШБ.-2002.-№1.-С.24-27.
3. Зуева, Е. «Богатство России Сибирью прирастать будет» [Текст]// ШБ.-2002.-№4.-С.27-30.
4. Психолого-педагогические аспекты образования[Текст]: анот. указ. лит.-Кемерово,1996.-32 с.

5. Положение о библиотеке Кемеровского областного института усовершенствования учителей[Текст]// Совершенствование библиотечного и информационно-библиографического обслуживания педагогов библиотеками отрасли: метод. рекомендации.-М.,1999.-С.18-19.
6. Стародубова, Г. Информина:сценарий зачет.учеб.задания по курсу «Основы информационной культуры» [Текст] // ШБ.-2002.-№1.-29-37.
7. Усачева, Т.Б. Библиотека в системе медиаобразования [Текст] // Библиотеки в помощь повышению квалификации педагогов.-М.:[ГНПБ им.К.Д.Ушинского РАО],1997.-С.16-18.
8. Усачева, Т.Б. Библиотека ОИУУ как важнейшее звено в системе повышения квалификации школьных библиотекарей области[Текст]// Библиотечная жизнь Кузбасса.-1998.Вып. 3(20).-С.59-65.
9. Усачева, Т.Б. Конкурс библиотек школ Кемеровской области «Лучшая школьная библиотека-2005» [Текст]// ШБ.-2006.-№8.-С.32-34.
10. Усачева, Т.Б. Формирование медиакультуры школьного библиотекаря[Текст]//Педагогические библиотеки – школьным.-М.,2002.-С.23-25.